

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
(29) августа 2022 г.
Директор МОУ СШ № 86

Дьячкова Е.П./
ФИО

подпись

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 86 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие сведения	3 - 4
Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса	4 - 5
Содержание ООП МОУ СШ № 86	5 - 7
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	7 - 9
Учебно – методическое обеспечение ООП	9 - 20
Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения	20 - 33
Внеурочная деятельность	33 - 37
Школьная служба примирения	37 - 39
Деятельность классных руководителей	39 - 52
Раздел 3. Участники образовательного процесса. Педагогический состав и контингент учащихся	52- 71
Контингент учащихся	52 - 53
Сведения о педагогических работниках	53 - 69
Социальный паспорт образовательного учреждения	69 - 71
Раздел 4. Руководство и контроль. Структура управления образовательным учреждением	71 - 76
- Совет школы	72 - 73
- Общее собрание работников	73 - 74
- Педагогический совет	74 - 75
- Родительский комитет	75 - 76
Раздел 5. Условия реализации образовательной деятельности. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации ООП	76 - 95
- Оборудование учебных кабинетов	76 - 91
- Доступ к ресурсам Интернет	91 - 92
- Состояние библиотечного фонда	92
- Самооценка ресурсного обеспечения ООП	92 - 93
- Социально – бытовое обеспечение	93 - 95
Раздел 6. Анализ образовательной деятельности по итогам 2018 -2019 учебного года	95 - 119
- Характеристика состава учащихся	95 - 96
- Особенности реализации учебного плана в 2018-2019 учебном году	96 - 98
- Реализация ФГОС в 2018 – 2019 учебном году	98 - 100
- Результаты промежуточной аттестации	100 - 111
- Итоги образовательной деятельности образовательного учреждения за 2018 – 2019 учебный год	112 - 114
- результаты итоговой аттестации	114 - 119
Раздел 7. Методическая работа	119
- Анализ работы гуманитарной научно – методической кафедры учителей русского языка и литературы	119 - 135
- Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка	135 - 146
- Анализ работы методического объединения учителей математики, физики	146 - 157
- Анализ работы методического объединения учителей информатики	157 - 164
- Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания	164 - 173
- Анализ работы методического объединения учителей биологии, географии, химии	173 - 180
- Анализ работы методического объединения учителей технологии	180 - 184
- Анализ работы методического объединения учителей начальных классов	184 - 194
- Анализ работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ	194 - 201
Раздел 8. Общие выводы и предложения	201 - 204

Раздел 1.

Общие сведения.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Школа)

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 86

- Организационно-правовая форма - учреждение
- Тип учреждения - бюджетный
- Школа относится к общеобразовательным организациям
- Вид: средняя школа
- Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
- Наименования филиалов: нет
- Место нахождения: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а
- Адрес осуществления образовательной деятельности: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а
- Банковские реквизиты: Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ № 86, л/с 20763000860)
- Телефон: (8442) 71-48-22
- Факс: (8442) 71-48-22
- e-mail: school86tZR@mail.ru
- Сайт: oshkole.ru/index.php?schools/168
- ФИО руководителя: Дьячкова Елена Петровна, директор
- ФИО заместителей:

Кропотова Евгения Николаевна, методист по учебно-воспитательной работе;

Пазухина Галина Викторовна, методист по учебно-воспитательной работе;

Долгополова Оксана Юрьевна, методист по воспитательной работе;

Саруханов Павел Суменович, методист по учебно-воспитательной работе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023402458925

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 34 № 000256263 от 29 октября 2002 года

2.2. ИНН: 3441014330

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 34 № 000624478 от 27 марта 2003 года

2.3. Устав: дата утверждения учредителем – 09 февраля 2015 года, дата регистрации - 18 февраля 2015 года, регистрационный номер 2153443075840. Реквизиты изменений и дополнений к уставу: дата утверждения учредителем – 21 апреля 2015 года; дата регистрации: 30 апреля 2012 года; регистрационный номер 2153443164587.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 34 Л01 № 0001126, регистрационный номер 107, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 20 марта 2015 года, бессрочная.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: 34 А01 № 0000131, Регистрационный номер 135, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 16 марта 2015 года, действительно до 25 апреля 2025 года.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление;
 - свидетельство о государственной регистрации права на здание, 34 АА № 242384 от 03.03.2011года
 - свидетельство о государственной регистрации права на землю, 34 АА № 671507 от 23.08.2007года
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3373,7 кв. м.
- 3.3. Учебная площадь: 2009,3 кв.м.
- 3.4. Учебная площадь на одного учащегося: 4 кв.м.
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 34.12.01.000.М.000138.02.11 от 17.02.2011года).
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№ 00019 от 08.02.2011года).

Раздел 2.

Содержание образования и организация образовательного процесса

Основная образовательная программа средней школы № 86 – нормативно-управленческая документация, которая определяет основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия получения общего образования, характеризует специфику содержания образования Школы, особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в данной Школе.

1. Цель и задачи реализации основной образовательной программы Школы.

Цель реализации ООП: достижение воспитанниками целевых установок, присвоение знаний, умений и навыков, определяемых личностными потребностями ребенка, возможностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации ООП:

1. способствовать достижению планируемых образовательных результатов всеми учащимися, в том числе имеющими проблемы со здоровьем;
 2. обеспечить максимально-возможное удовлетворение образовательных потребностей учащихся 10-11 классов в изучении программ повышенного уровня (русский язык, математика, информатика, география, физика, английский язык, обществознание);
 3. осуществлять обновление содержания школьного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
 4. развивать согласованное взаимодействие главных субъектов образовательного процесса: учителя и ученика - с целью повышения уровня их достижений;
 5. формировать у воспитанников опыт самостоятельной образовательной деятельности, опыт творческой и проектно-исследовательской деятельности;
 6. развивать правовую грамотность и гражданскую активность воспитанников;
 7. непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов, развивать систему внутришкольного управления качеством школьного образования;
 8. развивать образовательную среду школы как систему влияний и условий формирования личности ребенка, а также возможностей для её развития.
2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы Школы. Проектирование основной образовательной программы Школы осуществлялось на основании принципов государственной образовательной политики, с учетом

разграничения полномочий в области образования, компетентности и ответственности образовательных учреждений, закрепленных в Законе РФ «Об образовании в РФ».

В процессе проектирования основной образовательной программы был принят ряд положений, объясняющих позицию команды разработчиков программы:

основная образовательная программа школы является системообразующим элементом образовательной среды Школы;

содержание основной образовательной программы направлено на усвоение учащимися знаний и учебных действий, на формирование умения учиться и умений действовать на основе полученных предметных знаний;

основная образовательная программа – это программа скоординированной деятельности педагогов и воспитанников по достижению интегративных результатов школьного образования;

школьное образование – многообразная личностно ориентированная деятельность, способствующая самоопределению, саморазвитию и самореализации ребенка в динамичной, социокультурной среде.

Основная образовательная программа Школы содержит образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы), образовательную программу основного общего образования (5 – 9 классы), образовательную программу среднего общего образования (10 – 11 классы).

Образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) <http://standart.edu.r>

Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) <http://standart.edu.ru>.

Образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) <http://standart.edu.ru>.

Основная образовательная программа Школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности определены годовым календарным графиком Школы и расписанием занятий с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов www.kodeks-luks.ru.

Содержание ООП МОУ СШ №86

Пояснительная записка

Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы начального общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план начального общего образования
- 3.2. Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы основного общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план основного общего образования
 - 3.2. Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.2. Программа воспитания и социализации учащихся
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план среднего общего образования
 - 3.2. Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования

Структура основных образовательных программ:

- начальное общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 4 года;
- основное общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 5 лет;
- среднее общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 2 года.

Требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требования нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов выполняются.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом Школы. Это способствует реализации права

на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками содержания учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Структура, содержание и организация образовательного процесса Школы учитывают интересы, склонности и способности учащихся.

В учебном плане представлены различные организационные формы обучения:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования;
- обязательные занятия по выбору;
- учебные, элективные курсы, факультативы, практикумы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- индивидуальная и групповая работа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в примерных образовательных программах ФГОС НОО, ООО, СОО, а также в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г).

Обязательные предметы изучаются в объеме, обозначенном в примерных образовательных программах ФГОС НОО, ООО, СОО.

На первой ступени реализуются образовательная программа «Школа России» (1-4 классы)

На второй и третьей ступенях реализуются государственные образовательные программы для общеобразовательных классов.

Для реализации образовательных программ используется учебный план.

Часы Части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, используются в полном объёме. Учитывая потребности учащихся, в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса основной и средней школы, введены часы исследовательской и проектной деятельности, элективные и факультативные курсы различных образовательных областей по выбору учащихся.

Учебный план составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы Школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации обучения.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплектами, образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством Просвещения РФ, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана имеется необходимое оборудование и педагогические кадры соответствующей квалификации.

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

N	Наименование учебных	Объем в часах (всего)	Оценка учебной
---	----------------------	-----------------------	----------------

п/п	предметов учебного плана	по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
Начальное общее образование					
1	Русский язык	539	675	675	соответствует
2	Литературное чтение	404	472	438	соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
4	Математика	540	540	540	соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6	Музыка	135	135	135	соответствует
7	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
8	Физическая культура	405	405	405	соответствует
9	Технология	203	203	203	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	555	650	714	в основном соответствует
2	Литература	417	420	442	в основном соответствует
3	Иностранный язык	522	525	510	в основном соответствует
4	Математика	870	875	850	в основном соответствует
5	Информатика	105	105	170	в основном соответствует
6	История	348	350	374	в основном соответствует
7	Обществознание	174	140	170	в основном соответствует
8	География	279	272	272	в основном соответствует
10	Физика	210	210	204	в основном соответствует
11	Химия	140	140	136	в основном соответствует
12	Биология	279	272	272	в основном соответствует
13	Искусство (музыка и ИЗО)	278	280	136	в основном соответствует
14	Технология	313	245	204	в основном соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	102	в основном соответствует
16	Физическая культура	525	525	510	в основном соответствует
Среднее (полное) общее образование					
1	Русский язык	70 / 210	70/189	68/204	в основном соответствует
2	Литература	210 /350	210/350	204/0	в основном соответствует
3	Иностранный язык	210/420	210	204/408	в основном соответствует
4	Математика	280/420	280/420	272/408	в основном соответствует
5	История	140/280	140	136/0	в основном соответствует
6	Обществознание	140/210	140	136/204	в основном соответствует
7	География	70/210	70	68/0	в основном соответствует
8	Физика	140/350	140/350	136/340	в основном соответствует
9	Химия	70/210	70	68/0	в основном соответствует
10	Биология	70/210	70	68/102	в основном соответствует
11	Информатика	70/280	70 / 280	68/272	в основном соответствует

12	Технология	70/280	140	136/0	в основном соответствует
13	Основы безопасности жизнедеятельности	70/140	70	68/0	в основном соответствует
14	Физическая культура	210/280	210	204/0	в основном соответствует

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками (экз./чел.)
-------------------------	-----------------	--	------------------------	---------------------------------------

Начальная школа

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками (экз./чел.)
Филология	Русский язык	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская Азбука 1 кл.ч.1-М.: Просвещение,2016,2018	105+15 МБА	120/114
		В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская Азбука 1 кл.ч.2 -М.: Просвещение,2016,2018	105+15 МБА	120/114
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1 кл. -М.: Просвещение,2016,2018	106+15 МБА	121/114
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение,2017,2018	105	105/103
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение,2017,2018	105	105/103
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 3 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение,2018	92	92/83
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 3 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение,2018	92	92/83
		Р.Н. Бунеев Русский язык 4 кл. ч 1.- М.: Баласс, 2014	53+5 МБА	58/56
		Р.Н. Бунеев Русский язык 4 кл. ч 2.- М.: Баласс, 2014	53+5 МБА	58/56
		Н.В.Нечаева Русский язык 4 кл. ч.1.- М.: Федоров, 2014	52	52/26
		Н.В.Нечаева Русский язык 4 кл. ч. 2.-М.: Федоров, 2014	52	52/26
		Методические пособия для учителя	5	
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Русский язык в школе»	1	
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 1 кл.ч.1 ФГОС - М.: Просвещение,2018	105+15 МБА	120/114
		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 1 кл.ч.2 ФГОС - М.: Просвещение,2018	105+15 МБА	120/114
		Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 2 кл. ч. 1ФГОС-М.: Просвещение,2017,2018	85+45 МБА	130/103
		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 2 кл. ч. 2 ФГОС - М.: Просвещение,	85+45 МБА	130/103

		2017,2018		
		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий Литературное чтение 3 кл. ч. 1 ФГОС-М.: Просвещение, 2018	92	92/83
		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий Литературное чтение 3 кл. ч. 2 ФГОС-М.: Просвещение, 2018	92	92/83
		Р.Н. Бунеев Литературное чтение 4 кл. ч .1-М.: Баласс, 2014	53+5 МБА	58/56
		Р.Н. Бунеев Литературное чтение 4 кл. ч .2-М.: Баласс, 2014	53+5 МБА	58/56
		В.А. Лазарева Литературное чтение 4 кл.ч.1- М.: Федоров, 2014	52	52/26
		В.А. Лазарева Литературное чтение 4 кл.ч.2- М.: Федоров, 2014	52	52/26
		Методические пособия для учителя	1	
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Н.И.Быкова, Дж. Дули Английский язык 2 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2018	103	103/103
		Н.И.Быкова, Дж. Дули Английский язык 3 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2018	60	60/52
		Н.И.Быкова, Дж. Дули Английский язык 4 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014	85	85/56
		Методические пособия для учителя	23	
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 3 кл.ч.1 ФГОС.-М.: Просвещение, 2014, 2015	39	39/30
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 3 кл. ч. 2. ФГОС - М.: Просвещение, 2014, 2015	39	39/30
		И. Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 4 кл. ч. 1 ФГОС -М.: Просвещение, 2014, 2015	32	32/17
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 4 кл. ч. 2 ФГОС - М.: Просвещение, 2014, 2015	32	32/17
		Методические пособия для учителя	20	
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Иностранные языки в школе»	1	
		Журнал «Начальная школа»	1	
Общественно-научное и естествознание	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 1 кл. ч. 1 ФГОС. -М.:Просвещение, 2016,2018	105+15 МБА	120/114
		А.А.Плешаков Окружающий мир 1 кл. ч. 2 ФГОС.-М.:Просвещение,20,2	105+15 МБА	120/114
		А.А.Плешаков Окружающий мир 2 кл. ч. 1 ФГОС. -М.:Просвещение,2017	85+45 МБА	130/103
		А.А.Плешаков Окружающий мир 2 кл. ч. 2 ФГОС. -М.:Просвещение,2017	85+45 МБА	130/103
		А.А.Плешаков Окружающий мир 3 кл. ч. 1 ФГОС. -М.: Просвещение, 2018	92	92/83
		А.А.Плешаков Окружающий мир 3 кл. ч. 2 ФГОС. -М.: Просвещение, 2018	92	92/83
		А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов Окружающий мир. 4 кл. ч. 1.-М.:Баласс, 2014	53+ МБА	5 58/56
		А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов Окружающий мир. 4	53+ МБА	5 58/56

		кл. ч. 2.-М.:Баласс, 2014	МБА	
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир 4 кл. ч. 1.-М.:Федоров, 2014	52	52/26
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир 4кл. ч. 2.-М.:Федоров, 2014	52	52/26
		Методические пособия для учителя	3	
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Воспитание школьников»	1	
Математика	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова Математика 1 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2016,2018	105+15 МБА	120/114
		М.И.Моро, С.И.Волкова Математика 1 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2016,2018	105+15 МБА	120/114
		М.И.Моро, М.А. Бантова Математика 2 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2017,2018	105	105/103
		М.И.Моро, М.А. Бантова Математика 2 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2017,2018	105	105/103
		М.И.Моро, М.А. Бантова Математика 3 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2018	92	92/83
		М.И.Моро, М.А. Бантова Математика 3 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2018	92	92/83
		Т.Е.Демидова, С.А.Козлова Математика 4 кл. в 3-х ч. -М.: Баласс, 2014	53+ МБА	5 58/56
		И.И. Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 4 кл. ч.1.-М.: Федоров 2014	52	52/26
		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 4 кл. ч.2.-М.: Федоров 2014	52	52/26
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	Журнал «Начальная школа»	1	
		Р.Н Бунеев., Д.Д. Данилов Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс.-М.:Баллас,2014	99	99/82
Искусство	Изобразительное искусство	Журнал «Воспитание школьников»	1	
		Л.А. Неменская Изобразительное искусство 1 кл. -М.: Просвещение, 2016	3	3/114
		Е.И. Коротева /под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство 2 кл. Искусство и ты. -М.: Просвещение, 2018	4	4/103
		Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Изобразительное искусство 3 кл. Искусство вокруг нас . -М.: Просвещение, 2018	3	3/83
		О.А. Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство 4 кл. -М.: Баласс, 2014, 2015	0	0/82
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Искусство в школе»	1	
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Музыка 1 кл.- М.: Просвещение, 2015	15	15/114
		Е.Д.Критская Г.П. Сергеева Музыка 2 кл.- М.:Просвещение,2015	15	15/103

		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка 3 кл.- М.: Просвещение ,2015	15	15/83
		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка 4 кл.- М.: Просвещение, 2015	15	15/82
		Методические пособия для учителя	3	
		Журнал «Искусство в школе»	1	
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Воспитание школьников»	1	
Технология	Технология	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология 1 кл. - М.:Просвещение,2016	3	3/114
		Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология 2 кл. - М.:Просвещение,2016,2017	4	4/103
		Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология 3 класс ФГОС. - М.:Просвещение,2018	3	3/83
		О.А. Куревина, Е.А. Лутцева Технология 4 кл. - М.:Баласс,2012,2013	0	0/56
		Н.А. Цирулик, С.И.Хлебникова Технология 4 кл. -М.: Федоров 2012,2013	0	0/26
Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2014	5	5/376
		Журнал для учителя «Физическая культура в школе»	1	
		Методические пособия и книги для учителя	3	

Основное общее образование

Филология	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов Русский язык 5 кл. ч. 1 ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015	106	106/82	
		Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов Русский язык 5 кл. ч.2 ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015	106	106/82	
		М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык 6 кл. ч.1 ФГОС - М.: Просвещение, 2013,2014,2015	102	102/96	
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 6 кл. ч.2 ФГОС - М.: Просвещение, 2013,2014,2015	102	102/96	
		М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык 7 кл. ФГОС -М.: Просвещение, 2014,2016	103	103/101	
		Л.А Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык 8 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015,2018	104	104/102	
		Л.А Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык 9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015	110	110/101	
		Методические пособия для учителя	19		
		Журнал «Русский язык в школе»	1		
		Сборник тестовых заданий	3		
	Литература	Литература	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 5 кл. ч.1 ФГОС. -М.: Просвещение, 2013,2014,2015	107	107/82
			В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 5 кл., ч.2 ФГОС. -М.: Просвещение ,2013,2014,2015	107	107/82
			В. П. Полухина, В.Я. Коровина Литература 6 кл. ч. 1. ФГОС. -М.: Просвещение, 2013,2014,2015	103	103/96
			В.П. Полухина, В. Я. Коровина Литература 6 кл. ч.2 ФГОС. -М.: Просвещение, 2013,2014,2015	103	103/96
			В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 7 кл. ч.1	103	103/101

		ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2016		
		В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 7 кл. ч.2 ФГОС. -М.: Просвещение, 2014,2016	103	103/101
		В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература 8 кл. ч.1 ФГОС.-М.: Просвещение. 2014,2015,2018	104	104/102
		В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература 8 кл.ч.2 ФГОС .-М.: Просвещение. 2014,2015,2018	104	104/102
		В.Я. Коровина, В.И. Коровин Литература 9 кл. ч. 1. ФГОС. -М.: Просвещение, 2014,2015	110	110/101
		В.Я.Коровина, В.И.Коровин Литература 9 кл. ч. 2. ФГОС. -М.: Просвещение , 2014,2015	110	110/101
		Методические пособия для учителя	30	
		Журнал «Литература в школе»	1	
	Английский язык	Ю. Е.Ваулина Дж.Дули Английский язык 5 кл ФГОС.- М.: Просвещение,2014	87	87/58
		Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули Английский язык 6 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014,2015,2018	80	80/74
		Ю.Е.Ваулина Английский язык 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014-2016,2018	79	79/75
		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе 8 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014,2015,2018	79	79/79
		Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе 9 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014,2018	85	85/82
		О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 5 класс как второй иностранный .1-й год обучения ФГОС.-М.: Дрофа,2018	30	30/25
	Немецкий язык	И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 5 кл .-М.: Просвещение,2013,2014 ФГОС	25	26/25
		И.Л. Бим, Л.В.Садомова Л.В.Немецкий язык 6 кл ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2014,2015,2017	30	30/19
		И.Л.Бим, Л.В.Садомова Немецкий язык 6 кл ч.2. ФГОС -М.: Просвещение,2014,2015,2017	30	30/19
		И.Л.Бим, Л.М.Садомова Немецкий язык 7 кл ФГОС.- М.: Просвещение,2014,2016	26	26/25
		И.Л.Бим, Л.М.Садомова Немецкий язык 8 кл ФГОС.- М.: Просвещение,2014.2015	25	25/20
		И. Л.Бим, Л.М. Садомова Немецкий язык 9 кл. ФГОС.- М.: Просвещение,2014.2015	26	26/21
		М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и др.Немецкий язык 5 класс. Второй иностранный язык. ФГОС.- М.: Просвещение, 2018	60	60/58
		Журнал «Иностранные языки в школе»	1	
		Методические пособия для учителя	22	
Математика и информатика	Математика	Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин Математика 5 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2013,2014,2015	107	107/97
		Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин Математика 6кл. ФГОС. -М.: Просвещение, 2014,2015,2018	100	100/93
		Методические пособия для учителей	25	
		Журнал «Математика в школе»	1	
	Алгебра	Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович Алгебра 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014,2015,2016	103	103/100

		Г. В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович Алгебра 8 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014,2015,2017	103	103/99
		Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович Алгебра 9 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014,2015,2018	108	108/103
		Методические пособия для учителей	5	
		Журнал «Математика в школе»	1	
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев Геометрия 7-9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2016,2018	302	302/302
		Методические пособия для учителей	6	
	Информатика	Л.Л. Босова Информатика 5 кл ФГОС –М.: Бином, 2014, 2015	107	107/82
		Л.Л. Босова Информатика 6 кл ФГОС –М.: Бином, 2014, 2015,2018	100	103/93
		Л.Л. Босова Информатика и ИКТ 7 кл. ФГОС – М.: Бином, 2014,2015.2016	103	103/100
		Л.Л. Босова, А.Ю.Босова Информатика и ИКТ 8 кл. – М.: Бином, 2015,2017	104	104/99
		Л.Л. Босова Информатика и ИКТ 9 кл. – М.: Бином, 2016,2018	105	105/103
		Методические пособия для учителей	5	
		Журнал «Информатика в школе»	1	
Общественно-научные предметы	История	Г.М. Вигасин, Г.И. Годер История древнего мира 5 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015,2018	97	97/82
		Н.М.Арсентьев История России 6 кл. в 2-х ч. ФГОС - М.: Просвещение,2018	106	106/93
		Е.В. Агибалова, Г.М.Донской История средних веков 6 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014,2015,2018	107	107/93
		А. А. Данилов, Л.Г.Косулина История России 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014	77+ 25МБА	102/100
		А.Я. Юдовская, П.А.Баранов Всеобщая история 7 кл. ФГОС.-М.: Просвещение,2014,2015,2016	103	103/100
		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России 8 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014	75+ 27 МБА	102/99
		А.Я. Юдовская Всеобщая история 8 кл. ФГОС.-М.: Просвещение,2014,2015,2017	104	104/99
		А.А. Данилов, Л.Г.Косулина История России 9 кл ФГОС. - М.: Просвещение,2014	75+ 28 МБА	103/103
		О.С. Сороко - Цюпа, А.О. Сороко - Цюпа Всеобщая история 9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015,2018	107	107/103
		Методические пособия для учителя	9	
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
		Н.Ф. Виноградова, Н.Н. Городецкая Обществознание 6 кл . ФГОС -М.: Просвещение, 2014,2015,2018	107	107/93
		Л.Н.Боголюбов, Н.Н. Городецкая , Л.Ф.Иванова Обществознание 7 кл. ФГОС -М.: Просвещение, 2014,2016	103	103/100
		Л.Н.Боголюбов, Н.Н.Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 8 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014-2018	104	104/99

		Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова Обществознание 9 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2014, 2018	106	106/103
		Методические пособия для учителей	8	
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
	География	Е.М. Домогацких, Э.А.Введенский, А.А.Плешаков География. Введение в географию 5 кл. ФГОС - М.: Русское слово,2014,2015	107	107/ 82
		Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 6 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2014,2015	102	102/93
		Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 7 кл.в 2-х ч. ФГОС.-М.: Русское слово, 2014,2016	103	103/100
		Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 8 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2015,2018	105	105/99
		Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 9 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2016,2018	108	108/103
		Методические пособия для учителей	14	
		Журнал «География в школе»	1	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И. Кремлева Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика 5 кл. -М.: Баласс, 2013	105	105/82
Естественно- научные предметы	Биология	Н.И.Сонин, А.А.Плешаков Биология 5 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2013,2014,2015	91	91/82
		Н.И. Сонин, В.И.Сонина Биология 6 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2013,2014 ФГОС	102	102/93
		В. Б.Захаров, Н.И. Сонин Биология 7 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2014,2015,2016	103	103/100
		Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология 8 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2014,2015,2017	103	103/99
		С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова Биология 9 кл. ФГОС.- М.: Дрофа, 2014, 2015, 2018	107	107/103
		Методические пособия для учителей	10	
		Журнал «Биология в школе»	1	
	Химия	О.С. Габриелян Химия 8 кл. ФГОС - М.: Дрофа, 2014,2015, 2018	103	103/99
		О.С.Габриелян Химия 9 кл. ФГОС - М.: Дрофа, 2015, 2018	107	107/103
		Методические пособия для учителей	18	
		Справочник по химии	5	
		Журнал «Химия в школе»	1	
		Химический словарь школьника	4	
	Физика	А.В. Перышкин Физика 7 кл. ФГОС.-М.: Дрофа, 2014,2015, 2018	104	104/100
		А.В. Перышкин Физика 8 кл. ФГОС.-М.: Дрофа, 2014, 2015, 2018	104	104/99
		А.В. Перышкин Физика 9 кл. ФГОС.-М.: Дрофа, 2016,2018	108	108/103

		Методические пособия для учителей	31	
		Журнал «Физика в школе»	1	
Искусство	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	105	105/82
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	103	103/93
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	103	103/100
		Методические пособия для учителей	12	
		Журнал «Искусство в школе»	1	
	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева, О.В.Островская Изобразительное искусство 5 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2015	105	105/82
		Л.А. Неменская /под ред.Б.М. Неменского Изобразительное искусство 6 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2015	103	103/93
		А.С.Питерских, Г.Е.Гуров /под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство 7 кл. ФГОС.- М.: Просвещение, 2015,2016	103	103/100
		А.С.Питерских, /под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство 8 кл. ФГОС.- М.: Просвещение,2015,2018	100	100/99
		Журнал «Искусство в школе»	1	
Технология	Технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология. Технология ведения дома 5 кл. ФГОС.- Вентана- Граф, 2014,2015	52	52/47
		А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии 5 кл. ФГОС.- Вентана-Граф,2014,2015	60	60/35
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология . Технология ведения дома 6 кл. ФГОС.-Вентана-Граф,2014,2015	57	57/43
		А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии 6 кл. ФГОС.- Вентана-Граф,2015,2018	50	50/50
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технологии. Технология ведения дома 7 кл. ФГОС.- Вентана -Граф, 2014,2015,2016	56	56/53
		А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии 7 кл. ФГОС.- Вентана -Граф, 2015,2016	50	50/47
		В.Д.Симоненко, А.А. Электров Технология 8 кл. ФГОС.- Вентана- Граф, 2015.2018	97	97/102
		Методические пособия для учителей	29	
		Журнал «Искусство в школе»	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	М. Я. Виленский, И.М. Туревский Физическая культура 5-7 кл. ФГОС.-М.: Просвещение,2014	3	3/279
		В. И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение,2015	5	5/ 203
		Методические пособия для учителей	5	
		Журнал для учителя «Физическая культура в школе»	1	

Среднее (полное) общее образование

Филология	Русский язык	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2014	42	42/41
		А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл. ФГОС-М.: Просвещение,2015	43	43/36
		В.В.Бабайцева, А.К. Михальская Русский язык (углубленный уровень) 10-11 кл. ФГОС.- М.:Дрофа,2015, 2016,2018	90	90/82
		Методические пособия для учителей	25	
		Журнал «Русский язык в школе»	1	
	Литература	Ю.В.Лебедев Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 кл. ч.1.ФГОС-М.: Просвещение, 2014,2015	50	50/46
		Ю.В.Лебедев Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 кл. ч.2.ФГОС-М.: Просвещение, 2014,2015	50	50/46
		О.Н.Михайлов, И.О. Шайтанов Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11 кл. ч.1ФГОС-М.: Просвещение,2015,2016	47	47/36
		О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11 кл. ч.2 ФГОС-М.: Просвещение,2015,2016	47	47/36
		Журнал «Литература в школе»	1	
		Методические пособия для учителей	5	
	Английский язык	О.В.Афанасьева, Дули Д.,И.В. Михеева Английский язык (базовый уровень) 10 кл.ФГОС-М.: Просвещение, 2014,2018	45	45/41
		О.В.Афанасьева, Дули Д., И.В.Михеева Английский язык (углубленный уровень) 10 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	25	25/0
		О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс Английский язык (базовый уровень) 11 кл. ФГОС-М.: Просвещение,2014	44	44/31
		Баранова К.М., Дули Дж. Английский язык 11 кл (углубленный уровень). - М.:Просвещение,2016	25	25/0
	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.В Садомова Немецкий язык 10 кл. ФГОС.- М.:Просвещение,2015	12	12/5
		И.Л. Бим, Л.И Рыжова, Л.В. Садомова Немецкий язык 11 кл. ФГОС.-М.:Просвещение,2016,2018	8	8/8
		Журнал «Иностранные языки в школе»	1	
	Алгебра и начала анализа	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2014,2015	50	50/46
		С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2014,2015,2016	44	44/36
		Методические пособия для учителей	2	

		Журнал «Математика в школе»	1		
	Геометрия	Л.С. Атанасян , В.Ф.Бутузов Геометрия (базовый и профильный уровни) 10- 11 кл.- М.: Просвещение, 2015	90	90/82	
	Информатика	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер Информатика (базовый уровень) 10 класс ФГОС - М.: Бином, 2015	25	25/18	
		К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Информатика (углубленный уровень) 10 класс ФГОС -М.: Бином, 2014	25	25/9	
		И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер Информатика (базовый уровень) 11 класс ФГОС - М.: Бином, 2015	25	25/13	
		К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Информатика (профильный уровень) 11 кл .-М.: Бином, 2014	25	25/13	
Общественно-научные предметы	История	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов История России (базовый и профильный уровни) 10 кл., ч.1.-М.: Русское слово, 2014	51	51/46	
		А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов История России (базовый и профильный уровни) 10 кл., ч.2 (для 11 класса) -М.: Русское слово, 2014	45	45/36	
		Н.В.Загладин, Всеобщая история 10 кл. (углубленный уровень) ФГОС- М.: Русское слово,2014,2015	52	52/46	
		Н.В.Загладин, Всеобщая история (углубленный уровень) 11 кл. ФГОС.-М.: Русское слово,2015	43	43/36	
			Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
	Обществознание		Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.Н. Городецкая Обществознание 10 кл.(базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25	25/46
			Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М.Смирнова Обществознание 10 кл.(профильный уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25	25/0
			Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.Н. Городецкая Обществознание 11 кл.(базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25	25/36
			Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.Т.Кинкулькин Обществознание 11 кл. (профильный уровень) .-М.: Просвещение, 2013	15	15/0
			Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
			Методические пособия для учителей	2	
	Экономика		А.П.Киреев Экономика 10-11 кл.(профильный уровень).-М.: Вита-Пресс, 2015	50	50/ 25
			А.Ф.Никитина, Т.И.Никитина Право ФГОС (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. -М.: Дрофа,2016,2018	50	50/ 29
			Журнал «Право в школе»	1	
	География		Ю.В. Гладкий, В.В.Николина География 10 кл. ФГОС (базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2015	40	40/22
			В.Н.Холина География 10 кл. ФГОС (углубленный уровень).-М.:Дрофа,2014	25	25/0
			Ю.В.Гладкий, В.В.Николина География 11 кл. ФГОС (базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2015	25	25/18
В.Н.Холина География 11кл (углубленный уровень).-			24	24/0	

Естественно – научные предметы	Физика	М.: Дрофа, 2014			
		Тихомирова С.А., Б.М.Яворский Физика (базовый и углубленный уровень) 10 кл.- М.: Мнемозина, 2014,2015	50	50/ 21	
		Тихомирова С.А., Б.М.Яворский Физика (базовый и углубленный уровень) 11 кл. -М.: Мнемозина,2015	44	44/ 21	
		Методические пособия	5		
	Химия	Журнал «Физика в школе»	1		
		О.С.Габриелян Химия (базовый уровень) 10 кл. ФГОС - М.: Дрофа, 2014,2015	50	50/ 26	
		О.С.Габриелян Химия (базовый уровень) 11 кл. ФГОС-М.: Дрофа,2015	43	43/ 22	
		Методические пособия	14		
	Биология	Журнал «Химия в школе»	1		
		В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова Биология (базовый уровень) 10 кл. –М.: Дрофа, 2014	40	40/ 35	
		П.М. Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц Общая биология (профильный уровень).10 кл. ч.1- М.: Просвещение, 2013,2014	25	25/ 20	
		П.М. Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц Общая биология (профильный уровень).11 кл.,ч.2- М.: Просвещение, 2013,2014	25	25/ 0	
		В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова Биология (базовый уровень) 11 кл. –М.: Дрофа, 2015	25	25/ 11	
		Методические пособия	5		
	Технология	Технология	В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Технология (базовый уровень) 10-11 кл.- М.: Вентана-Граф, 2013-2015	0	0/82
	Астрономия	Астрономия	Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут Астрономия (базовый уровень) 11 кл.-М.: Дрофа, 2018	40	40/46
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2015	3	3/82
ОБЖ		А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	50	50/46	
		А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл.-М.: Просвещение, 2015	47	47/36	

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	20340	22666
Справочная литература	160	160
Художественная литература	6772	6772
Новые поступления за 5 лет	12262	15344

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество комплектов	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
15894	13568	17	390	390	105 (списаны)

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ – 100 %, что позволяет обеспечивать реализацию основной образовательной программы школы

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда» используется учебная литература. Фонд школьной библиотеки составляет 390 экземпляров методической литературы, 15894 экземпляров учебной литературы, 6772 экземпляров художественной литературы, 74 экземпляра научно-популярной литературы, 280 экземпляров журналов и брошюр. Библиотека в достаточном количестве располагает научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой для реализации программ общего и дополнительного образования. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 17 экз./чел.

Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями учащихся).

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Использовать в работе эффективные образовательные и воспитательные технологии для раскрытия творческого потенциала учителей и познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить работу по дальнейшему развитию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Организовать сетевые формы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Данные задачи реализовывались педагогами школы в процессе обучения, внеклассной работы, дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Организация воспитания учащихся школы осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание ценностного отношения к здоровью;
- воспитание трудолюбия, профориентация учащихся.

Каждое направление содержит задачи, ключевые классные и общешкольные дела, совместную педагогическую деятельность семьи, школы, социума и планируемые результаты.

Коллективно-творческие дела, классные часы, устные журналы, литературно-музыкальные композиции, акции, социальные проекты и многие другие формы работы используют педагоги для реализации задач воспитательной работы школы.

Одним из показателей результативности работы школы является активное участие и победы учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях и т.д.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. В рамках проведённых мероприятий углублялись знания по истории, традициях, культуре России, родного края, своей семьи. Формировалось положительное отношение учащихся к патриотической деятельности. Воспитывалось уважение к ветеранам, к памяти защитников Отечества. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, города, страны.

Учащиеся 1б класса, классный руководитель Ветохина Н.Н., приняли активное участие в реализации проекта «Моя малая Родина», совместно с родителями. В рамках сотрудничества с ГБУК «Волгоградским областным краеведческим музеем» участвовали в интерактивной экскурсии «Посылка на Сталинградский фронт». Ребята были активны в акции «Цветы на граните», в проектах «Сталинград, твой подвиг бессмертен», «Гвоздики - мужества огни», «Знамя Победы», организовали литературно - музыкальную композицию посвящённую, 85-ти летию Ю.А.Гагарина. В общешкольном конкурсе стихов «Строки, опалённые войной» Семеряков Р. занял 3-е место.

В 1в класса, классный руководитель Калиновская Т.И., были проведены следующие мероприятия: библиотечный урок «История родного края» в рамках сотрудничества с Детской библиотекой № 12, презентация мини проекта «Мы за мир!», акция «Цветы на граните». На школьном фестивале проектов «Планета знаний» Зорин А., Слепухин М., Комаров П., ученики 1в класса представили проект «Азбука волгоградского первоклассника».

Учащиеся 1г класса, классный руководитель Яшихина И.В., участвовали в уроке мужества «Сталинград - 200 дней и ночей», в акции «Цветы на граните», в школьном проекте «Гвоздики-мужества огни». Баранова А. стала призёром в школьном конкурсе чтецов «Стоки, опалённые войной». Шаповалов Д., Баранова А., стали призёрами в региональном конкурсе-викторине «Моя земля - Волгоградская».

Во 2а классе, классный руководитель Толмачёва И.В., были проведены классный час «Волгоград - город герой», «Мои права и обязанности», конкурс рисунков «День Победы», «День космонавтики» и др. Дель Д. стал победителем в региональном конкурсе - викторине «Моя земля Волгоградская».

Во 2б классе, классный руководитель Горемыкина О.В., были проведены классные часы на темы: «Нам этих дней не забыть никогда», «День Победы!», «Он был первым!», посвящённый Ю.А. Гагарину, «Знамя Победы», ребята посетили Волгоградский областной краеведческий музей с обзорной экскурсией.

Во 2г классе, классный руководитель Акжигитова Е.Р., были проведены классные часы: «Моя малая родина», Символы нашей Родины», «Сталинградская битва», «Знамя Победы», «Не забыть нам этой даты», ребята посетили музей-панораму «Сталинградская битва». Дуденков В. на XI школьном фестивале проектов учащихся 1-4-х классов «Планета знаний» представил свой проект «Крым – самый, самый...», а Патрина А. стала призёром в районном этапе регионального конкурса-викторины по краеведению «Моя земля Волгоградская».

Учащиеся 3а класса, классный руководитель Быстрицкая Е.В., проявили активность в классных часах, посвящённых 25-летию Конституции, 85-летию Ю.А. Гагарину, «Знамя Памяти - Знамя Победы», в конкурсах чтецов «Герои Сталинграда», «Ветка, опаленная войной» и других мероприятиях.

В 3б классе, классный руководитель Чайкина С.В., были проведены Уроки мужества «Ни шагу назад!», «День Победы!», «Он был первым!», «Знамя Победы». Ребята посетили областной краеведческий музей с обзорной экскурсией, Кирсанова З. стала победителем в школьном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной».

Учащиеся 4б класса, классный руководитель Горбулёва Г.А., приняли участие в следующих классных часах: «Я живу на земле Волгоградской», «Моя малая родина», «Символы нашей Родины», «Сталинградская битва», «Никто не забыт, ничто не забыто». Ребята посетили экскурсию в музей-панораме «Сталинградская битва».

В общешкольном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» Антонова П. заняла 3-е место.

Учащиеся 3б класса, классный руководитель Рогачёва И.Н., приняли активное участие в классном долговременном проекте «Книга Памяти», в празднике «День защитников Отечества», посетили музей-заповедник «Старая Сарепта». В общешкольной викторине «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы» 3б класс занял 1 место. Казаков А. стал призёром регионального конкурса-фестиваля творческих работ «И красива, и богата наша Родина, ребята!».

В 4в классе, классный руководитель Кунаева О.Н., были проведены классные часы «Голубь мира», «День Конституции», «День защитников Отечества» и др. Лемешко М. стал призёром в общешкольной викторине «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы», в школьном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной», посвященном героям Великой Отечественной войны. Учащиеся 5а класса, классный руководитель Малецкая Н.В., 5б класса, классный руководитель Ендулова О.Н., приняли активное участие в классных часах «Страницы Сталинградской битвы», «Знамя Победы», в общешкольной викторине в рамках реализации проектов «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы» 5б класс занял 1 место. Учащиеся 5а класса подготовили выступление агитбригады, посвящённое Дню конституции.

Учащиеся 5в класса, классный руководитель Брынова Е.С., стали призёрами в районной акции «Открытый миру музей», ребятами была создана презентация о музее Тракторного завода Волгограда. В классе были проведены классные часы: «Непокоренный Сталинград», «День Конституции РФ», «Каждый из нас в ответе за судьбу региона». В общешкольной викторине в рамках реализации проектов «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы» 5в класс занял 2 место.

Учащиеся 5-х классов приняли активное участие в общешкольных мероприятиях: «Святые защитники России» с участием настоятеля прихода храма иконы Божией Матери «Нечаянная Радость» протоиерея Антония, сестры милосердия Евтюхиной Н.А., литературно-музыкальной композиции «Дети войны – дети Победы» с участием ветеранов Великой Отечественной войны.

Учащиеся 6в класса, классный руководитель Гончарук Е.А., стали победителями общешкольной викторины в рамках проектов "Гвоздики-мужества огни" и "Маршрут Победы", посвящённых 76летию Победы в Сталинградской битве. В классе были проведены классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ, Сталинградской битве, Дню Победы. Ребята были активными участниками в общешкольной встрече презентации «Святые защитники Руси».

В 6а классе, классный руководитель Леонтьева В.В., в 6б классе, классный руководитель Павликова Е.Н., 6г классе, классный руководитель Соинова Л.Ю., были проведены следующие мероприятия: акция «Цветы на граните» экскурсия в музей «Россия – моя история», музей-заповедник «Сталинградская битва», Мамаев курган. Ребята приняли активное участие в районной акции «Открытый миру музей», в просмотре к/ф «Несокрушимый», в общешкольной викторине «Маршрут Победы» и «Гвоздики – мужества огни» ребята заняли 2-е и 3-е место.

Учащиеся 7а класса, классный руководитель Яшихина И.В., активно участвовали в акции «Цветы на граните», уроках мужества «Город герой - Ленинград», «День Победы»,

литературно-музыкальной композиции «Мы отстояли, Сталинград!», стали победителями в общешкольном проекте «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы».

В 7б классе, классный руководитель Говорова Е.В., были проведены классные часы:

«Я отвечаю за свои поступки», «Город мужества», «Я - гражданин России», ребята посетили интерактивный музей «Россия – моя история», мемориальный комплекс Мамаев курган, участвовали в общешкольном проекте «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы», посвященных 76-летию Победы в Сталинградской битве.

В рамках сотрудничества с ВМУК ЦСГБ библиотекой - филиалом № 20 г. Волгограда учащиеся 7а, 7б классов приняли участие в уроке мужества посвященного 75-летию прорыва блокады Ленинграда и 76-летию победы в Сталинградской битве. Безусловно, центром внимания для собравшихся стали люди – жители двух городов, а ныне – члены Добровольного общества «Защитники и жители блокадного Ленинграда». Воспоминаниями, рассказами об их вкладе в развитие Сталинграда – Волгограда - города, ставшего блокадникам родным, завершилось мероприятие.

Учащиеся 7в класса, классный руководитель Виденина О.Н., приняли активное участие в акции «Цветы на граните». Возложение цветов к памятнику «Неизвестного солдата», посетили ГКОУ «Волгоградский лицей имени Ф.Ф. Слипченко» в рамках районной акции «Открытый миру музей», в общешкольной викторине в рамках реализации проектов «Гвоздики-мужества огня» и «Маршрут Победы» ребята заняли 3-е место. Совместно с учащимися 7а класса презентовали литературно-музыкальную композицию «Мы отстояли, Сталинград!».

В 7г классе, классный руководитель Казачинская Е.З., были проведены классные часы на темы: «Кто вы, доктор Зорге?», «Герои Великой Отечественной войны», «75 лет прорыва блокады Ленинграда», в общешкольной викторине в рамках реализации проектов «Гвоздики-мужества огня» и «Маршрут Победы» ребята заняли 2-е место.

Учащиеся 8а класса, классный руководитель Королёва С.К., 8б класса классный руководитель Леонтьева И.В., в течение учебного года провели следующие классные часы: «Урок мира», «Волгоград - город памяти», «Город – боец, город солдат, город-герой Сталинград», «Молодогвардейцы в огне войны».

Ребята приняли активное участие в торжественной линейке, посвящённой акции «Знамя Победы», стали призёрами в общешкольной викторине «Маршрут Победы» и «Гвоздики – мужества огни», в районном конкурсе строя и песни.

В 8в классе, классный руководитель Грималовская В.Н., были проведены классные часы на темы: «19 ноября в истории Великой Отечественной войны», «Живи и помни», посвящённый освобождению концлагеря «Освенцим», «Романтики XX века», о поэтах, не вернувшихся с войны. Ребята приняли активное участие в общешкольных мероприятиях: V общественной патриотической акции «Знамя Победы», проекте «Маршрут Победы». Кленин Н., 8в класс, стал призёром районного конкурса чтецов «Согреем памятью сердца».

В 9а классе, классный руководитель Красильникова С.А., были проведены классные часы: «Волгоградская земля - волгоградское качество», «Вкус жизни», литературно – музыкальная композиция «Афганистан болит в моей душе», интерактивная игра «Шаг во Вселенную» для учеников 6-х классов, посвященная Дню космонавтики, экскурсия «Поезд Победы», посвященная празднованию 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны. Ребята стали победителями в общешкольной викторине «Маршрут Победы» и «Гвоздики – мужества огни».

Учащиеся 9б класса, классный руководитель Бонатова Е.А., приняли участие в общешкольной викторине в рамках реализации проектов «Гвоздики-мужества огни» и «Маршрут Победы» учащиеся заняли I место. На мероприятии «Славим подвиг твой, Сталинград!», которое проходило на базе библиотеки № 1 Тракторозаводского района Волгограда, состоялась встреча учащихся с детьми Сталинграда, тружениками тыла. Свою гражданскую активность в V общественной патриотической акции «Знамя Победы»

проявили ребята достойно неся вахту Памяти. Никушенков Андрей, 9б класс, принял активное участие в XVI всероссийских молодежных образовательных сборах «Союз – 2019. Наследники победы» и стал призером в соревнованиях по пейнтболу, посвященных штурму Рейхстага, победителем в Молодежной школе государственного управления, посвященной памяти полковника ФСБ РФ А.В. Устинкова, в соревнованиях «Тропа разведчиков», посвященная полковнику ВДВ П.Я. Поповских и на этапе эстафеты по плаванию, посвященном дважды Герою Советского Союза В.Н.Леонову.

В 9в классе, классный руководитель Сударчикова Ю.А., в 9г классе, классный руководитель Шустова У.С., были проведены следующие мероприятия: экскурсии в музей «Боевой и Трудовой славы тракторозаводцев», музей МВД, классные часы, посвященные 19 ноября, 2 февраля, 9 мая. Ребята приняли активное участие в патриотической акции «Знамя Победы», в районном конкурсе строя и песни.

В 10-х классах, классные руководители Сасова Л.Г., Рысбаева М.Г. были проведены следующие мероприятия: историческое видеопутешествие «День воинской славы России», классный час «Защитникам Отечества посвящается», викторина «Что я знаю о Великой Отечественной войне», акция «Цветы на граните». Ребята стали победителями и призёрами в общешкольной викторине «Гвоздики-мужества огня» и «Маршрут Победы» и районном конкурсе строя и песни.

В 11-х классах, классные руководители Гончарук Е.А., Ахророва Н.В., были проведены классные часы, посвященные 76 годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом "Слава тебе, Сталинград!", Дню конституции РФ, урок Победы "Спасибо деду за Победу!".

В течение 2018-19 учебного года в рамках театрально патриотического проекта ООО «Трекс» - творческой студией «Сфера» учащимся школы был показан цикл гражданско – патриотических интерактивных спектаклей. Данное сотрудничество дало возможность ребятам сопереживать с героями спектакля, быть соучастниками действий, узнать новые факты из истории Великой Отечественной войны. Данный проект вызвал большой интерес среди учащихся школы.

Результат: ученический, педагогический и родительский коллектив активные участники мероприятий, победители конкурсов, акций, фестивалей по данному направлению.

Проблемное поле: недостаточно развита социальная осознанность, сознательность, убеждение у учащихся среднего уровня в гражданско – патриотическом воспитании в силу своего психологического возраста.

Возможные пути преодоления недостатков: активизировать совместную работу педагогического коллектива, родителей, учащихся, привлечение почетных людей района, города, ветеранов, спонсоров для реализации акций и внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

2. Духовно-нравственное воспитание

Главную задачу педагогического коллектива по данному направлению можно определить как передачу подростку норм нравственности, норм жизненных установок, дающих ему возможность в любой жизненной ситуации сохранять нравственное отношение к окружающему миру.

В 2б классе, классный руководитель Горемыкина О.В., был реализован мини-проект «Они живут рядом с нами» о домашних питомцах, организована выставка рисунков «Мой маленький друг» и др.

В 2в классе, классный руководитель Чернышёва И.П., проведены классные часы на тему дружбы, товарищества, доброты. Ребята посетили кукольный театр, посмотрели спектакль «Кошкин дом», музей шоколада «Шоколадушка», станцию юннатов в г. Волжский.

В 2г классе, классный руководитель Акжигитова Е.Р., проведены классные часы на темы «Когда у друзей лад, каждый этому рад», «Добро и зло», «Правда и ложь», праздничный концерт «День матери» и др.

Учащиеся 3в класса, классный руководитель Рогачёва И.Н., приняли активное участие в открытом внеклассном мероприятии «Душа слова», в рамках городского фестиваля «Дни русского языка». В классе были проведены праздники, посвящённые «Дню матери», «Первой отметки», «Масленица» и др. Ребята посетили театральные представления в МБУК «ДК ТЗР Волгограда», ГБУК ВГТ «Царицынская опера».

Праздничный общешкольный концерт, выставку рисунков, посвящённых Дню Матери, подготовили учащиеся 5-х классов под руководством Малецкой Н.В., Ендуловой О.Н., Брыновой Е.С. классных руководителей, Долгополовой О.Ю., учителя изобразительного искусства.

В спортивном зале и на школьном дворе был проведён общешкольный народный праздник «Широкая масленица». Учащиеся и родители 5-х классов подготовили весёлое представление с участием скоморохов, Зимы, Масленицы, Весны. Ребята 5-х классов исполняли народные песни, отгадывали загадки, играли в подвижные игры. Родители приготовили для ребят главное лакомство праздника – блины. Закончился праздник по старинному обычаю – сжиганием чучела Масленицы. Команда 5а класса стала призёром в районной игре «Визитация» по родословию.

В 6-х классах, классные руководители Леонтьева В.В, Павликова Е.В., Гончарук Е.А., Соинова Л.Ю., были проведены классные часы: «Способы поведения в конфликтных ситуациях», «Духовные ценности», «Воспитавай себя сам», «Что такое дружба» и др.

Хочется отметить сотрудничество Яшихиной И.В., классного руководителя 7а класса и Видениной О.Н., классного руководителя 7в класса. Ребята совместно подготовили литературно-музыкальную композицию, посвящённую 76-ой годовщине Победы под Сталинградом.

В 7б классе, классный руководитель Говорова Е.В., прошли: классные часы: «Уроки нравственности».

В 7г классе, классный руководитель Казачинская Е.З., проводились классные часы, направленные на предупреждение конфликтных ситуаций, формирование нравственных установок.

В 8а класса, классный руководитель Королёва С.К., прошли классные часы на темы: «Вкус жизни», «Школа социальной желательности», «Я в этом мире». Ребята ездили на экскурсию в г. Казань. Такие поездки помогают современному поколению лучше знать историю своей страны.

Учащиеся 9а, 9в классов, классные руководители Красильникова С.А., Сударчикова Ю.А., провели устный журнал, посвящённый выводу советских войск из Афганистана. Ребята постарались донести до учащихся и гостей мероприятия исторические факты об ужасах этой локальной войны, о количестве погибших, о памятниках и мемориальных досках, воздвигнутых в честь наших солдат, на территории г. Волгограда.

Учащиеся 10-х классов, классные руководители Сасова Л.Г., Рысбаева М.Г., реализовали общешкольный проект «Стучи учительское сердце» и подготовили и провели праздничные концерты, посвящённые Дню учителя и Международному женскому дню.

В рамках сотрудничества с настоятелем храма иконы Божьей матери «Нечаянная Радость» протоиереем Антонием Тростниковым в 10-х классах прошло внеклассное мероприятие, посвящённое семейным ценностям.

В сентябре 2018 года в школе прошла традиционная акция «Голубь мира», посвящённая Международному Дню Мира. Цель акции – активизировать миротворческую деятельность всех учеников школы, напомнить ученикам, родителям, педагогам, что мир – это самое главное условие счастливой жизни людей. Проводили акцию волонтеры Школьной службы примирения «Содружество» под руководством Погореловой О.П., педагога психолога.

В течение учебного года учащиеся школы посетили ГБУК «Волгоградский музей изобразительных искусств им. И.И. Машкова», «Музей занимательных наук Эйнштейна», ГБУК ВГТ Царицынская опера, МБУК «Центр кино, культуры и досуга «Ударник» ТЗР

Волгограда», памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане и др.

Воспитанники фольклорных ансамблей «Дубравушка» и «Звонкий наигрыш» под руководством Шевцовой Л.Н., Марининой И.Г., педагогов дополнительного образования, подарили праздничный концерт для милых мам и бабушек, стали победителями в районном конкурсе «Мир национальностей - 2018».

Результат: все проведенные мероприятия способствуют формированию у учащихся морали и этики, духовного отношения к школьному коллективу, семье, Родине.

Проблемное поле: недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах и бережно относиться к собственности и школьному имуществу.

Возможные пути преодоления недостатков: провести цикл бесед, классных часов, диспутов, родительских лекториев по формированию нравственных основ у учащихся и их родителей.

3. Экологическое воспитание

Данное направление реализуется через включение учащихся школы в природоохранную деятельность. В течение 2018-19 учебного года проведены следующие мероприятия:

Учащиеся 1б класса, классный руководитель Ветохина Н.Н., приняли участие во Всероссийском эоуроке «Вода России». В ходе эоурока ребята познакомились с советами, как экономить воду, узнали, что такое «водный след», сделали вывод о значении воды для живых существ, человека, изготовили памятка с советами об экономии воды.

В 2а классе, классный руководитель Толмачёва И.В., были проведены выставки рисунков: «Мой четвероногий друг», «Перелетные птицы», «Береги природу», классные часы «Земля - наш дом», «Почему надо беречь природу», ребята выполнили проект «Изготовление кормушек для городских птиц» и др.

Учащиеся 2б класса, классный руководитель Горемыкина О.В., участвовали в акции по созданию кормушек для птиц, провели выставку поделок из природного материала, создали плакат «Правила поведения в природе».

В 2в классе, классный руководитель Чернышёва И.П., проведены классные часы с просмотром презентаций на тему «Что такое экология?», «Как сохранить наш город чистым?».

В 2г классе, классный руководитель Акжигитова Е.Р., прошли: классные часы: «Земля – наш общий дом», «Как помочь животным зимой». Ребята приняли активное участие в конкурсном - игровой программе «Что ты знаешь о птицах», в акции по изготовлению кормушек из бытовых пакетов и размещению их на школьном дворе.

В 6г классе, классный руководитель Соинова Л.Ю., были проведены следующие мероприятия: классный час «По страницам Красной книги» с элементами проектной деятельности, выступление агитбригады «Земля – наш общий дом».

В 7б классе, классный руководитель Говорова Е.В., были проведены следующие мероприятия: классные часы «О значении зеленых насаждений», «Экология Волги», презентация исследовательской работы «Использование снегового покрова для индикации загрязненности территорий», конкурс эрудитов «Удивительное рядом». Пилюгина Ю., Чумакова К. стали победителями в городском конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся «Я и Земля», региональном этапе 17-го Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», в конкурсе проектов и исследовательских работ «Природа - бесценный дар, один на всех».

В октябре 2018 г. учащиеся школы, педагоги и родители приняли активное участие в городской акции «Собери макулатуру - сохрани дерево!». Сбором макулатуры руководила Попова С.В., педагог-библиотекарь. После подведения итогов акции победители были награждены грамотами, книгами и красочными журналами. За время акции было собрано

2300 килограмм бумаги. Коллектив школы был награжден Грамотой департамента по образованию Волгограда за 2-е место в городе.

Работа по экологическому образованию школьников будет продолжена в 2019-2020 учебном году.

Результат: педагоги, учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях, акциях, субботниках, творческих конкурсах по экологии. Поэтому можно сделать вывод, что работа по данному направлению школы на хорошем уровне.

Проблемное поле: не у всех учащихся школы сформирована сознательность и интерес в участии по уборке территории школы, бережному отношению к природе.

Возможные пути преодоления недостатков: систематически повышать уровень экологического воспитания. Оформить в классах уголки природы, организовать трудовые бригады по благоустройству территории школы, привлечь к работе по данному направлению специалистов и родителей.

4. Эстетическое воспитание

Данное направление воспитательной работы способствует развитию у учащихся способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве.

В течение учебного года учащиеся школы участвовали в классных, общешкольных тематических выставках рисунков, поделок, в Днях музея, театра, кино, в праздниках, концертах. Например: «День именинника», «Осень золотая», «Новогодняя сказка», «Широкая Масленица», «Международный женский день» и др. Все классы приняли активное участие в общешкольном проекте «Новогоднее настроение» по оформлению школы к новогодним праздникам.

В течение учебного года учащиеся ба класса под руководством Ромашиной Н.Ф., учителя русского языка и литературы, презентовали кукольные спектакли для учащихся начальных классов в рамках театрально-художественного проекта «В гостях у сказки».

Погорелова О.П., педагог-психолог, в своей работе с учащимися успешно реализует форму работы – постановка психологических спектаклей.

Творческие группы 9,10,11-х классов и их учителей русского языка и литературы Макаровой О. А., Леонтьевой И. В. подготовили и провели литературные гостиные.

Результат: учащиеся школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, концертах, выставках, экскурсиях, занимали призовые места на конкурсах, фестивалях и т. д.

Проблемное поле: создание условий для формирования у каждого учащегося эстетической творческой способности, которая превращает индивида в активного создателя, творца эстетических ценностей.

Возможные пути преодоления недостатков: активизировать сотрудничество школы с социумом, родителями, разнообразить формы работы внеурочной деятельности и дополнительного образования по данному направлению.

5. Воспитание ценностного отношения к здоровью, жизни

Реализация данного направления воспитательной работы формирует у учащихся умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда, творчества. Педагоги активно привлекают учащихся к участию в общественно значимых делах по заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей.

Большое место в воспитательной работе школы отводится профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по следующим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактика наркозависимости, профилактика суицида, профилактика интернет и игровой зависимости, пропаганда ЗОЖ.

МОУ СШ № 86 поддерживает тесное сотрудничество со следующими организациями района, города:

- 1) КДН и ЗП ТЗР Волгограда,
- 2) ОДН ОП №1 УМВД России по г. Волгограду,
- 3) ГБУЗ ВОКНД,
- 4) Управлением ФСКН России по Волгоградской области,
- 5) ГКУ СО «Тракторозаводским комплексным центром социального обслуживания населения»,
- 6) МБУК «Центр кино, культуры и досуга «Ударник» ТЗР Волгограда»
- 7) МУ «Молодёжно-подростковым центром Тракторозаводского района Волгограда»,
- 8) Советом ветеранов ТЗР,
- 9) ВРБОО «Клуб ЮНЕСКО Достоинство ребёнка»,
- 10) Библиотекой №20
- 11) Библиотекой-филиалом №10 ВМУК «ЦСГБ»,
- 12) ДК ТЗР и др.

В течение 2018-19 учебного года во всех классах были проведены классные часы: «Гигиена и её значение», «Разговор о правильном питании», «Что такое здоровье и как его сохранить?», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Правила поведения при ЧС» и др. Ребята школы принимали активное участие в городской акции «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах». Юные художники участвовали в общешкольных выставках рисунков и плакатов «Быть здоровым – это классно!», «Мы за СПОРТ» и др.

Профилактика суицидального поведения

В МОУ СШ №86 педагогом-психологом и классными руководителями 5-11 классов в феврале 2019 года проведен мониторинг по выявлению группы риска по склонности к суицидальному поведению. В отношении учащихся школы, попавших в группу первой степени риска, осуществляется ежедневный контроль с использованием метода «наблюдение» по выявлению поведенческих отклонений, ведется индивидуально-психологическая работа по профилактике суицида.

В школе проводились классные родительские собрания. До родительской общественности доведена информация о работе детского телефона доверия, а также представлены контактные телефоны заинтересованных служб и ведомств.

В течение учебного года педагогом-психологом была проведена углублённая индивидуальная диагностика и индивидуально-психологическая коррекционная работа с учащимися, попавших в группу риска по склонности к суицидальному поведению (на основании итогов мониторинга).

В отношении учащихся школы, попавших в «группу риска», осуществлялся ежедневный контроль (со стороны классных руководителей, методиста, социального педагога) по выявлению поведенческих отклонений.

В мае 2019г. на родительских собраниях в 9,11-х классах рассматривался вопрос о предотвращении суицидальных настроений у учащихся во время экзаменационного периода.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Проведены единые Дни профилактики в МОУ СШ № 86 с привлечением специалистов субъектов профилактики с целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, общественно-опасных деяний, совершенных группой лиц, недопустимости вхождения в неформально-молодежные объединения, применения экстремизма и расовой ненависти, разъяснения административного и уголовного законодательства, развития толерантных отношений.

Ерофеевой Т.С., инспектором ОДН ОП №1 проведены индивидуальные профилактические беседы на тему «Подросток и закон».

Состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Проведена игра – тренинг «Умей сказать «НЕТ!» для воспитанников пришкольного лагеря «Школьная вселенная».

Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений

В МОУ СШ № 86 проведена встреча-презентация «Святые защитники Руси» с участием настоятеля прихода храма иконы Божией Матери «Нечаянная Радость» протоиерея Антония, сестры милосердия Евтюхиной Н.А.

Учащимися 10-х классов МОУ СШ № 86 созданы и распространены буклеты «Борьба с терроризмом и экстремизмом».

Петуховой Ю.А., специалистом по комплексной реабилитации ГБУ СО «Тракторозаводский ЦСОН» проведено мероприятие «Мы все такие разные, но мы вместе» для учащихся 6-х классов. Цель данного мероприятия – развитие толерантного отношения друг к другу.

Прошёл День защиты детей. В течение дня были проведены классные часы, квесты, соревнования, тренировочное занятие по эвакуации школы.

В течение апреля в школе проходила V общественная патриотическая акция «Знамя Победы», подготовка к районному смотру строя и песни. В мероприятиях были задействованы учащиеся 8-10-х классов. Данное направление работы способствовало развитию детского самоуправления, формированию толерантности, профилактики межличностных отношений, так как участвовали ребята разных национальностей.

Профилактика жестокого обращения с детьми

Классные руководители провели родительские собрания «Жестокие родители – жестокие дети». С целью ознакомления родителей с основными причинами и факторами риска жестокого обращения с детьми в семье.

Волонтёры ШСП выступили перед учащимися школы с информацией о Детском телефоне доверия.

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ

Учащимися 10-х классов МОУ СШ № 86 созданы и распространены буклеты «Наркотик бьёт без промаха по твоей жизни», «Скажи наркотикам НЕТ!».

Сотрудниками подростково-молодёжного клуба «Эдельвейс» проведено профилактическое мероприятие «Не твоя реальность», интерактивная игра «Я-волонтёр».

В рамках празднования Дня защитника Отечества были проведены общешкольные спортивные состязания «Веселые старты», «А ну-ка, мальчишки!», «Богатырские игры».

Корниенко Д.Г., специалистом ГБУЗ «ВОЦ МП» проведено профилактическое мероприятие «Пивной алкоголизм».

Чехиной И.С., специалист ГБУ ВО «ЦМП» и театральной студией социального профилактического волонтерского театра «Профит» проведён интерактивный спектакль «Один неверный шаг».

Султановым В.А., майором полиции проведена профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение и хранение ПАВ».

Никоновой Е.А., специалистом-наркологом, проведена беседа по профилактики употребления ПАВ в среде подростков.

Студенты ВГАФК и Сергиенко В., учащаяся 11б класса, провели интерактивную игру «Психология на страже вредных привычек», в которой приняли участие учащиеся 8-х классов.

Проведена литературно-музыкальная композиция «Скажи наркотикам - НЕТ!» для учащихся 8-х классов. Перед присутствующими выступила сотрудник Управления ФСКН России по Волгоградской области.

Шустовой У.С., социальным педагогом, проведена интерактивная игра «Мы за ЗОЖ» для учащихся 7-х классов, направленная на формирование установки на здоровый образ жизни.

Конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду!» для воспитанников пришкольного лагеря «Школьная вселенная».

Профилактика полового воспитания

В МОУ СШ № 86 специалистом компании «Проктер энд Гембэл» проведена беседа с просмотром видеоролика «Уверенность в себе, инструкция по применению» с девочками 7-х классов.

Насоновым С.Ю., инструктором ГВ, Гребнёвой Т.Н., врачом – методистом, ГБУЗ «Волгоградского областного центра медицинской профилактики» проведены лекции «Ранний секс и его последствия» для учащихся 9-х классов с целью полового воспитания, профилактики СПИДа и ВИЧ.

Проведен круглый стол «Семья – это мы!» для учащихся 10-х классов с участием настоятеля прихода храма иконы Божией Матери «Нечаянная радость» протоиерея Антонием (Тростниковым). Цель мероприятия – пропаганда семейных ценностей.

Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве

В МОУ СШ № 86 были проведены родительские собрания, на которых рассматривался вопрос «Безопасность детей в Интернете».

Проведено on-line тестирование по проверке знаний учащихся 5-11-х классов по защите персональных данных в сети Интернет.

Состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Здоровая семья - здоровый ребенок». В повестку собрания был включён вопрос «Профилактика интернет - зависимости как повышение ресурса здоровья учащихся». Родителям были даны рекомендации по профилактике интернет - зависимости у учащихся.

В течение 2017-18 учебного года ежемесячно совместно с сотрудниками ОДН ОП №1 УМВД РФ по Волгограду проводились Заседания Совета профилактики.

Шустовой У.С., социальным педагогом, совместно с Долгополовой О.Ю., методистом, классными руководителями, были посещены учащиеся и семьи «группы риска». Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся.

На конец учебного года на всех видах учёта состоят 4 человека. С учащимися ведётся профилактическая работа, которая даёт положительную динамику.

Результат: проводимые в школе спортивные соревнования, классные часы, выступление агитбригад, акции, Дни здоровья, встречи со специалистами дают положительные результаты для большинства учащихся.

Проблемное поле: низкая родительская ответственность за воспитание и учёбу своих детей приводит к нарушению норм поведения, совершению правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков: систематически использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии для укрепления и сохранения здоровья учащихся, организовывать родительский всеобуч совместно со специалистами субъектов профилактики.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

В школе и семье дети, начиная осмысливать материальный мир, получают первые представления о труде, как о жизненной необходимости, здесь возникает и развивается их

трудовая активность, которая со временем может стать одним из элементов трудолюбия. Данное направление способствует формированию практических умений, навыков, научно-технических знаний для вовлечения учащихся в общественно-полезный производительный труд и подведения их к овладению определенными профессиями.

В течение 2018-19 учебного года были проведены классные часы: «Труд в почете любой!», «Мир профессий», «Кем быть?», «Мои профессиональные намерения», «Темперамент и выбор профессии» и др. В первых классах «Праздник первой отметки!». Ребята посещали музеи «Шоколадушка», «Музей Эйнштейна», участвовали в акции «Новогоднее настроение» по украшению классов и школы к новогодним праздникам, дежурили в классах, по школе, наводили порядок на пришкольном участке.

Хочется отметить внеклассные мероприятия по данному направлению следующих классов:

- учащиеся 3в класса, классный руководитель Рогачёва И.Н., совместно с родителями: провели творческие мастерские «Мамины руки»;

- учащиеся 5б класса, классный руководитель Ендулова О.Н., посетили творческую мастерскую по созданию мультфильмов «Мультистория», провели классный час «Волгоградская земля – Волгоградское качество» совместно с 9г классом, классный руководитель Шустова У.С.;

- в региональном конкурсе исследовательских работ учащихся 5-7-х классов "Тропой открытий В.И. Вернадского" стали победителями, руководители Кропотова Е.Н., Ендулова О.Н. Конкурс имеет высокий статус в нашей стране. Мы уверены, что участие в конкурсе еще больше вызовет у учеников интерес к наукам, интеллектуальному труду, к продолжению образования.

- в День Российской науки учащиеся 6а класса, классный руководитель Леонтьева В.В., посетили выставку «Кванториум» Поли Тех. Ребята с интересом знакомились с экспонатами направлений «Автокванториум», «Энерджиквантум», «IT-квантум», «Хай-Тек», «Робоквантум», «Наноквантум»;

- учащиеся 8а класса, классный руководитель Королёва С.К., посетили мастер-классы «Мастер – парфюмер» совместно с представителями музея «Эйнштейна», "Шоколадный смартфон" в музее шоколада, провели классный час «Волгоградская земля - Волгоградское качество»;

- учащиеся 9б, 9в, 9г классов посетили Музея Главного Управления МВД России по Волгоградской области, участвовали в анкетировании «Моя профессия»,

- команда учащихся 8в класса, классный руководитель Грималовская В.Н., в течение учебного года принимали активное участие в районных играх «Что? Где? Когда?»,

- Логвинова С., 8а класс, Семибратова Ф., 9в класс, Казьмина А., 9в класс, стали победителями и призёрами в VIII Всероссийском конкурсе творческих работ учащихся и педагогов «Мой учитель», Панова А., 8а класс, стала победителем Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Путь к успеху», руководитель Грималовская В.Н.

- в 11б классе, классный руководитель Ахророва Н.В., были проведены экскурсия «Моя профессия – моё будущее» в суде ТЗР, классный час «Каждый выбирает...», лекция для учащихся 11 классов «Парадоксы: осмыслить невозможное» ученика 11б класса Гумерова Марата;

- команда учащихся 5-8 классов стала победителем в региональной игре-квесте «Abenteuer Deutsch», руководители Виденина О.Н., Пруцкова Е.Н. В игре приняло участие 16 школ Волгоградской области. Данное мероприятие проводилось с целью популяризации немецкого языка, пробуждения интереса к немецкоязычному культурному пространству, расширению кругозора, умению работать в команде и развитию межкультурной коммуникации;

- учащиеся 9-10-х классов вместе со своими классными руководителями посетили XV волгоградский образовательный форум «Образование – 2019». В ходе посещения форума ученики смогли посетить различные интерактивные площадки, пообщаться с

представителями общеобразовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области, поучаствовать в мастер-классах;

- накануне профессионального праздника учителей учащиеся 10-х классов совместно с классными руководителями, педагогами школы продолжили проект «Стучи, учительское сердце». Цели проекта – активизация школьного самоуправления, развитие организаторских способностей старшеклассников, их интереса к общественной жизни школы, пропаганда профессии учитель;

- в МОУ СШ № 86 состоялась городская сетевая игра для старшеклассников, посвящённая великому русскому учёному М.В. Ломоносову, которую организовала кафедра учителей математики и информатики. Игра проходила в форме «вертушки». Ребятам предстояло преодолеть 7 этапов: «Математика», «Физика и астрономия», «Химия», «Кодирование в лингвистике», «Мозаика», «География», «История», «Творческая лаборатория».

На весенних каникулах были проведены традиционные школьные фестивали проектов «Планета знаний» для 1-4-х классов, «Твой творческий шаг в науку» для 5-11-х классов. Метод проектов используется педагогами не только с целью улучшения качества знаний по отдельным предметам, но и с целью решения воспитательных задач школы.

Результат: классными руководителями и администрацией школы были организованы экскурсии на предприятия города, учебные заведения, проведены диагностики, профориентационные игры, учащимися подготовлены презентации «Профессии наших родителей» и др. мероприятия.

Проблемное поле: неосознанный подход у учащихся к выбору своей будущей профессии.

Возможные пути преодоления недостатков: использовать новые методы и формы в деятельности профориентационного направления, расширить круг социальных партнеров.

Работа с родителями учащихся школы

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

Работа с родителями в 2018-19 учебном году была организована по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- в течение 2018-19 учебного года реализовывалась Программа родительского просвещения (всеобуча) «Мир начинается с семьи». Данная программа представляет собой модификацию одноименной программы, разработанной авторским коллективом Ресурсного центра научно-методического сопровождения педагогов ГАУ ДПО ВГАПО, к условиям реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда». Цель просветительской программы «Мир начинается с семьи» - повышение родительских компетенций и гармонизация отраженных детско-родительских отношений в условиях образовательной организации.

- классные и общешкольные родительские собрания, на которые приглашаются субъекты профилактики и др. специалисты, например в октябре 2018г. состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Жизненное и профессиональное самоопределение старшеклассников». Родителям были представлены итоги профориентационного анкетирования учащихся 9-х классов, в апреле 2019г. состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Здоровая семья - здоровый ребенок». Повестка собрания: 1. Психологическое здоровье ребёнка начинается с семьи. 2. Профилактика интернет - зависимости как повышение ресурса здоровья учащихся. 3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Участники собрания - родители 5-х классов, классные руководители, администрация школы, педагог-психолог школы, инспектор ОДН ОП №1 УМВД по Волгограду;

- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;

- диагностические исследования.

2. Организационно - деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание спонсорской помощи школы;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями;
- участие в экологических акциях, субботниках.

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных и общешкольных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

В 2018-19 учебном году на заседаниях Совета школы рассматривались вопросы:

- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,
- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников,
- организация внеурочной деятельности и отдыха учащихся в период каникул.
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня и др.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация экскурсий, посещение театра, организация и проведение праздников, участие в творческих конкурсах.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем семейного воспитания», консультации. Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.

Внеурочная деятельность учащихся школы

Внеурочная деятельность учащихся МОУ СШ №86 в рамках ФГОС НОО, ООО организована за счет объединения ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей, включая учреждения культуры, спорта. (Модель дополнительного образования). Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в стандартах второго поколения акцентируется на достижение личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через:

- реализацию программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- воспитательную работу классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, праздники, соревнования, проекты, акции и т. д.);
- участие учащихся в общешкольных мероприятиях,
- участие в районных, городских, областных, Всероссийских и др. конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и т.д.
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, учителя-логопеда).
- сотрудничество с организациями района, города.

План внеурочной деятельности включает следующие направления развития личности учащихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое). Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются

содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Спортивно-оздоровительное направление

«Чудо шашки», руководитель Сокол А.Я., педагог дополнительного образования. В течение учебного года велись не только занятия кружка «Чудо шашки», но и для приобщения учащихся школы к интеллектуально-спортивным играм были организованы и проведены отборочные школьные туры среди мальчиков и девочек 1-9-х классов. Победители отборочных туров приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских «Президентских спортивных игр» по шашкам среди учащихся ОУ Тракторозаводского района Волгограда и заняли призовые места, командном первенстве ОУ Волгоградской области по классическим русским шашкам «Чудо – шашки 2019» и стали победителями и призёрами соревнований. Сокол А. Я., педагог дополнительного образования, популяризирует среди учащихся и их родителей игру шашки – как одного из способов проведения досуга, сплочения семьи, интеллектуального развития детей.

«Настольный теннис», руководитель Сокол А.Я., педагог дополнительного образования. Хорошим итогом работы секции стала победа наших ребят в муниципальном и городском этапах Всероссийских «Президентских спортивных игр» по настольному теннису.

«Футбол», руководитель Садыхов Р.А., учитель физической культуры, в течение учебного года прививал спортивные качества, приобщал к здоровому образу жизни учащихся 4-8-х классов.

Духовно-нравственное направление

«Моя Россия», руководитель Акжигитова Е.Р., учитель начальных классов. На занятиях кружка учащимся прививается интерес к русской культуре и ее традициям, к истории Волгограда и Волгоградской области, навыки прикладного труда и художественного творчества.

Социальное направление

«Я – пешеход и пассажир» отряд ЮИД, руководитель Быстрицкая Е.В., учитель начальных классов. Занятия кружка формируют у учащихся навыки безопасного поведения на дорогах и улицах, умения работать в коллективе, развивают внимательность, творческое воображение.

В течение учебного года ребята готовили и представляли для учащихся школы выступление агитбригады «Мы юные инспектора дорожного движения», организовывали выставки рисунков «Знай и соблюдай ПДД».

Отряд ЮИД «Зебра» в 2018-19 учебном году стал:

- победителем в районном конкурсе мультимедийных презентаций по ПДД «Безопасность на дорогах»,
- победителем в номинации «За волю к победе» в районном смотре-конкурсе «Светофор-2019»,
- призёром в районном конкурсе-соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019», а Мололкина К. победителем на станции «Фигурное вождение»,
- победителем на станции «Знатоки ПДД» в районной игре «Автоквест».

Учащиеся школы приняли активное участие в общероссийской акции по безопасности дорожного движения, изготавливали и распространяли листовки - памятки для детей и родителей.

В течение учебного года классные руководители в рамках классных часов проводили тематические уроки по ПДД. Сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду проводили профилактические беседы о недопущении нарушений правил дорожного движения, об ответственности за последствия аварий на дорогах в разные периоды времени года. Данная работа даёт положительную динамику в сокращении правонарушений совершивших учащимися школы на дорогах города.

«Борцы с огнём» отряд ДЮП, руководитель Пруцкова Е.Н., учитель русского языка и литературы. На занятиях учащиеся изучали историю создания и развития пожарной

охраны, основы пожарной профилактики, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности и др. Целенаправленная и систематически проводимая работа кружка способствовала разностороннему развитию личности учащихся, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В течение учебного года отряд ДЮП подготовил выступление агитбригады «Пожарам - НЕТ!», игру «Мы – юные пожарные» для начальных классов, выставку рисунков, посетил музей пожарной службы, принял активное участие в районных соревнованиях ДЮП, конкурсе детского творчества «Неопалимая Купина». Результатом деятельности отряда «Борцы с огнём» являются заслуженные районные награды - дипломы, грамоты (Призёр в районном конкурсе агитбригад дружин юных пожарных «Нет пожарам!» в районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в районном смотре-конкурсе «Горячие сердца» дружин юных пожарных и др.).

«Давай помиримся: учимся общаться», руководитель Погорелова О.П., педагог-психолог. В кружок вошли учащиеся с 5 по 11 класс. Занятия в кружке способствует психическому и личностному росту ребенка и тем самым помогает адаптироваться в группе сверстников. Ребята учатся работать в паре, группе, выполнять различные роли, делать выводы в результате совместной работы.

В течение 2018-19 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- акция «Голубь мира», посвященная международному Дню Мира,
- школьный форум «Школа – территория примирения», на котором выступила агитбригада волонтеров Школьной службы примирения, рассказавшая о миссии ШСП, участники форума, учащиеся 8-х классов, презентовали и защитили свои коллажи по профилактике конфликтов в школе. В целом мероприятие способствовало укреплению у подростков установки на конструктивные способы разрешения конфликтов.
- презентация проекта «ШСП – это МЫ!»,
- разработан и поставлен психологический спектакль «Отцы и дети: примирение»,
- проведение классного часа волонтерами ШСП «Все ли ты знаешь о дружбе?»,
- выступление Погореловой О.П. на районном семинаре КДН и ЗП «Межведомственное взаимодействие КДН и ЗП и Школьных служб примирения», где был представлен отчет о работе за текущий год, наш опыт работы получил высокую оценку всех участников семинара,
- традиционная акция «Скажи телефону доверия: ДА!», посвященная Международному дню телефона доверия,
- победители в областном конкурсе ШСП.

Общекультурное направление

«Дубравушка», «Звонкий наигрыш» руководители Шевцова Л.Н, Маринина Л.Г., педагоги дополнительного образования. Реализация данных программ дополнительного образования для учащихся 1-10-х классов способствовала привитию детям любовь к фольклорной и русской песне, интереса и уважения к своим национальным истокам. Педагоги ставят во главе угла не только эстетическое воспитание учащихся, но и, прежде всего, идейно-нравственное воспитание современного образования и культуры. В течение учебного года ансамбли кружков радовали своим выступлением педагогов, родителей и приглашённых гостей на общешкольных мероприятиях посвящённых Дню матери, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы и др. Воспитанницы ансамблей стали победителями и призёрами в районном и городском фестивалях детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», в районном фестивале-конкурсе «Мир национальностей – 2018», в районном конкурсе «Ожерелье самоцветов».

Вокально – хоровой кружок «Талисман», руководитель Заварыкина С.Ф., выступали на общешкольных мероприятиях посвящённых Дню матери, Дню учителя, Сталинградской битве, Международному женскому дню и др. Воспитанники кружка успешно выступали

на районных, городских конкурсах и фестивалях: «Рождественский хоровой собор», «Калейдоскоп детских фантазий-2019».

На кружках «Рукодельница», «Волшебная школа рисования», руководитель Калиновская Т.И., «Мастер Самоделкин», руководитель Яковлева И.Ф., «Юный художник», руководитель Чернышёва Л.П., учащиеся начальных классов постигают волшебный мир красоты и учатся создавать прекрасное своими руками, организовывать выставки своих работ. Воспитанники кружков в течение учебного года принимали активное участие в школьный фестивале проектов «Твой творческий шаг в науку», стали призёрами в районном конкурсе «Неопалимая Купина», во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященного 85-летию со дня рождения летчика-космонавта Ю.А. Гагарина.

Общеинтеллектуальное направление

«Робототехника», «Ремонт компьютеров и обслуживание ЛВС», руководитель кружков Корпелянский О.Ф., педагог дополнительного образования. Поставленные задачи программ кружков способствовали формированию у учащихся 3-11-х классов навыков современного организационно - экономического мышления, коллективного труда в процессе создания технико-технологических проектов. Воспитанники кружка неоднократно были призёрами в городских соревнованиях по робототехнике.

Кружки «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Математика и конструирование», «Занимательный русский язык», «Я и мир вокруг», в течение учебного года велись учителями начальных классов. Занятия в кружках по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности учащихся, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся. Результаты работы в данном направлении - активное участие учащихся в общешкольном фестивале проектов «Планета знаний», победы в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Организация внеурочной деятельности осуществляется не только на базе школы, но также и учреждениями дополнительного образования, которые посещают учащиеся. Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно сказать, что в качестве основных из них выступают секции и кружки, предоставляемые учреждениями дополнительного образования г. Волгограда. Это музыкальные школы №2, №8, СК «Юность», ДК МУК ТЗР, спортивно-плавательный комплекс «Родина», бассейн «Дельфин», СК «Зенит», МОУ ДЮСШ №4, №13, ДК им. Ю.А. Гагарина и др., что составляет 72% от общего количества учащихся школы.

Мониторинг деятельность кружков, секций в МОУ СШ №86

№ п/п	Наименование направленности работы кружка	Количество кружков				
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	Спортивно - оздоровительное	1	3	3	3	3
2.	Общекультурное	3	6	8	8	7
3.	Духовно-нравственное	-	1	2	1	1
4.	Социальное	1	4	5	3	3

5.	Общеинтеллектуальные	-	7	8	8	7
6.	Техническое	1	1	2	2	2
	Итого	6	22	28	25	23

-----	2014-2015 уч. год / кол. уч-ся	2015-2016 уч. год / кол. уч-ся	2016-2017 уч. год / кол. уч-ся	2017-2018 уч. год / кол. уч-ся	2018-2019 уч. год / кол. уч-ся
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	128	283	201	142	324
Кружки, где руководителями являются педагоги ДО других учреждений	-	-	46	42	40
Кружки в рамках ФГОС	128	162	155	193	141
Всего	364				

-----	2014-2015 уч. год / кол. уч-ся	2015-2016 уч. год / кол. уч-ся	2016-2017 уч. год / кол. уч-ся	2017-2018 уч. год / кол. уч-ся	2018-2019 уч. год / кол. уч-ся
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	-	36	53	42	30
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	12	22	-	-	-

В 2019 - 2020 учебном году планируется продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную, исследовательскую деятельность, активизации работы кружков, спортивных секций на базе МОУ СШ № 86 в соответствии с запросами учащихся и их родителями (законными представителями).

Исходя из вышеизложенного, следует сделать вывод, что воспитательная система МОУ СШ № 86 развивается и совершенствуется. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2019-2020 учебный год:

- Использовать в работе эффективные образовательные технологии для раскрытия творческого потенциала учителей и познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить работу по дальнейшему развитию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Школьная служба примирения «Содружество»

Цель деятельности – оказание помощи участникам образовательных отношений в разрешении школьных конфликтов мирным путем.

Данная цель реализовывалась через **решение ряда задач:**

- Создание условий для развития Школьной службы примирения в МОУ «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»;
- Обучение волонтеров Школьной службы примирения навыкам ведения примирительных программ;
- Продвижение идей Школьной службы примирения в школьном сообществе.

В 2018 – 2019 учебном году в МОУ СШ № 86 Школьная служба примирения продолжила свою работу. В состав ШСП на конец учебного года входили куратор Погорелова О.П. и 8 волонтеров.

Год начался 11.09.2018 с презентации о работе Школьной службы примирения, цель данной презентации состояла в дополнительном наборе волонтеров на новый учебный год.

20 сентября состоялась традиционная для нашей школы акция «Голубь мира», посвященная международному Дню Мира (21 сентября). Цель акции – пропаганда идей мира и ненасилия среди учащихся школы. Волонтеры ШСП провели данную акцию среди учащихся пятых классов. В этом году акция проходила в новом формате: для ее проведения было изготовлено полотно Мира. Акция 2018 года стала особенно массовой, в проведении приняли участие 75 человек.

В сентябре был проведен набор в кружок «Давай помиримся: учимся общаться». В кружок вошли учащиеся 5 б класса. Всего 14 человек. Кружок работал в течение всего учебного года.

17.10.2018 в рамках месячника профилактики совместно с методистом Долгополовой О.Ю. был проведен школьный форум «Школа – территория примирения», на котором выступила агитбригада волонтеров Школьной службы примирения, рассказавшая о миссии ШСП. Участники форума, учащиеся 8-х классов, презентовали и защитили свои коллажи по профилактике конфликтов в школе. В целом мероприятие способствовало укреплению у подростков установки на конструктивные способы разрешения конфликтов. Последние 8 лет у волонтеров ШСП существует добрая традиция - выполнение проектная деятельность. 2018-2019 учебный год был отмечен проектом «ШСП – это МЫ!». Цель данного проекта – реклама работы Школьной службы примирения «Содружество». Суть проекта состояла в том, что волонтеры ШСП: Ендулова Дарья, Долгополова Валерия, Земцова Вера, Ломакина Софья, Мотасова Варвара, Плотникова Екатерина, Поддубная Анна, Стекольников Марина разными способами изготовили на ткани квилты, отражающие идеи ШСП, которые потом были собраны в единое полотно.

29.11. 2018 в рамках работы ШСП «Содружество» был разработан и поставлен психологический спектакль «Отцы и дети: примирение» (по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»). Особенностью спектакля 2018 года стало то, что в его разработке приняла участие учащаяся 11б класса Сергиенко Валерия, у которой данный спектакль шел как проектная работа, а роли в спектакле сыграли учащиеся 10-х классов, что в целом расширило диапазон профилактического влияния данного спектакля, который был направлен на обучение конструктивным способам разрешения конфликтов. Антонова Мария, учащаяся 11а класса, к спектаклю выполнила демонстрационный плакат, позволяющий наглядно отразить алгоритм примирительной встречи.

Запоминающимся для волонтеров ШСП «Содружество» стало новогоднее занятие. Цель данного занятия – подведение итогов работы за полугодие и сплочение волонтерского отряда.

29.01.2019 года волонтеры ШСП «Содружество» по запросу классного руководителя Соиновой Л.Ю. провели в бг классе классный час «Все ли ты знаешь о дружбе?», цель данного классного часа – профилактика школьных конфликтов.

19.04.2019 года куратором ШСП было сделано выступление на районном семинаре КДН и ЗП «Межведомственное взаимодействие КДН и ЗП и Школьных служб примирения», где был представлен отчет о работе за текущий год, наш опыт работы получил высокую оценку всех участников семинара.

16.05.2019 состоялась традиционная акция «Скажи телефону доверия: ДА!», посвященная Международному дню телефона доверия. В акции приняли участие 10 волонтеров ШСП. Ребята-волонтеры рассказали учащимся 5-7 классов об англичанине Чаде Вара, который в 1953 году стал инициатором создания телефона доверия. Что послужило началом всемирного движения людей, оказывающих другим людям помощь по телефону.

Волонтеры ШСП рассказали, когда был организован телефон доверия в нашем городе, как он работает, кто туда может обратиться. Кураторами акции стали Долгополова О.Ю., Ендулова О.Н., Погорелова О.П.

В 2018 – 2019 учебном году Школьная служба примирения «Содружество» приняла участие в областном конкурсе ШСП. Наша Школьная служба стала Победителем.

С целью продвижения идей Школьной службы примирения в школьном сообществе и повышения ее статуса в 2018-2019 учебном году регулярно обновлялась информация на стенде. Всего выпущено **11** пресс-релизов о нашей работе в данном учебном году.

По итогам работы за 2018-2019 учебный год 9 волонтеров получили грамоты директора школы за активную работу в ШСП «Содружество».

Таким образом, в результате деятельности ШСП основные задачи были решены.

К **нерешенной задаче** можно отнести следующее: в течение всего года было проведено **18** примирительных программ, которые осуществлялись куратором ШСП Погореловой О.П. и методистом Долгополовой О.Ю. без участия волонтеров Школьной службы примирения, так как волонтеры в течение года проходили только обучение школьной медиации.

В **2019 – 2020** учебном году целесообразно:

1. Провести новый набор в Школьную службу примирения, сохранив набор 2018 – 2019 года, это обеспечит работу двух составов волонтеров, что является гарантом стабильности службы и увеличивает потенциал самих волонтеров.
2. Провести обучение нового состава волонтеров на заседаниях школьного клуба волонтеров ШСП «Содружество».
3. Продолжить рекламу Школьной службы примирения в школьном сообществе через презентации на родительских собраниях.
4. Шире вовлекать волонтеров в проведение примирительных программ.

Деятельность классных руководителей МОУ СШ № 86

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствование и повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе;
3. Методическая помощь, которая будет заключаться в освоении, овладении и внедрении новых педагогических технологий в воспитательный процесс;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

1. Направления работы.

В течение 2018-2019 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- повышение уровня профессионализма классных руководителей
- обобщение педагогического опыта классных руководителей
- распространение педагогического опыта классных руководителей

2. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Общешкольный этап городской	Павленко	Победитель	Брынова Е.С.

	экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	Артём, 5в класс 3а Тюрина Мария, 2-б класс 5б класс 7г класс 9а класс 8б класс 4а класс 3в класс 2а класс 7а класс	2 место 3 место Участие 2 место 3 место Участие 3 место Призер Участие 1 место	Быстрицкая Е.В. Горемыкина О.В. Ендулова О.Н. Казачинская Е.З. Красильникова С.К. Леонтьева И.В. Мироедова Л.П. Рогачева И.Н. Толмачева И.В. Яшихина И.В.
2.	Конкурс чтецов «Ветка, опаленная войной»	Гудкова Изабелла,3а Костомаха Артём, 2-б Князева Виктория,3в Баранова Алина, 1г	Участник Участник Участник Участник	Быстрицкая Е.В. Горемыкина О.В. Рогачева И.Н. Яшихина И.В.
3.	Общешкольный конкурс чтецов	Пинчук А.А.,3а	благодарнос ть	Быстрицкая Е.В.
4.	Участие в общешкольном конкурсе «Новогоднее настроение»	3а 7в 7б 2 5б 7г 8а 6а 8б 4а 3в 7а	1 место 1 место Призер 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место	Быстрицкая Е.В., Виденина О.Н. Говорова Е.В. ГоремыкинаО.В. Ендулова О.Н. Казачинская Е.З. Королева С.К. Леонтьева В.В. Леонтьева И.В. Мироедова Л.П. Рогачева И.Н. Яшихина И.В.
5.	XI школьный фестиваль проектов обучающихся 1-4 классов «Планета знаний».	Водолазко Артём,3а Подчипкова Арсения, 2-б класс Зорин Андрей, 1в Слепухин Матвей,1в Комаров Павел 1в Никушенков Артем, 4а Каграманян Каролина,2а	Участие, сертификат Участие, Сертификат Участие, Сертификат Участие, Сертификат Участие, сертификат	Быстрицкая Е.В. Горемыкина О.В. Калиновская Т.И. Мироедова Л.П. Толмачева И.В.
6.	Общешкольные соревнования по шашкам	Алейникова Мария,3а Маслова	Участие, грамота призер	Сокол А.Я., Быстрицкая Е.В. Говорова Е.В.

		Василиса, 7б Запорожцев Михаил, 7б	призер	Говорова Е.В.
7.	Общешкольная викторина в рамках реализации проектов «Гвоздики-мужества огня» и «Маршрут Победы»	7 в класс 7б класс 9б класс 6в класс 11а класс 5б класс 7г класс 8а класс 9а класс 6а класс 8б класс 4а класс 3в класс 10б класс 10а класс 7а класс	3 место Призер 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место Призер 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Виденина О.Н. Говорова Е.В. Бонатова Е.А. Гончарук Е.А. Гончарук Е.А. Ендулова О.Н. Казачинская Е.З. Королева С.К. Красильникова С.А. Леонтьева В.В. Леонтьева И.В. Мироедова Л.П. Рогачева И.Н. Рысбаева М.Г. Сасова Л.Г. Яшихина И.В.
8.	Интерактивная игра «Мы за ЗОЖ».	7 в класс 7б класс 7г класс 7а класс	3 место 1 место 2 место 1 место	Виденина О.Н. Говорова Е.В. Казачинская Е.З. Яшихина И.В.
9.	Встреча-презентация "Святые защитники России"	Уч-ся 6в класса	Сертификат участника	Гончарук Е.А.
10.	Игра-квест "Путешествие по станциям в мир безопасной жизнедеятельности"	Уч-ся 6в класса 6а класс	3 место 2 место	Гончарук Е.А. Леонтьева В.В.
11.	Интерактивная игра "Шаг во Вселенную"	Уч-ся 6в класса 6а класс	1 место 2 место	Гончарук Е.А. Леонтьева В.В.
12.	Литературно-художественный проект «Пароль Победы – Сталинград»	Сафаров Анар, 9в класс; Петрова Екатерина, 9г класс Лобачёва Дарья, 8б класс, Воловиченко А., 10б	Победитель Призёр (III место) Призер (2-е) Призер (2-е)	Грималовская В.Н. Грималовская В.Н. Леонтьева И.В. Рысбаева М.Г.
13.	Школьный конкурс чтецов «Твой ровесник на страницах книг детской художественной литературы»	Зубова Анастасия, 8в класс; Рыбалко Алиса, 9в класс; Корниенко Алина, 8а класс; Багрий Олеся, 9в класс	Победитель Победитель Призёр (II место) Призёр (III место)	Грималовская В.Н. Грималовская В.Н. Грималовская В.Н. Грималовская В.Н.
14.	Интерактивная игра «Психология на страже вредных привычек»	8в класс 8б класс	Призёр 4 место	Грималовская В.Н. Леонтьева И.В.

15.	Соревнования «Богатырские игры», посвященные празднования Масленицы	5б класс	Призёр 2 место	Ендулова О.Н.
16.	Школьный фотоконкурс «В объективе – человек читающий»	Саенко Анастасия, 1в Гречко Сергей, 3в Петрова Кира, 3в Мукаева Настя, 3в Князева Вика, 3в Чернявская Лера, 3в	Участие Участие Участие Участие Участие	Калиновская Т.И. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н.
17.	Акция «Знамя Победы»	8а класс 9б класс	Участие Участие	Королева С.К. Бонатова Е.А.
18.	Общешкольный форум «Школа – территория примирения»	8а класс 8б класс	Участие Участие	Королева С.К. Леонтьева И.В.
19.	Выступления агитбригады «Дети, осторожно, сети!» перед учащимися 4а, 5-6 классов.	Уч-ся 8а класса: Гайворонская П., Корниенко А., Логвинова С., Митраков И., Панова А., Черненко Д.	Участие	Королева С.К.
20.	Фестиваль «Твой творческий шаг в науку»	Силантьева Настя, 6а Ануфриева Даша, 6а Павленко Соня, 6а	Участие	Леонтьева В.В.
21.	Игра «По следам великих открытий»	5а	3 место	Гузенко Е.Ю.
22.	Школьный конкурс стихов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	4а 3в	Участие Участие	Мироедова Л.П. Рогачева И.Н.
23.	Школьная олимпиада по математике в рамках городского конкурса «Моя Математика».	Никушенков Артем, 4а	Победитель	Мироедова Л.П.
24.	Участие в викторине творческой группы «Сфера»	Алимова Дарья, 3в	Победитель	Рогачева И.Н.
25.	Посещение музея-заповедника «Старая Сарепта»	3в	Участие	Рогачева И.Н.
26.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - весь класс	Гречко Сергей Казаков Алексей Витютнев Захар Ирхин Таня Цикатунова Маша Князян Давид Алимова Даша Петрова Кира Карпов Руслан	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Рогачева И.Н.
27.	Конкурс рисунков «Мой любимый	Цикатунова	Победитель	Рогачёва И.Н.

	питомец»	Маша, Мукаева Настя, Витютнев Захар- Петрова Кира, Князева Вика, Старшинин Тимофей, Крищенко Настя	Участие Победители Призёры	
28.	Проект «Стучи, учительское Сердце!»	10б	Участие	Рысбаева М.Г.
29.	1.Конкурс чтецов, посвященный Сталинградской битве.	Никифоров Константин, 2а	Победитель 1 место	Толмачева И.В.
30.	Конкурс чтецов «Живое русское слово».	Каграманян Каролина, 2а, Сукач Виктория, 1г	Участник Участник	Толмачева И.В. Яшихина И.В.
31.	Мастер- класс «Подарок маме и бабушке»	2а	Участие	Дроздова И.О.
32.	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, «А, ну-ка, мальчики»	1г класс	3 место	Яшихина И.В
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Районный конкурс мультимедийных презентаций по ПДД «Безопасность на дорогах»	-	1 место, победитель	Быстрицкая Е.В.
2.	Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда «Светофор-2019»	Отряд «Зебра», 3 а класс (15 чел.)	Победители в номинации «За волю к победе»	Быстрицкая Е.В.
3.	Районная игра для юных инспекторов движения муниципальных образовательных учреждений «Автоквест»	1.Демин Никита,3а 2.Иволгин Иван,3а 3.Максимов Никита,3а 4.Матюшков Леонид,3а 5.Мололкина Ксения,3а 6.Мурашкина Елизавета,3а 7.Пинчук Анастасия,3а 8.Поляков Дмитрий,3а 9.Степанов Никита,3а 10.Степанова	Победители на станции «Знатоки ПДД»	Быстрицкая Е.В. Филоненко Н.В.

		Алина,3а 11.Татарина Екатерина,3а 12.Шишкина Анастасия,3а,		
4.	Урок мужества «Сталинград и Волгоград- братья» с участием ветеранов ВОВ и детей блокадного Ленинграда.		Участие	Говорова Е.В.
5.	Конкурс учебно- исследовательских работ учащихся «Я и Земля»	Пилюгина Ю.	Победитель (1-е)	Говорова Е.В.
6.	Конкурс «Зеркало природы» (районный этап) «Использование снегового покрова для индикации загрязненности территорий»	Пилюгина Ю. Чумакова К.	Победитель (1-е)	Говорова Е.В.
7.	Участие в районной игре «Что? Где? Когда?»	7б класс 7в класс	Участие Участие	Говорова Е.В. Грималовская В.Н.
8.	Открытый конкурс чтецов «Согреем памятью сердца»	Сафаров Анар, 9в класс; Кленин Никита, 8в класс; Митраков Иван, 8а класс; Осипов Егор, 9в класс	Победитель Призёр (III место) Участие Участие	Грималовская В.Н. Грималовская В.Н. Грималовская В.Н. Грималовская В.Н.
9.	Конкурс строя и песни	Дугина М., 8а Кустина А., 8а Панова А., 8а 8б класс 9б класс 10б класс	Призёр (3-е место) 3 место 3 место 3 место	Королева С.К. Леонтьева И.В. Бонатова Е.А. Рысбаева М.Г.
10.	Внеклассное мероприятие, посвященное празднованию 74-й годовщине Победы в ВОВ, встреча «Воинского эшелона»	9 а	Участие	Красильникова С.А.
11.	Акция «Цветы на граните».		Участие	Леонтьева В.В.
12.	Акция «Открытый миру музей»	6а 1г 7а	Участие Участие 1 место	Леонтьева В.В. Яшихина И.В. Яшихина И.В.
13.	Районная игра «Визитация» по родословию.	5а класс	Призёр 3-е место	Малецкая Н.В.
14.	Районная олимпиада «Наше наследие»	5а Дель В., 4а Нелепа П., 3в Гречко С., 3в Казаков А.	Участие 2 место Победитель Призер	Малецкая Н.В., Мироедова Л.П., Рогачева И.Н., Рогачева И.Н.
15.	«Основы православной культуры. «Русь Святая, храни веру православную»	Нелепа Полина	Победитель	Мироедова Л.П.
16.	Участие в районном этапе проектов «Как было и как стало»	Никушенков Артем	Призёр	Мироедова Л.П.

17.	Участие в районном конкурсе исследовательских работ «Я открываю мир» («История моей семьи в истории моей страны»)	Карпов Руслан	Участие	Рогачёва И.Н.
18.	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	Мартехов Никита, 1 г класс	1 место	Яшихина И.В.
19.	Районный конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	Баранова Алина, 1г класс	Участие	Яшихина И.В.
20.	Районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей-2018», номинация реферат.	Брускова Анастасия, 7а класс.	1 место	Яшихина И.В.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
1.	Городской конкурс рисунков «Путешествие в страну Читалию»	2б 2а	Участие Участие	Горемыкина О.В., Толмачева И.В.
2.	Городской волонтерский конвент «ПРОдвижение»	9 а	участие	Красильникова С.А.
3.	Открытый городской конкурс праздничной открытки «Победа любви»	Запорожская Юлия	Призер	Леонтьева В.В.
4.	Открытый дистанционный конкурс эссе «Слышишь, Ленинград», посвященный 75-летию полного снятия блокады г. Ленинграда, для учащихся образовательных учреждений Волгограда и города Луганска (ЛНР)	Яровицына Д. Сулицкая Д.	3 место участие	Рысбаева М.Г.
5.	Открытый фестиваль творческой молодежи «Шукшинские чтения «Нравственность – есть Правда»	Короткая К. Токарева А. Соловьёв Е. Дуплик Д. Сулицкая Д. Юрин Д и др.	участие	Рысбаева М.Г.
6.	Онлайн – конференция «Пусть всегда будет солнце»	Яровицына Д.	призёр	Рысбаева М.Г.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Областной конкурс юных исследователей природы	Чумакова К.	Призёр (2,3-е)	Говорова Е.В.
2.	Региональный этап 17-го Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», в конкурсе проектов и исследовательских работ «Природа - бесценный дар, один на всех»	Чумакова Екатерина, Пилюгина Юлия,	Победитель (1-е)	Говорова Е.В.
3.	Региональные олимпиады «Интеллектуальные состязания школьников»:	по русскому языку: Никушенков Артем, Нелепа Полина, Матюшкова Варя по математике	Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр	Мироедова Л.П.

		–Никушенков Артем, Нелепа Полина, Петренко Матвей по литературному чтению: Яковлева Евгения по окружающему миру: Нелепа Полина, Никушенков Артем, Янипович Александра	Призёр Призер Призёр Призёр Призёр	
4.	Метапредметная олимпиада	Никушенков Артем	Призёр	Мироедова Л.П.
5.	Региональный конкурс-фестиваль творческих работ «И красива, и богата наша Родина, ребята!» (Конкурс фотографий «Мои любимые места»)	Казакова Алексея	Призёр - III место	Рогачёва И.Н.
6.	Региональный конкурс-викторина «Моя Земля-Волгоградская».	Шаповалов Данил, 1г класс Баранова Алина 1г класс	2 место 3 место	Яшихина И.В
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Союз – 2019. Наследники победы. XVI всероссийский молодежный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов.	Никушенков Андрей, 9б класс	Призер (2 место) в соревнованиях по пейнтболу, посвященных штурму Рейхстага; Победитель (1 место) в Молодежной школе государственного управления, посвященной памяти полковника ФСБ РФ А.В. Устинкова; Победитель (1 место) в	Бонатова Е.А.

			соревнования «Тропа разведчиков», посвященная полковнику ВДВ П.Я. Поповских; Победитель (1 место) на этапе эстафеты по плаванию (стиль кроль на спине), посвященной дважды Герою Советского Союза В.Н.Леонову	
2.	Открытый конкурс сочинений «Слушай, Ленинград!»	Никонов Данил, 9г класс	Финалист	Грималовская В.Н.
3.	VIII Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»	Логвинова София, 8а класс; Семибратова Фариде, 9в класс; Казьмина Анна, 9в класс	Победитель Призёр (II место) Призёр (III место)	Грималовская В.Н.
4.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Путь к успеху»	Панова Алёна, 8а класс	Победитель	Грималовская В.Н.
5.	Всероссийский конкурс фотографий «Экологические места России»	Денисов Максим	Участие	Мироедова Л.П.
6.	Всероссийский конкурс детского творчества «Природа родного края»	Прядкина Анна	Участие	Мироедова Л.П.
7.	Участие ребят в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2018	16 человек	Победитель в школе	Мироедова Л.П.
8.	Участие в игровом конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (дети класса)	4 а класс	Участие	Мироедова Л.П.
9.	Участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру»	18 человек	Призёр в школе	Мироедова Л.П.
10.	Участие в IV Всероссийской метапредметной олимпиаде «Новые знания»	Никушенков Артем, 4а	Призёр	Мироедова Л.П.
11.	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей»	Каграманян Каролина, 2а	Победитель, 1 место	Толмачева И.В.

		Таушкина Арина, 2а	Победитель, 1 место	
12	II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченного ко дню Защитника Отечества	Четверткова Дарья Мукаева Настя Чернявская Валерия	Призёр Призёр Победитель	Рогачёва И.Н.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	V Международный квест «Сетевичок», посвящённый безопасности школьников в сети Интернет.	Акатов Н., Дугина М., Чугунова Д., Новикова А., Тишкова М., Логвинова С.	Участие (сертификат участника)	Королева С.К.
2.	Международный конкурс сочинений.	Мироедов Сергей, Гречко Сергей	Победитель Победитель	Мироедова Л.П. Рогачева И.Н.
3.	Участие в международной олимпиаде по ПДД «Страна Светофория»	15 человек 2 человека-	Победители Призёры	Рогачёва И.Н.
4.	Международный конкурс по иностранному языкам (русский язык) - «Я лингвист»	Петровой Киры	Призёр	Рогачёва И.Н.
5.	Участие ребят в международном конкурсе по школьным предметам «Я- энциклопедия».	Князян Давид Казаков Алексей Витютнев Захар Алимова Даша Петрова Кира Гречко Сергей Куракина Маша Тумаренко Дмитрий Тумаренко Ярослав Аралин Кирилл Крищенко Настя	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Рогачёва И.Н.

Педагоги МО классных руководителей приняли активное участие в следующих тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Педагогический совет «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	школьный	Бонатова Е.А., Виденина О.Н., Королева С.К., Малецкая Н.В.
2.	Семинар в форме дебатов «Востребованность идей Сухомлинского В.А. в работе современного педагога».	школьный	Бонатова Е.А., Виденина О.Н., Казачинская Е.З.,

			Красильникова С.А.
3.	Блиц-олимпиада «Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи» (2 место)	всероссийский	Бонатова Е.А.
4.	Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе»	международный	Брынова Е.С.
5.	Районный научно – практический семинар «Совместная деятельность школы и родителей (законных представителей) как условие становления государственно – общественного управления образованием»	районный	Брынова Е.С.
6.	Педагогический совет «Формирование духовно – нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	школьный	Брынова Е.С., Красильникова С.А., Рогачева И.Н.
7.	Семинар «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Быстрицкая Е.В., Красильникова С.А., Рогачева И.Н.
8.	Марафон финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений (тестирование)	российский	Красильникова С.А.
9.	Семинар «Использование ситуативных заданий из открытых источников и создание на их основе электронных образовательных ресурсов для применения на уроках и при работе над проектами»	городской	Голмачева И.В.
10.	Участие в региональном мастер-классе «Педагогическое ралли по образовательным технологиям: от идеи к реализации, от умения к смыслам»	региональный	Яшихина И.В.

В 2018-2019 учебном году классные руководители целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1.	Бонатова Е.А., Королева С.К.	Вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»	2	АО «Издательство «Просвещение» и «Лаборатория Касперского»
2.	Брынова Е.С.	Вебинар «Безопасность детей в школе»	2	ЦРТ «Мега – Талант»
3.	Красильникова С.А.	Вебинар «Как учителю справиться со стрессом и не стать заложником профессионального выгорания»	2	АО «Издательство «Просвещение» и «Лаборатория Касперского»
4.	Малецкая Н.В.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России: проблемы преподавания, реализация планируемых результатов,	2	Сертификат. 9 ноября 2018г . Корпорация Российский учебник.

		потенциал для межпредметной интеграции»		
5.	Малецкая Н.В.	Финансовая грамотность. Цифровой мир. Личность в мире будущего.	2	23 января 2019. Издательство «Просвещение»
6.	Яшихина И.В.	Вебинар на тему «Речь педагога: культура, технологии, стратегия».	1	23 января 2019. Издательство «Просвещение»

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы МО классных руководителей.

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
Сценарий внеклассного мероприятия «Букет для мамы»	«Педагогические инновации»	Брынова Е. С. – диплом 1 место
Сценарий литературно-музыкальной композиции «Дети войны – дети Победы»	«Педагогические инновации»	Брынова Е. С. – диплом 2 место
Литературно - музыкальная композиция «Мы отстояли тебя, Сталинград»	infourok.ru	Виденина О.Н.
Диплом победителя Всероссийского конкурса в номинации «Педагогический проект» (1 место).	Диплом N 913259 выдан 14.08.2018 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.	Ендулова О.Н.
Диплом победителя Всероссийского конкурса в номинации «Внеклассное мероприятие» (1 место).	Диплом N 910547 выдан 11.08.2018 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.	Ендулова О.Н.
Диплом победителя Всероссийского конкурса в номинации «Внеклассное мероприятие» (1 место).	Диплом № 1312572 выдан 15.01.2019 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.	Ендулова О.Н.
Диплом победителя Всероссийского конкурса в	Диплом № 1672428 выдан	Ендулова О.Н.

номинации «Внеклассное мероприятие» (2 место).	04.06.2019 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.	
Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной «Я дышу – и, значит, я люблю! Я люблю – и, значит, я живу!» (духовно-нравственное воспитание)	Infourok.ru Свидетельство ИА 81301760 от 15.11.2018	Леонтьева И.В.
Победитель Всероссийского конкурса в номинации Педагогический проект Конкурсная работа: Педагогический проект «Стучи, Учительское Сердце», I место	Диплом N 913259 выдан 14.08.2018 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогические-инновации.рф	Малецкая Н.В.
Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Памяти героев посвящается. Конкурсная работа: Классный час, посвященный дню Великой Победы над фашизмом. Прием сопоставления современных выпускников школы с теми, кто со школьной скамьи оказался на фронте и защищал Сталинград. I место	Диплом N 895542 от 24.07.2018 Сетевое издание "Педлидер" зарегистрировано в Роскомнадзор, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64207 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: pedleader.ru	Малецкая Н.В.
Победитель Всероссийского конкурса в номинации Внеклассное мероприятие. Конкурсная работа: Сценарий линейки на последний звонок, посвящённый чемпионату мира по футболу Финальная игра "Выпускник 2018". I место	Диплом N 910547 выдан 11.08.2018 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская	Малецкая Н.В.

	Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогические-инновации.рф	
1 место Всероссийский конкурс издания «Педагогические инновации». Сценарий внеклассного мероприятия «Букет для мамы»	Диплом № 1312572 выдан 15.01.2019 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогические-инновации.рф	Рогачёва И.Н.

Задачи МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение передового опыта работы классных руководителей.

**Раздел №3
Участники образовательного процесса
Педагогический состав и контингент учащихся
образовательного учреждения**

Классы	Количество учащихся				
	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
1-4 классы	385	370	353	346	376
5-9 классы	408	433	442	466	477
10-11 классы	89	82	83	78	81
Средняя наполняемость классов	25,2	25,3	25,1	24,0	25,0

Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	13	100	18	100	4	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	0	0	0	0	0	0
3. Профильный уровень по предметам: русский язык английский язык математика информатика и ИКТ физика биология обществознание экономика право	0	0	0	0	2 1 2 2 2 1 2 2 2	46 23 37 37 37 21 46 46 46
4. Коррекционного обучения	0	0	0	0	0	0
5. Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0
6. Профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	56	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	54	96

среднее профессиональное образование	2	3,6
начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	15	27
первая квалификационная категория	22	39
вторая квалификационная категория	0	0
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	3	5
Почетный работник общего образования	5	8
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	54	96
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	63	100
совместители	3	4,7
по штатному расписанию	63	100
укомплектованность фактически	63	100

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Администрация Школы, специалисты, учителя способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности образовательного учреждения, необходимым профессионализмом, имеют достаточный уровень социального обеспечения, социально-психологическую совместимость, обладают высокой работоспособностью, совершенствуются в избранной сфере. Индикаторами служат педагогический стаж (83% имеют стаж свыше 10 лет), уровень образования, квалификационная категория, активность в самосовершенствовании, о чем свидетельствуют итоги аттестации, повышения квалификации, достижения педагогов в профессиональной деятельности.

Аттестация педагогических работников проводится в МОУ СШ № 86 с целью установления соответствия уровня квалификации работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными задачами аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- вовлечение членов педагогического коллектива в участие в профессиональных конкурсах различного уровня и направленности;
- определение уровня основных составляющих профессиональной компетентности работников;
- определение уровня результативности практической деятельности аттестуемых;
- своевременная подготовка и сопровождение документов по аттестации работников образовательного учреждения.

Принципы работы – компетентность, объективность, гласность, открытость, независимость, соблюдение норм профессиональной этики.

Аттестационные процедуры проходили в соответствии с поданными заявлениями и представлениями, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276, приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.10.2014г. № 1294, графиком аттестации. Внутренняя и внешняя экспертиза практической деятельности проходила без нарушения порядка аттестации.

В период с 01.09.2018 по 30.05.19 было зарегистрировано 1 заявление на высшую категорию (Ромашина Н.Ф.).

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2018 – 2019 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Решение аттестационной комиссии	Дата аттестации, дата и № приказа
1.	Ромашина Наталия Федоровна	учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая	Установить высшую квалификационную категорию по должности учитель	21.02.2019г. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2019 № 162

Ниже в таблице представлена информация о работниках МОУ СШ № 86, имеющих квалификационную категорию или соответствующих занимаемой должности

Общее количество работников	Количество работников		имеющих квалификационную категорию на 31.05.2019г.									
			высшая		первая		СЗД		всего		% от общего количества	
	педагогические	руководящие	педагогические	руководящие	педагогические	руководящие	педагогические	руководящие	(сумма п. 4, 6, 8)	руководящие (5+7+9)	педагогические	руководящие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
62	57	3	16	0	20	0	10	2	46	2	74	67

Анализ данных по аттестации за последние 5 лет позволяет сделать вывод о незначительном снижении активности педагогов в данном направлении.

Информация о работниках МОУ СШ № 86, имеющих квалификационную категорию (за 5 лет)

Учебный год	Общее количество работников педагогические / руководящие	Количество работников, имеющих квалификационную категорию (соответствующих занимаемой должности) педагогические / руководящие	%
2013 – 2014	57/5	48/5	84/100
2014 – 2015	55/6	50/5	82/83
2015 – 2016	56/4	47/3	84/75
2016 – 2017	56/4	44/4	79/100
2017-2018	59/3	45/2	76/70

2018-2019	57/3	46/2	74/67
-----------	------	------	-------

При сравнении количества работников, имеющих квалификационную категорию, с общим количеством педагогических работников за последние 5 лет наблюдается некоторое снижение в процентном соотношении. Есть педагоги, которые не решились подавать заявление на подтверждение имеющейся категории, объясняя это тем, что изменился порядок прохождения процедуры аттестации и педагог имеет право этого не делать и наработать еще результаты своей деятельности. В педагогическом коллективе МОУ СШ № 86 несколько педагогов на 31.05.2018г. не аттестованы по разным причинам. Из них Яшихина И.В., Садыхов Р.А, Павликова Е.В., Яковлева И.Ф., Сударчикова Ю.А., Шустова У.С., Попова С.В., Чайкина С.В., Кунаева О.Н., Местковский Д.А. В связи с этим перед администрацией МОУ СШ № 86 стоит задача по активизации работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения, разработке индивидуальных программ по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2018-99 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации на базе академии повышения квалификации «Управленческое обеспечение индивидуализации образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог». На следующий учебный год также предстоит многим педагогам пройти процедуру аттестации, уже поданы заявления на курсы повышения квалификации.

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

В 2018 – 2019 учебном году были проделана следующая работа:

- составление плана-заявки повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 86;
- осуществление направления работников в соответствии с планом-заявкой и ведение персонального учета педагогов, повышающих свою квалификацию на курсах, семинарах;
- проведение диагностики потребностей педагогических и руководящих кадров МОУ СШ № 86 в повышении квалификации;
- оказание помощи педагогам в обобщении, описании ими собственного педагогического опыта;
- организация для работников профессионального консультирования, курсов повышения квалификации и семинаров на базе МОУ СШ № 86.

– Считаем, что одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 86 являются обучающие и интерактивные семинары, курсы, открытые уроки опытных педагогов, проводимые на базе образовательного учреждения. Основная цель их проведения – мотивация педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности, включение педагогов в процесс освоения новых педагогических технологий. В рамках данного направления было проведено:

– Региональный научно-практический семинар «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО: из опыта работы МОУ СШ № 86»;

– Районный семинар-практикум «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»;

– Научно-практический семинар « Система индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО». Занятие 1. Психолого-педагогическая игра «Жизни путь»; Занятие 2. Публичное выступление: мастер-класс;

Занятие 3. Индивидуальный образовательный маршрут: замысел и реализация»; Занятие 4. «Инновационные педагогические технологии и методики»;

- Расширенное заседание НМС «Индивидуальный проект: замысел, результат, оценка»;
- Педагогический совет «Потенциал корпоративного повышения квалификации педагогов в условиях реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Семинар «Востребованность идей Сухомлинского В.А. в работе педагога»;
- Участие педагогов во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Психологический тренинг «Эффективные навыки успешных»;
- Педагогический совет «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в соответствии с требованием ФГОС: опыт, проблемы, перспектива»;
- В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации по вопросам реализации индивидуальной программы саморазвития;

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: в целом в МОУ СШ № 86 работа по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ведется на профессиональном уровне и способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Документы по аттестации педагогических работников (заявления, портфолио) без существенных замечаний своевременно предоставлялись в аттестационную комиссию.

Проанализировав итоги аттестации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 86 в 2018 – 2019 учебном году, следует отметить, что на предстоящий период аттестации 2019 – 2020 учебного года необходимо предпринять меры по сокращению числа педагогов школы, не имеющих квалификационной категории, активизировать работу по вовлечению членов педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах различного уровня и направленности, рассмотреть возможность организации конкурсов профессионального мастерства в МОУ СШ № 86.

Исходя из проведенного анализа работы по вопросам повышения квалификации, можно сформулировать задачи по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих работников МУ СШ № 86 на следующий 2019 – 2020 учебный год:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава МОУ СШ № 86.

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы учителей

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
«Формирование информационной культуры»	сайт «Инфоурок»	Ветохина Н.Н.

младших школьников, осваивающих ФГОС»		
Публикация тезисов к исследовательской работе.	Издательство МОУ Лицей № 8 «Олимпия», 2019.-240 с.	Ендулова О.Н.
Презентация проекта по математике «Числа-великаны»	сайт «Инфоурок»	Ендулова О.Н.
Публикация методической разработки (Свидетельство ИА 81301760)	сайт «Инфоурок»	Леонтьева И.В.
Публикация статьи «Актуальность творчества В.А. Сухомлинского в педагогике сегодня» Публикация статьи «Техническое творчество учащихся в	Вестник научных конференций. 2018. № 14-4 (39) С.97-99. журнал «Учитель24.ру»	Местковский Д.А.
Публикация методической разработки сценария литературно-музыкальной композиции «Дети войны- дети Победы» 2 место	сайт «Инфоурок»	Брынова Е.С.
Публикация сценария литературно-музыкальной композиции «Дети войны-дети Победы» 2 место. Диплом № 1672429 от 04.06.2019 Всероссийского конкурса в номинации «Внеклассное мероприятие»	сетевое издание «Педагогические инновации»	Малецкая Н.В.
Публикация литературно-музыкальной композиции «Мы отстояли тебя, Сталинград» Публикация методической разработки по иностранному языку (2 класс) по теме «Tschus 2 Klasse», праздника на немецком языке для учеников 2 класса «Прощай, 2 класс!»	сайт «Инфоурок»	Виденина О.Н.
Публикация классного часа «2 февраля»	сайт «Инфоурок»	Сударчикова Ю.А.
Публикация статьи «Влияние языкового развития на формирование когнитивной гибкости мышления школьников в образовательном процессе»	журнал «Научный руководитель»	Грималовская В.Н.
Публикация методической разработки «Использование интерактивных учебных модулей среды LearningApps.org на уроках информатики»	сайт «Инфоурок»	Королева С.К.

Педагоги школы приняли активное участие в следующих тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:

№ п/п	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество учителя
1.	Сертификат участника «Международной педагогической олимпиады «Основы психологии»	международный	Акжигитова Е.Р.
2.	Выступление на научно-практическом семинаре «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы МОУ СШ № 86»	региональный	Ахророва Н.В.

3.	Участие в семинаре «Новая модель аттестации педагогических работников: актуальные вопросы и компетентные ответы»	всероссийский	Бонатова Е. А.
4.	Участие в блиц – олимпиаде «Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи» (2 место, «Педагогический кубок»)	всероссийский	Бонатова Е. А.
5.	Выступление на семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Бонатова Е. А.
6.	Участие во второй межрегиональной научно-методической конференции «Особенности преподавания второго иностранного языка в основной школе в условиях реализации ФГОС» в рамках «Немецкий – первый второй иностранный» (сертификат участника);	международный	Виденина О.Н.
7.	Выступление на РМО учителей немецкого языка «Применение ИКТ и интернет – ресурсов по подготовке старшеклассников к ЕГЭ и ГИА по немецкому языку»	районный	Виденина О.Н.
8.	Участие в отборочном интернет – этапе Олимпиады школьников «Учитель школы будущего» по иностранным языкам Участие во Всероссийской открытой акции «Тотальный диктант-2019»	всероссийский	Виденина О.Н.
9.	Участие в региональной научно-методической конференции «Языкознание для всех» (сертификат) Участие в региональном методическом семинаре «Обучение немецкому языку в рамках реализации ФГОС ООО» (сертификат)	региональный	Виденина О.Н.
10.	выступление на районном совещании учителей-логопедов «Логопедический урок. Современные технологии, методы и приемы обучения, воспитания и коррекции речи» в рамках августовского совещания «Школа района: события – проекты – качество». Обучение на Всероссийском форуме «Педагоги России» (диплом)	районный	Выскуп Л.Г.
11.	Участие в семинаре ВГСПУ «Организация обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Новые технологии работы с текстом. Виды работ для развития письменной речи и творческих способностей младших школьников. Подготовка к проведению ВПР»	региональный	Выскуп Л.Г.
12.	Участие в работе областного научно-практического семинара «Инновационные технологии естественнонаучной направленности в системе дообразования»	региональный	Говорова Е.В.

13.	Выступление на XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования», посвященной Международному году Периодической таблицы химических элементов (11 -12 апреля 2019 года)	всероссийский	Говорова Е.В.
14.	Участие в региональном научно-методическом семинаре учителей математики в ГАУ ДПО ВГАПО «Обучение учащихся доказательству математических утверждений в контексте системно-деятельностного подхода» (сертификат) .Участие в семинаре учителей математики «Методический анализ результатов ЕГЭ и особенностей подготовки к ЕГЭ -2019.АО «Издательство «Просвещение», сертификат). Участие в региональном научно-методическом семинаре «Предупреждение ошибок учащихся по математике на ГИА» (сертификат) Участие в региональном научно-методическом семинаре «Пособия издательства «Интеллект-Центр» как средство подготовки учащихся школы к ГИА» (сертификат)	региональный	Гончарук Е.А.
15.	Выступление на региональном семинаре «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы МОУ СШ № 86»	региональный	Гончарук Е.А.
16.	Участие в работе районного семинара-практикума «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»	районный	Горемыкина О.В.
17.	Выступление на заседании РМО учителей начальных классов «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности»	районный	Горемыкина О.В.
18.	Региональный мастер-класс «Педагогическое ралли по образовательным технологиям: от идеи к реализации, от умения к смыслам» (сертификат)	региональный	Горемыкина О.В.
19.	Проведение открытого урока на районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Грималовская В.Н.
20.	Подготовка и проведение региональной сетевой игры (квеста) для учащихся 9-х классов «Ломоносовский турнир»	региональный	Гузенко Е.Ю.
21.	Подготовка и проведение региональной сетевой игры (квеста) для учащихся 9-х классов «Ломоносовский турнир»	региональный	Ендулова О.Н.

22.	Участие в работе городского практического семинара «Игровые технологии в условиях реализации ФГОС ООО»	городской	Кравцова Е.С.
23.	Участие в 6 городской спартакиаде «Здоровье»	городской	Кравцова Е.С.
24.	Участие в спартакиаде среди работников МОУ ТЗР Волгограда	районный	Кравцова Е.С.
25.	Выступление на региональном семинаре «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы МОУ СШ № 86»	региональный	Кропотова Е.Н.
26.	Выступление на районной секции учителей информатики по теме «ФГОС СОО: проектирование индивидуального образовательного маршрута»	районный	Королева С.К.
27.	Проведение всероссийского урока по интернет – безопасности школьников	всероссийский	Королева С.К.
28.	Проведение мастер-класса на районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Королева С.К.
29.	Подготовка и проведение региональной сетевой игры (квеста) для учащихся 9-х классов «Ломоносовский турнир»	региональный	Королева С.К.
30.	Подготовка и проведение всероссийского ко	всероссийский	Королева С.К.
31.	Проведение уроков программирования в рамках всероссийской акции «Урок цифры»	всероссийский	Королева С.К.
32.	Участие в городском форуме педагогических идей и инноваций «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии»	городской	Королева С.К.
33.	Участие в районном конкурсе «Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда!», 2 этап «Создание видеороликов по охране труда с участием работников школы»	районный	Королева С.К.
34.	Участие в районной августовской конференции	районный	Красильникова С.А.
35.	Участие в марафоне финансовой грамотности в рамках V всероссийской недели сбережений (тестирование, сертификат)	всероссийский	Красильникова С.А.
36.	Участие в первом этапе городского конкурса «Я люблю Волгоград» Участие в городском волонтерском конвенте «PRO движение»	городской	Красильникова С.А.
37.	Выступление на районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с	районный	Красильникова С.А.

	профстандартом «Педагог»		
38.	Онлайн – тестирование для учителей английского языка в рамках международного конкурса по английскому языку «Британский бульдог»	международный	Красильникова С.А.
39.	Участие в работе региональной научно-методической конференции «Языкознание для всех»	региональный	Красильникова С.А.
40.	Обучение на Всероссийском форуме «Педагоги России» (сертификат)	районный	Кунаева О.Н.
41.	Выступление на РМО «Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности учащихся»	районный	Кунаева О.Н.
42.	Участие в региональном научно-методическом семинаре учителей математики «Обучение учащихся доказательству математических утверждений в контексте системно – деятельностного подхода (сертификат)	региональный	Леонтьева В.В.
43.	Участие в работе регионального семинара учителей математики «Предупреждение ошибок учащихся по математике на ГИА» (сертификат)	региональный	Леонтьева В.В.
44.	Участие в работе городского семинара «Пособие изд-ва «Интеллект-Центр» как средство подготовки учащихся к ГИА по математике» (сертификат)	городской	Леонтьева В.В.
45.	Подготовка и проведение региональной сетевой игры (квеста) для учащихся 9-х классов «Ломоносовский турнир»	региональный	Леонтьева В.В.
46.	Участие в территориальной предметной комиссии пробного экзамена по математике		Леонтьева В.В.
47.	Участие в апробации открытого банка оценочных средств – контрольных измерительных материалов для контроля и оценки качества по русскому языку базового и углубленного уровней изучения русского языка в 10 и 11 классах в соответствии с ФГОС СОО	региональный	Леонтьева И.В.
48.	Участие в работе городского семинара «Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы»	городской	Леонтьева И.В.
49.	Выступление на районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Леонтьева И.В.
50.	Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России» (сертификат)	районный	Леонтьева И.В.
51.	Выступление на региональном семинаре «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы	региональный	Леонтьева И.В.

	МОУ СШ № 86»		
52.	Выступление на районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Макарова О.А.
53.	Выступление на региональном семинаре «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы МОУ СШ № 86» Участие в церемонии награждения педагогов Волгоградской области премией «Признание» по итогам опроса успешных студентов ВолГУ	региональный	Макарова О.А.
54.	Методическое объединение духовно-нравственного развития и воспитания Тракторозаводского района Волгограда	районный	Малецкая Н.В.
55.	Районный семинар «Принимаем Государственный бюджет»	районный	Малецкая Н.В.
56.	Проведение мастер-класса «Деловая игра как метод погружения в проблему для подготовки написания эссе по обществознанию»(сертификат)	районный	Малецкая Н.В.
57.	Методический семинар «Реализация требований историко-культурного стандарта: синхронизация курсов всеобщей истории и истории России. Электронные образовательные ресурсы корпорации «Российский учебник» (сертификат) Участие в семинаре «Новые подходы преподавания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (сертификат) Проведение мастер-класса «Деловая игра как метод погружения в проблему для подготовки написания эссе по обществознанию» (сертификат) Методический семинар «Реализация требований историко-культурного стандарта: синхронизация курсов всеобщей истории и истории России. Электронные образовательные ресурсы корпорации «Российский учебник» (сертификат) Участие в семинаре «Новые подходы преподавания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (сертификат) Участие в тестировании в рамках исследования компетенций по предметам «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» (письмо Центра аттестации) Участие в проведении единого тестирования для определения статусов экспертов региональной предметной комиссии ГИА по образовательным программам СОО.	районный	Малецкая Н.В.

	<p>Участие в семинаре ВГАПО «Организация процесса обучения при переходе на предметные концепции. Новые учебники истории и обществознания в новом ФПУ»</p> <p>Выступление на районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»</p>		
58.	<p>Участие в церемонии награждения педагогов Волгоградской области премией «Признание» по итогам опроса успешных студентов ВолГУ</p> <p>Подготовка и проведение региональной сетевой игры (квеста) для учащихся 9-х классов «Ломоносовский турнир»</p> <p>Участие в районном конкурсе по охране труда</p>	<p>региональный</p> <p>районный</p>	Мирошникова Л.Б.
59.	<p>Участие в работе региональной научно-методической конференции «Языкознание для всех»</p> <p>Участие в работе регионального методического семинара «Обучение немецкому языку в рамках реализации ФГОС ООО»</p>	региональный	Павликова Е.В.
60.	<p>Выступление на августовской конференции на секции педагогов-психологов «Организация проектной деятельности старшеклассников в рамках реализации ФГОС-2 (программа)</p> <p>Мониторинг «Педагогическое долголетие» в рамках взаимодействия МОУ СШ № 86 и ВГСПУ (благодарственное письмо)</p> <p>Мониторинг от МГУ «Психологическая безопасность школьников в интернет»</p> <p>Организация практики студентов (магистратура ВГСПУ) (приказ) Выступление на РМО «Возможности арт – терапии в профилактической работе»</p> <p>Выступление на районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»</p>	районный	Погорелова О.П.
61.	<p>Выступление на региональной конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»</p> <p>Подготовка и проведение региональной сетевой игры (квеста) для учащихся 9-х классов «Ломоносовский турнир»</p> <p>Выступление на региональном семинаре «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы МОУ СШ № 86»</p> <p>Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Профессиональные стратегии взаимодействия в образовательной среде»</p>	<p>региональный</p> <p>районный</p> <p>городской</p>	Погорелова О.П.

	<p>Выступление на региональном семинаре «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы МОУ СШ № 86»</p> <p>Награждение Почетной грамотой уполномоченного по защите прав детей Волгоградской области</p> <p>Выступление на районном семинаре «Межведомственное взаимодействие КДН и ЗП и ШСП» по теме «Итоги работы ШСП за 2018-2019 уч. год» (план семинара)</p> <p>Руководство практикой студентов ВГАФК (договор, приказ)</p> <p>Написание тотального диктанта (сертификат)</p>		
62.	<p>Участие в проведение заседания районного методического объединения педагогов-психологов в рамках августовского совещания МОУ СШ № 27</p> <p>Организация посещения Волгоградской областной научной библиотеки им.М.Горького в рамках проведения Недели знаний, 9г класс</p> <p>19.10.2018 Организация посещения библиотеки-филиала № 1 с целью участия в проведении литературно-музыкальной композиции «Когда я вернусь», посвященной 100-летию со дня рождения А.А. Галича (9а класс)</p> <p>Участие в работе областного семинара «Формы и методы профилактической работы ОУ в контексте межведомственного взаимодействия»</p>	<p>районный</p> <p>областной</p>	Попова С.В.
63.	<p>Участие в работе городского семинара «Подход к формированию информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество образования»</p>	городской	Попова С.В.
64.	<p>Обучение на Всероссийском форуме «Педагоги России» (диплом)</p> <p>Участие во всероссийском открытом уроке «Живая душа», посвященном 80-летию Б.П. Екимова</p>	всероссийский	Пруцкова Е.Н.
65.	<p>Выступление на районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»</p>	районный	Рогачева И.Н.
66.	<p>Выступление на региональном семинаре «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы МОУ СШ № 86»</p>	региональный	Ромашина Н.Ф.

67.	Выступление на районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Ромашина Н.Ф.
68.	Выступление на региональном семинаре «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы МОУ СШ № 86»	региональный	Ромашина Н.Ф.
69.	Диплом победителя третьего международного фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	международный	Ромашина Н.Ф.
70.	Участие в работе городского семинара «Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время»	городской	Ромашина Н.Ф.
71.	Участие в районной спартакиаде педагогов	районный	Рубаненко С.Н.
72.	Выступление на районном МО учителей технологии по вопросу «Использование ЭОР на уроках технологии и во внеурочное время»	районный	Сасова Л.Г.
73.	Участие в региональном научно-методическом семинаре учителей технологии «Современное учебно-методическое обеспечение и информационно-образовательные ресурсы для предметной области «Технология»	региональный	Сасова Л.Г.
74.	Участие в образовательном форуме «Педагоги России»	районный	Сасова Л.Г.
75.	Выступление на заседании РМО учителей химии по теме «Изучаем химию без вреда для здоровья» Участие в районном семинаре «Актуальные проблемы естественно – научного и математического образования в рамках ФГОС»	районный	Соинова Л.Ю.
76.	Участие в методическом мероприятии «Основы духовно-нравственной культуры народов России: проблемы преподавания, реализация планируемых результатов, потенциал для межпредметной интеграции» Участие в районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог» Участие в районном фонетическом конкурсе по английскому языку для учащихся 7-11 классов Участие в научно-методической конференции «Иноязычное образование в контексте реализации ФГОС общего образования: традиции и инновации» Участие в региональном семинаре-деловой игре «Индивидуальный подход при обучении иностранного языка, как элемент создания	районный региональный	Сударчикова Ю.А.

	индивидуально-ориентированной образовательной среды»		
77.	Участие в региональном научно-практическом семинаре «Педагогический потенциал образовательного процесса лица в формировании социокультурной компетенции учащихся» Участие в региональной открытой олимпиаде школьников «Шаг в будущее	региональный	Сударчикова Ю.А.
78.	Участие во всероссийском исследовании «Новые ФПУ – Новые вызовы. Принимаем взвешенные решения»	всероссийский	Сударчикова Ю.А.
79.	Участие в региональном конкурсе-викторине «Моя земля волгоградская»	региональный	Толмачева И.В.
80.	Участие в районном семинаре-практикуме по теме «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности» Участие в районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Чайкина С.В.
81.	Обучение на мастер-классах по теме «Современные материалы и методики обучения деятельности в школе и ДОУ» ПК химзавод «Луч» (сертификат) 2.Обучение на форуме «Педагоги России» (диплом)	городской	Чайкина С.В.
82.	Участие в районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Чайкина С.В.
83.	Участие в районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Чернышева И.П.
84.	Обучение на форуме «Педагоги России» (диплом)	районный	Яковлева И.Ф.
85.	Диплом победителя 1 степени во Всероссийском тестировании педагогов «Росконкурс ноябрь 2018 «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	всероссийский	Яковлева И.Ф.
86.	Участие в районной спартакиаде работников образования	районный	Яковлева И.Ф.
87.	Участие в районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Брынова Е.С.
88.	Участие в районных сборах преподавателей ОБЖ по организации мероприятий ГО	районный	Никитин О.В.

89.	Участие в апробации технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ по русскому языку с участием 11-х классов	районный	Бонатова Е.А.
90.	Районная проверка работ пробного экзамена по математике в 9 классах	районный	Ендулова О.Н.
91.	Трансляция опыта на региональном семинаре-деловой игре «Индивидуальный подход при обучении иностранным языкам как элемент создания индивидуально-ориентированной образовательной среды»	региональный	Виденина О.Н.
92.	Организатор в аудитории ППЭ № 97 и ППЭ № 261 на экзаменах	районный	Малецкая Н.В.
93.	Участие в викторине Единого урока парламентаризма	всероссийский	Малецкая Н.В.
94.	Участие во Всероссийской блиц –олимпиаде «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС» Участие в проекте «Мы – СПАРТА!», проведение мастер-класса по 3D-моделированию; участие с учащимися в празднике»ЗОЖ – выбор современного человека»	всероссийский	Саенко Л.А.
95.	Диплом победителя II Международного фестиваля работников образования «Формула успеха» Диплом I степени международного творческого конкурса «День Победы»	международный	Ромашина Н.Ф.
96.	Участие в городском форуме педагогических идей и инноваций «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии», номинация «Проекты уроков, разработанные с использованием веб-сервисов, существующих электронных образовательных ресурсов (3 место)	городской	Королева С.К.
97.	Участие в региональном семинаре – деловой игре «Индивидуальный подход при обучении иностранным языкам как элемент создания индивидуально-ориентированной образовательной среды»	региональный	Шустова У.С.
98.	Участие в региональной научно-методической конференции «Иноязычное образование в контексте реализации ФЫГОС общего образования: традиции и инновации – V»	региональный	Шустова У.С.
99.	Участие в VI региональном фонетическом конкурсе на английском языке	региональный	Красильникова С.А.
100.	Региональный семинар - деловая игра «Индивидуальный подход при обучении иностранным языкам как элемент создания индивидуально-ориентированной образовательной среды» (сертификат)	региональный	Красильникова С.А.

101.	Участие в региональном мастер-классе «Педагогическое ралли по образовательным технологиям: от идеи к реализации, от умения к смыслам» (сертификат)	региональный	Чайкина С.В.
102.	Всероссийское тестирование педагогов «ПедЭкспертАпрель2019».Направление: Профессиональные компетенции педагога, диплом победителя (1 степень)	всероссийский	Яковлева И.Ф.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: в целом в МОУ СШ № 86 работа по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ведется на профессиональном уровне и способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Документы по аттестации педагогических работников (заявления, портфолио) без существенных замечаний своевременно предоставлялись в аттестационную комиссию.

Проанализировав итоги аттестации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 86 в 2018 – 2019 учебном году, следует отметить, что на предстоящий период аттестации 2019 – 2020 учебного года необходимо предпринять меры по сокращению числа педагогов школы, не имеющих квалификационной категории, активизировать работу по вовлечению членов педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах различного уровня и направленности, рассмотреть возможность организации конкурсов профессионального мастерства в МОУ СШ № 86.

Исходя из проведенного анализа работы по вопросам повышения квалификации, можно сформулировать задачи по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих работников МУ СШ № 86 на следующий 2019 – 2020 учебный год:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава МОУ СШ № 86.

Социальный паспорт образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательном учреждении

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 86

1. Организационно-правовая форма - учреждение
2. Тип учреждения – бюджетный
3. Школа относится к общеобразовательным организациям
4. Вид: средняя школа
5. Место нахождения: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а
6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а

7. Факс: (8442) 71-48-22
 8. e-mail: school86tzt@mail.ru
 9. Сайт: oshkole.ru/index.php?schools/168
 10. ФИО руководителя: Дьячкова Елена Петровна, директор
 11. ФИО заместителей:

Кропотова Евгения Николаевна, методист по учебно-воспитательной работе;
 Пазухина Галина Викторовна, методист по учебно-воспитательной работе;
 Долгополова Оксана Юрьевна, методист по воспитательной работе;
 Саруханов Павел Суренович, методист по учебно-воспитательной работе.

Сотрудники

Общее число сотрудников: 82

Из них педагогических работников – 53., мужчин - 8, женщин – 45.

Информация о педагогах

1. Образовательный уровень:

- имеют высшее образование (количество): 49, из них педагогическое: 49
- имеют среднее специальное образование (количество): 4

2. Квалификационный показатель профессионализма:

- имеют 1-ю квалификационную категорию (количество): 27
- имеют высшую квалификационную категорию (количество): 11

3. Дополнительные сведения (педагоги, имеющие правительственные награды, звания, научные степени и пр.):

Наградной знак «Отличник народного просвещения»: Макарова О.А., Казачинская Е.З.

Наградной знак «Почетный работник образования»: Рогачёва И.Н., Ветохина Н.Н., Ромашина Н.Ф., Говорова Е.В., Малецкая Н.В.

Почетная грамота Министерства образования РФ: Ромашина Н.Ф., Говорова Е.В., Кунаева О.Н., Калиновская Т.И., Чайкина С.В., Дьячкова Е.П., Мирошникова Л.Б., Малецкая Н.В., Ахророва Н.В., Залозных Л.Б., Леонтьева И.В., Выскуб Л.Г., Сасова Л.Г., Погорелова О.П., Саруханов П.С.

Сведения об учащихся (воспитанниках, детях) образовательного учреждения

Число классов-комплектов составляет: 36

Из них:

1-4 классы: 14 классов

В них обучается: 385 учащихся

5-9 классы: 18 классов

В них обучается: 408 учащихся

10-11 классы: 4 классы

В них обучается: 89 учащихся

№ п/п	Категории	Всего
1.	Всего обучающихся (детей, воспитанников) в ОУ	882
3.	Количество обучающихся (детей, воспитанников):	
4.	- в семьях опекунов	11
5.	- в неполных семьях	83
6.	- в многодетных семьях	62
7.	- в малообеспеченных семьях	233
8.	Обучающихся (детей, воспитанников) - инвалидов	7
9.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	12

10.	Всего обучающихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)	1
11.	Из них на учете в КДНиЗП	0
12.	Из них на учете в ОДН	1
13.	Из них на внутришкольном контроле	1
14.	Занятость родителей	
15.	-рабочих	567
16.	-служащих	428
17.	-предпринимателей	98
18.	- военнослужащих	75
19.	- пенсионеров	23
20.	- домохозяек	230
21.	- безработных	117
22.	- родителей-инвалидов	8
23.	Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	0

Раздел №4

Руководство и управление

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Сведения об администраторах:

№ п/п	Должность	Стаж административной работы	Управленческая категория	Награды, достижения
1	Директор	28 лет	соответствует	Грамота Министерства образования и науки; Грамота Государственной Думы РФ
2	Методист по учебно-воспитательной работе (начальное, основное общее образование)	7 лет	соответствует	
3	Методист по учебно-воспитательной работе (основное, среднее общее образование)	8 года	соответствует	-
5	Методист по воспитательной работе	9 лет	соответствует	-

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и действующими нормативно-правовыми документами на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Школы являются: Совет школы (с управляющими функциями) (далее – Совет), Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган – **Совет школы (с управляющими функциями)** (далее – Совет), который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся, родителей, общественности.

Деятельность Совета регламентируется Уставом школы

Основными задачами Совета являются:

- участие в определении основных направлений деятельности Школы;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за деятельностью Школы.

Совет:

- определяет стратегию развития Школы;
- утверждает основные направления развития Школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;
- рассматривает и утверждает локальные акты школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений к Уставу школы;
- принимает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу Школы, Программу развития Школы;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;

- обсуждает и вносит свои предложения по режиму работы Школы, в т.ч. продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, годовому календарному учебному графику в соответствии с требованиями действующего законодательства;

- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе;

- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;

- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;

- решает вопросы о введении (отмене) единой в период учебных занятий формы одежды обучающихся, с учетом мнения органов ученического самоуправления;

- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);

- принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об исключении учащегося из Школы;

- ходатайствует перед Территориальным управлением о предоставлении бесплатного питания учащимся в связи с трудным материальным положением при невозможности предоставления документов, подтверждающих статус малообеспеченной семьи;

- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;

- ходатайствует перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания (при наличии оснований);

- ходатайствует при наличии оснований перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях директора Школы или о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия;

- обсуждает заключение договорных отношений Школы;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

- осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы;

- представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;

- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;

- участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета).

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется **Общим собранием работников школы** (далее – Общее собрание). Деятельность Общего собрания регламентируется Уставом.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения, вносимые в него;

- заслушивает отчет директора о работе школы;

- утверждает план развития школы;

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;

- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы;

- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;

- рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;

- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Состав и порядок работы Общего собрания.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей состава трудового коллектива.

Общее собрание ведет председатель, избираемый из числа участников. Председатель организует деятельность Общего собрания, осуществляет контроль за подготовкой вопросов к заседанию.

На Общем собрании избирается также секретарь, который ведет всю документацию и подготавливает ее для сдачи в архив в установленном порядке.

Председатель и секретарь Общего собрания избираются сроком на один учебный год, при необходимости собрание избирает счетную комиссию.

Решения могут приниматься путем проведения как открытого, так и тайного голосования.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих (при равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания).

Решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, после утверждения их директором Школы являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива. Все решения общего собрания своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется **Педагогическим советом школы** (далее – Педагогический совет).

Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- совершенствование образовательного процесса и его результатов;

- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов школы.

Педагогический Совет:

- рассматривает основные вопросы образовательного процесса в школе;

- разрабатывает меры по обновлению содержания образования, освоению новых образовательных ресурсов, внедрению инновационных образовательных технологий;

- утверждает образовательную программу, разрабатываемую школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение обучающимися результатов освоения основных

образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

- обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;

- принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;

- утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;

- решает вопросы допуска учащихся к государственной (итоговой) аттестации и награждения выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- определяет цели и задачи на учебный год;

- принимает и рекомендует к утверждению на Совете школы концепцию, программу развития Школы;

- определяет содержание образования, формы, методы организации образовательного процесса и способы их реализации;

- определяет направления экспериментальной деятельности, анализирует ее результаты;

- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;

- рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава школы;

- рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

- принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

Вопросы успеваемости, посещаемости занятий, поведения отдельных учащихся, а также соблюдения их родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию детей могут рассматриваться на малом Педагогическом совете, в состав которого входят педагоги, работающие с конкретным учащимся, и его родители (законные представители). Председателем заседания малого Педагогического совета может быть заместитель директора, курирующий класс, в котором находится учащийся, или заместитель директора, курирующий работу с детьми девиантного поведения и социально дезадаптированными семьями.

Педагогический совет работает в соответствии с планом работы Школы и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Школы, укрепления связей между Школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Школой создается **Родительский комитет школы**.

Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом.

Направления деятельности Родительского комитета:

1. организация внеурочной деятельности с учащимися:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися;

- участвует в работе по профориентации учащихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;

- организует совместные (родителей с детьми) классные и гимназические праздники, познавательные мероприятия, игры, походы, поездки и экскурсии.

2. обеспечение прав учащихся:

- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;

- участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;

- участвует в работе по контролю качества питания учащихся, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.

3. решение организационно-хозяйственных вопросов:

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

- представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Школой.

4. координация деятельности родительской общественности:

- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;

- участвует в работе родительских конференций Волгограда, региона;

- координирует деятельность классных родительских комитетов;

- вносит предложения о поощрении обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) учащихся;

- организует участие родителей (законных представителей) учащихся в мероприятиях и акциях, проводимых Школой.

Члены Родительского комитета осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.

Для реализации основных задач в Школе созданы научно-методический Совет, научно-методические кафедры и предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих Положений.

Непосредственное руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Раздел №5

**Условия реализации образовательной деятельности
Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для
реализации образовательных программ.**

N п/п	Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
1	2	3	4
1.	Начальное общее образование	Кабинеты начальных классов – 6 Комплект ученической мебели – 6 Стол учителя – 6 Стул учителя – 6 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 10 Ноутбук ASUS – 272 Ноутбук Asus – 11 Доска классная – 6 Шкаф книжный – 6	85%

		<p>Сканер Canon – 1 Проектор EPSON – 1 DVD SAMSUNG – 1 Link Sys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 10 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211 G-038RU – 6 Интерактивный комплект MimioTeah с доской BrfunPhotoTehnik – 6 Документ-камера Mimio-view - 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - 6 Лазерное МФУ Canon – 6 Набор «Части целого на круге» (простые дроби) – 13 Лабораторный набор для изготовления моделей по математике – 13 Учебные таблицы «Окружающий мир 1 класс» - 14 Гербарий «Для начальной школы» - 1 Гербарий «Растительные сообщества» - 1 Коллекция «Шёлк» для начальной школы – 1 Набор муляжей овощей – 1 Набор муляжей фруктов – 1 Коробка для изучения насекомых с лупой – 13 Лупа ручная – 13 Учебные таблицы «Технология обработки ткани. Материаловедение» - 7 Учебные таблицы «Технология обработки ткани. Машиноведение» - 6 Учебные таблицы «Технология обработки ткани. Рукоделие» - 7 Учебные таблицы «Обучение грамоте 1 класс» - 16 Учебные таблицы «Обучение грамоте 2 класс» - 16 Учебные таблицы «Русский язык 1 класс» - 8 Учебные таблицы «Русский язык 2 класс» - 4 Азбука подвижная (ламинированная, с магнитным креплением) – 1 Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением) – 1 Модель-аппликация «Набор звуковых схем» - 1 Учебные таблицы «Математика 1 класс» - 8 Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный) – 1 Комплект инструментов классных пластмассовых (линейка, 2 угольника, циркуль, транспортир)– 1 Метр демонстрационный – 1 Набор геометрических тел демонстрационный – 1 Перекидное табло для устного счёта (ламинированное) – 25 Компас школьный – 13</p>	
2.	Основное общее образование		
	Кабинет физики (№19)	Комплект ученической мебели – 1 Доска 3-х элементная – 1	90%

	<p>(профильный)</p> <p>Лаборатория кабинета физики</p>	<p>Шкаф с открытыми полками – 5 Стол учительский – 1 Стул учителя – 1 Интерактивная доска с акустическими колонками НІТАСНІ – 1 Компьютер (АРМ учителя) – 1 Мультимедиа-проектор NEC VT 596 – 1 Мини-обсерватория (телескоп-рефрактор, глобус – 4) Стол демонстрационный – 1 Генератор звуковой частоты – 1 Графопроектор – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Источник высокого напряжения – 1 Источник постоянного и переменного напряжения – 1 Комплект «Вращение» - 1 Комплект по волновой оптике – 1 Комплект по геометрической оптике – 1 Комплект по механике поступательного прямолинейного движения – 1 Комплект электроснабжения – 1 Компьютерный измерительный блок – 1 Набор датчиков ионизирующего и магнитного поля – 1 Набор демонстрационный «Ванна волновая» – 1 Набор демонстрационный «Тепловые явления» – 1 Набор для исследования переменного тока, явление электромагнитной индукции – 1 Набор для исследования тока в полупроводниках – 1 Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 Набор по механике – 15 Набор по термодинамике – 1 Набор по электричеству – 15 Набор спектральных трубок с источником питания – 1 Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1 Насос вакуумный – 1 Термометр электрический – 1 Трансформатор универсальный – 1 Электрометр с принадлежностями – 1 Амперметр лабораторный – 15 Барометр-анероид – 1 Ведерко Архимеда – 1 Весы учебные лабораторные – 15 Вольтметр лабораторный – 15 Груз наборный на 1 кг – 1 Динамометр демонстрационный – 1 Динамометр лабораторный – 15 Звонок электрический – 1 Источник постоянного тока и переменного тока – 15 Камертоны на резонирующих ящиках с молотком – 1 Комплект «Султаны электрические» – 1 Комплект полосовых и дугообразных магнитов – 1</p>	
--	--	--	--

		<p>Комплект соединительных проводов – 1 Комплект электронных пособий по курсу физики – 1 Лоток для хранения оборудования – 45 Манометр жидкостный – 1 Маятники электростатические – 1 Миллиамперметр – 15 Набор капилляров – 1 Набор по измерению постоянной Планка – 1 Набор по молекулярной физике – 15 Набор по оптике – 15 Набор по электростатике – 1 Осциллографическая приставка – 1 Палочки из стекла и эбонита – 1 Портреты ученых физиков и астрономов – 1 Прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости» – 1 Прибор «Трубка Ньютона» – 1 Прибор «Шар Паскаля» – 1 Прибор для демонстрации атмосферного давления – 1 Прибор для демонстрации давления в жидкости – 1 Прибор для изучения правила Ленца – 1 Рычаг демонстрационный – 1 Сетевой фильтр – 1 Сосуды сообщающиеся – 1 стакан отливной – 1 Стрелки магнитные на штативах – 2 Таблицы для кабинета физики – 4 Устройство для записи колебаний маятника – 1 Цилиндры свинцовые со стругом – 1 Штатив универсальный физический – 1 Экран – 1 Стол демонстрационный – 1 Шкаф книжный – 6</p>	
	Кабинет технологии для девочек (№ 20)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Стол компьютерный ученический – 4 Лазерное МФУ Canoni- SENSYSMF 3010 - 1 Сплит-система General GC/GV-S18HR – 1 Тумба-мойка – 1 Холодильник – шкаф PorisKS – 416 – 1 Доска 3-х элементная – 1 Швейная машина BrotherLS 2125 - 1 Машина швейная – 1 Микроволновая печь Samsung – 1 Подставка для ног Brauberg- 4</p>	60%
	Кабинет информатики и ИКТ (№ 23) (профильный)	<p>Компьютер Формоза INTEL Core2DuO E4400 – 10 Сплит-система GeneralGC/GV-S18HR – 2 Принтер 6200 – 1 Мультимедийный проектор – 1 Источник блок питания – 1 Сканер Mustek Bear – 1</p>	100%

	<p>Доска аудиторная – 1 Стол преподавателя – 1 Стол для ПК – 10 Стол-парта – 7 Стул ученический – 16 Принтер (сканер) копировальный HP LASER JET 3050 – 1 Сканер EPSON 1270 – 1 Цифровая видеокамера PANASONIC NV-GG 47 – 1 Цифровой фотоаппарат CANON RJWERS HOTA-540 – 1 Цифровая видеокамера GENIVS EYE 311 Q RE – 10 Стул офисный – 11 USB-флэш 2-4Gb – 1 Музыкальная клавиатура MIDI MIDIMAN с универсальной педалью – 2 Мышь оптическая (Графический планшет) Genius G- Pen 560 – 15 Пакет офисных программ OFFIe 2007г. Pro Plus – 1 Электронные образовательные ресурсы – 201 Стенд информационный – 3 Документ-камера Mimio-view – 1</p>	
<p>Кабинет проектных технологий (№ 26) (профильный)</p>	<p>Стенд для пособий – 3 Доска магнитно-маркерная – 1 Стол компьютерный – 12 Стол преподавателя – 1 Стол офисный – 6 Стул офисный – 12 Стул ИЗО черный - 11 Стеллаж книжный – 1 Тумба выкатная – 1 Сканер MUSTEK BEAR – 1 Источник бесперебойного питания – 10 Ноутбук Aser Aspire As3692 – 1 Комплект компьютерного оборудования – 7 Принтер лазерный Epson Accu Laser 1100 цветной – 1 Ксерокс WORKCENTRE 4118p – 1 Принтер HP Laser JET 3050 – 1 Музыкальная клавиатура MIDI MIDIMAN с универсальной педалью – 2 Сканер EPSON 1270 – 1 Цифровая видеокамера PANASONIC NV-GS 47 – 1 Фотоаппарат PANASONIC LUMIX PMC-FZ50-S – 1 Сервер ФОРВАРД (жесткий диск SBF-1101) – 1 Цифровая видеокамера GENIVS EYE 311 Q RE – 10 Сплит-система HEOLGS18LHP – 2 Мышь оптическая (Графический планшет) Genius G- Pen 560 – 15 Графический планшет – 7 Микроскоп цифровой – 1 Музыкальная клавиатура – 2</p>	100%

		<p>Мультимедийный проектор – 1 Наушники акустические с микрофоном – 14 Портативный компьютер учителя – 1 Портативный компьютер ученика – 13 Тележка для компьютеров – 1 Принтер лазерный – 1 Фотоаппарат цифровой – 1 Видеокамера цифровая Canon- 1 Струйный МФУ EpsonL 200 - 1 Акустическая система SOLO-2 – 1 Пакет лингвистического программного обеспечения – 1 Система беспроводной организации сети – 1 Проектор EPSON EB-SbSVG – 1 USB-флэш 2-4Gb – 1 Экран (на стене) – 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 6 Документ-камера Mimio-view - 1 Сетевое хранилище Lomega 8 Tb 35972 StorCentrep4-300dServerClass – 1 Беспроводной маршрутизатор D-linkDIR-615 – 8 Комплект для конструирования и обучения основам программирования «Перворобот Lego» (или эквивалент) – 1 Подставка для ног Brauberg – 13</p>	
	Кабинет иностранного языка (№ 27)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф книжный – 3 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1</p>	60%
	Кабинет русского языка и литература (№ 28)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска 3-х элементная – 1 МПК (Дидактика) 3-1 – 1 Link Sys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 27 Ноутбук Asus – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Интерактивный комплект MimioTeah с доской BrfunPhotoTehnik – 1</p>	70%
	Кабинет	Комплект учебной мебели – 1	70%

	математики (№ 29)	Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф книжный - 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 23 Ноутбук Asus– 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1	
	Кабинет истории (№ 30)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 23 Ноутбук Asus – 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Телевизор Ролсен – 1	70%
	Кабинет русского языка и литературы (№ 31)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук – ASUS - 24 Ноутбук SAMSUNG – 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Проектор BENQMS 502 – 1 Многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика 3-1» S – 1 Школьный орфографический словарь – 15 Школьный орфоэпический словарь – 15 Школьный словарь антонимов русский язык – 16 Школьный словарь иностранных слов – 15 Школьный толковый словарь – 15 Школьный фразеологический словарь русск. языка-15 Толковый словарь русского языка – 3 Таблицы демонстрационные «Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл.»- 9т Учебные таблицы «Правописание гласных в корне слова» -5таб. + 32 карты	75%

		<p>Учебные таблицы «Русский язык. Глаголы» -6 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Имя прилагательное» - 9таб. Учебные таблицы «Русский язык. Имя существительное» - 7 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Наречие» - 6 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Причастие и деепричастие» - 12 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Синтаксис. 5-11 кл.»- 19 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Союзы и предлоги» - 9 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Частицы и междометия» - 7 таб. Учебные таблицы «Русский язык. Числительное и местоимение» - 14 таб. Учебные таблицы «Таблицы для старшей школы по русскому языку 10 кл.» - 1 таб. Учебные таблицы «Таблицы для старшей школы по русскому языку 11 кл.» - 1 таб. Учебные таблицы «Литература 5-11кл. Теория литературы» - 20 таб. Портреты писателей (37 шт., ф А3) Учебные таблицы «Литература 10 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 11 кл.» - 12 таб Учебные таблицы «Литература 5 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 6 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 7 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 8 кл.» - 12 таб. Учебные таблицы «Литература 9 кл.» - 12 таб. Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 5 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 6 кл .»– 1 Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 7 кл.»– 1 Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 8 кл. »– 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 10 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 11 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 5 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 6 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 7 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 8 кл.» – 1 Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 9 кл.» – 1</p>	
	<p>Кабинет математики (№ 32)</p>	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 27 Ноутбук Asus– 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф книжный – 5 Компьютер-моноблок</p>	<p>75%</p>

		MSI Wind Top AE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1	
Кабинет химии (№ 37)	Лаборатория кабинета химии	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Стол демонстрационный – 1 Шкаф вытяжной с вытяжкой-зонтом – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф книжный – 3 Компьютер-моноблок MSI Wind Top AE2211G-038RU – 1 Принтер Canon LBP 3010 - 1 Шкаф металлический – 1 Шкаф книжный – 2 Стол демонстрационный - 1 Аппарат для проведения хим. реакций АПХП – 1 Баня комбинированная лабораторная – 1 Весы учебные с гирями до 200 г. – 1 Демонстрационный набор для составления объёмных моделей молекул – 1 Коллекция «Алюминий» - 1 Коллекция «Волокна» - 1 Коллекция «Гранит и его составные части» - 2 Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 1 Коллекция «Минералы и горные породы» - 1 Коллекция «Пластмассы» - 3 Коллекция «Стекло и изделия из стекла» - 6 Коллекция «Шкала твёрдости» - 1 Комплект для демонстрационных опытов по химии – 1 Модель «Кристаллическая решетка алмаза» - 1 Модель «Кристаллическая решетка графита» - 1 Модель «Кристаллическая решетка железа» - 1 Модель «Кристаллическая решетка льда» - 1 Модель «Кристаллическая решетка магния» - 1 Набор материалов по химии – 1 Набор химической посуды – 1 Плитка электрическая малогабаритная – 1 Прибор для иллюстрации зависимости, скорости хим. реакции от условий – 1 Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 Прибор для опытов по химии с электрическим током – 1 Прибор для получения газов ППГ – 1 Прибор для получения галоидоалканов – 1 Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) – 1 Коллекция «Поделочные камни» - 1 Коллекция «Известняки» - 1</p>	75%
Кабинет русского		Комплект учебной мебели – 1	75%

	языка и литературы (№ 41)	Стол компьютерный для преподавателя – 1 Кресло офисное – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф книжный – 3 Многофункциональный комплекс преподавателя – 1 Компьютер (ПК SPUTNIK - S 570) – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - 5	
	Кабинет музыки (№ 43)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Пианино «Ласточка» – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер-моноблок MSI Wind Top AE2211G-038RU – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 – 5 Принтер HP Laser Jet-1566 – 1	90%
	Кабинет географии (№ 44) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Тумбочка под телевизор – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер ФОРМОЗА – 1 МФУ XEROX Work Centre – 1 Телевизор Ролсен – 1 Панель демонстрационная над классной доской – 1 Проектор EPSON EB-S 6 – 1 Глобус земли физический лабораторный – 15 Коллекция горных пород и минералов (48 образцов) – 1 Комплект интерактивный карт по географии – 1 Комплект таблиц по географии – 1 Модель «Планеты солнечной системы» – 1 Набор учебно-познавательной литературы (наименований) – 15 Школьная метеостанция – 1 Барометр – aneroid – 1 Гербарий растений природных зон России – 1 Глобусы – 2 Карты – 67 Коллекция полезных ископаемых различных типов (32 образца) – 1 Компас ученический «Азимут» – 30 Комплект видеофильмов для кабинета географии (21CD-ROM) – 3 Комплект портретов географов и путешественников – 1 Комплект рулеток из 3-х штук – 1 Линейка визирная – 3	100%

		Набор раздаточных образцов коллекции горных пород и минералов (24 вида) – 1	
	Кабинет математики (№ 45) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска классная 3-х элементная – 1 Доска магнитно-маркерная – 1 Шкаф книжный – 1 Сплит-система General GC/GV-S18HR – 1 Компьютерное оборудование – 4 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1	90%
	Кабинет истории (№ 46) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска 3-х элементная – 1 Панель демонстрационная над классной доской – 1 Шкаф книжный – 2 Тумбочка под телевизор – 1 Телевизор Рубин – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Компьютер ФОРМОЗА – 1 Графопроектор VEGA – 1 Столик журнальный – 2 Нормативная литература – 98 Фолии «Право» (20шт.) – 1 Видеофильмы – 13 Компакт-диск – 6 Слайд-альбомы – 5 Таблицы по истории – 81 Учебно-наглядное пособие по истории (диски) – 18 Портреты для кабинета истории – 1 Карты по истории – 91	100%
	Кабинет русского языка и литературы (№ 47) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска классная 3-х элементная – 1 Тумбочка под телевизор – 1 Телевизор Daewoo – 1 Компьютер ФОРМОЗА – 1 Проектор лазерно-светодиодный – 1 Документ-камера Mimio-view – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Видеокамера Panasonic HC-V100 – 1	100%
	Кабинет биологии (№48) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф книжный – 3 Микроскопы – 3	100%

	<p>Компьютер – 1 Мультимедийный проектор Epson – 1 Интерактивная доска TraceBoard – 1 Принтер HP Laser – 1 Документ-камера Mimio-view – 1 Набор химической посуды и принадлежностей по биологии – 15 Модель мозга в разрезе – 1 Модель сердца в разрезе – 1 Модель стебля растения – 1 Модель строения корня – 1 Торс человека разборный – 1 Модель ланцетника – 1 Модель локтевого сустава – 1 Модель-аппликация «Гаметогенез у человека и млекопитающих». -1 Модель-аппликация «Моногибридное скрещивание» - 1 Модель-аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением» - 1 Модель-аппликация «Развитие птиц и млекопитающих» - 1 Модель-аппликация «Разнообразие беспозвоночных» - 1 Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений, животных» – 1 Плакат «Чернов. Эволюционное древо» - 1 Прибор для демонстрации всасывания воды корнями. – 1 Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 Комплект палеонтологических моделей «Происхождение человека» - 1 Скелет голубя – 1 Скелет костистой рыбы – 1 Скелет лягушки – 1 Комплект портретов для кабинета биологии – 1 Биология человека в таблицах и схемах 9 класс – 1 Модель структуры ДНК (разборная) – 1 Модель-аппликация «Биосинтез белка» - 1 Модель-аппликация «Неполное доминирование и взаимодействие генов» - 1 Модель-аппликация «Разнообразие низших и высших хордовых» - 1 Гербарий «Дикорастущие растения» - 1 Гербарий «Лекарственные растения» (22 вида) - 1 Гербарий «Основные группы растений» - 1 Гербарий «Растительные сообщества» - 1 Коллекция «Палеонтологическая» - 1 Комплект микропрепаратов «Анатомия» – 1 Комплект микропрепаратов «Ботаника 1» - 1 Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» - 1</p>	
--	---	--

		<p>Комплект микропрепаратов «Зоология» - 1 Комплект микропрепаратов «Общая биология» - 1 Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт.) – 1 Лупа ручная – 28 Модель глаза – 1 Модель цветка василька – 1 Модель цветка пшеницы – 1 Модель цветка яблони – 1 Модель-апликация «Генетика групп крови» - 1 Модель-апликация «Деление клетки. Митоз и мейоз» - 1 Модель-апликация «Классификация растений и животных» - 1 Модель-апликация «Дигибридное скрещивание» - 1 Набор инструментов препаровальных – 11 Набор муляжей грибов – 1 Набор муляжей овощей – 1 Набор муляжей фруктов - 1 Модель гортани в разрезе – 1 Модель «Череп человека с раскрашенными костями» - 1 Комплект моделей строения мозга – 1 Бинокль – 1 Микроскопы С-11 – 14</p>	
	Кабинет иностранного языка (№ 49) (профильный)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска 3-х элементная – 1 Интерактивная доска 60" Ia Board ET АО60 – 1 Шкаф книжный – 4 Лингафонный комплекс – 1 Двухплатформенный портативный компьютер – 10 Принтер лазерный – 1 Сканер – 1 Пакет программ – 1 Телевизор Ролсен – 1</p>	100%
	Библиотека	<p>Компьютер ФОРМОЗА – 1 Рабочее место учителя – 1 Рабочее место ученика - 2 Комплект компьютерного оборудования - 1 Видеомагнитофон LG – 1 Ризограф RISO RZ200 – 1 Термоклеевая машина Fastbind 210 RR – 1 Ручная биговальная машина Fast bird C400 – 1 Сканер EPSON 1270 – 1 Широкоформатный плоттер HPDesignjet 510 Ламинатор пакетный Profi Office Sealmaster A4 Рулонный ламинатор Bulros FM1100R – 1 Брошюровщик Fellowes 56303 Starlet – 1 Лазерное МФУ Canon i-SENSYS MF3010 – 2 Шкаф для картотеки FCB-23L – 2</p>	85%

	<p> Стол компьютерный – 5 Стол прямоугольный – 4 Стол прямоугольный с подвесной тумбой – 2 Стол-барьер библиотечный – 1 Столик журнальный – 3 Стеллаж книжный – 1 Стулья мягкие – 10 Радиатор электрический – 1 Диски для библиотеки – 59 Принтер Canon – 1 Стеллажи библиотечные – 19 Шкаф книжный – 3 Подставка для ног - 4 Большая Российская энциклопедия – 18 Литература – 1672 Литература для преподавателя – 75 Литература учебно-познавательная – 2 Словари – 21 Учебники – 2170 Энциклопедия – 5 </p>	
Мастерские (слесарная, столярная)	<p> Водонагреватель THERMEX H-15-0 – 1 Рабочее место учителя - 1 Деревообрабатывающий станок РМК-300 – 1 Станок токарный по дереву JWL – 1220 – 2 Станок заточной – 1 Станок сверлильный - 2 Верстак ученический столярный с табуретом и защитным экраном – 15 Верстак слесарный с металлическим покрытием, с тисками и струбциной в комплекте с защитным экраном – 15 Токарно-деревообрабатывающий станок – 1 Станок заточный – 1 Станок токарный по дереву – 1 Дрель – 1 Шуруповёрт – 1 Лобзик электрический – 1 Рубанок – 2 Штангенциркуль – 1 Стамеска - 25 мм. – 4 Ножовка – 13 Зубило – 160 мм. – 14 Молоток слесарный – 30 Набор надфилей - 15 Дрель механическая учебная – 2 </p>	85%
Спортивный зал	<p> Беговая дорожка StingrayST – 9302 – 1 Велотренажер – 1 Волейбольная сетка со стойкой – 1 Гантели разборные 15 кг – 4 Канат для лазания – 1 Канат для перетягивания – 1 Козел гимнастический – 1 </p>	100%

	<p> Корзина баскетбольная (комплект) – 1 Маты гимнастические – 22 Набор для мини-футбола – 1 Сетка для бадминтона со стойкой – 1 Скамейка гимнастическая – 10 Учебно-тренировочный комплекс для пресса-6 – 2 Степпер-мини – 2 Стол для настольного тенниса – 2 Тренажер-Гребля – 1 Шест для лазания – 1 Штанга тренировочная – 1 Щит для метания в цель – 1 Бревно гимнастическое – 1 Гантели литые – 3 Граната – 1 Доска ребристая – 2 Коврик для аэробики – 10 Козел гимнастический – 1 Комплект для бадминтона – 8 Конь гимнастический – 1 Медицинбол – 6 Набор для игры в настольный теннис – 3 Мяч баскетбольный – 59 Мяч волейбольный – 52 Мяч футбольный – 27 Мяч для метания – 1 Мяч резиновый – 5 Обруч гимнастический – 15 Секундомер – 1 Сетка баскетбольная – 8 Сетка волейбольная – 2 Скакалка гимнастическая – 74 Конус (для обводки) разметочный – 10 Фишки разметочные – 10 Гантели для фитнеса – 20 Свисток – 4 Сетка для переноса мячей – 5 Тоннель 2 м – 4 Тренажер Перекладина навесная, универсальная – 3 Шарик для настольного тенниса – 6 Шахматы с доской – 4 Шашки с доской – 4 Эспандер резиновый – 1 Эстафетная палочка – 7 Брусья навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками – 1 Брусья гимнастические массовые – 1 Конь гимнастический переменной высоты – 1 Мостик гимнастический подкидной – 2 Мостик гимнастический приставной – 1 Стойка для прыжков в высоту – 1 Планка для прыжков в высоту – 1 </p>	
--	---	--

		Щит баскетбольный игровой – 2 Щит для метания в цель – 3 Стол для настольного тенниса – 2 Шкаф книжный – 3 Стол учителя – 2 Ноутбук с мышью 1	
--	--	--	--

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Активизация внедрения ИКТ в образовательный процесс находит свое отражение в создании и эффективном использовании Интернет - ресурсов. В целях обеспечения реализации учебных программ на современном уровне с применением ИКТ в Школе с 2007 года доступ к ресурсам сети Интернет осуществляется по выделенному высокоскоростному ADSL-каналу. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

При использовании ресурсов сети Интернет осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся, за счет функционирования системы контентной фильтрации «DansGuardian».

В Школе активно используется комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах Волгограда.

Реализация проекта по обеспечению лицензионной поддержки СБПО позволила обеспечить Школу лицензионным программным обеспечением, которое дало гарантированную возможность ведения образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности. Кроме того, реализация проекта послужила хорошим стимулом для поддержки института интеллектуальной собственности и усиления борьбы с «компьютерным пиратством».

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур МОУ СШ № 86 (административной, бухгалтерской, библиотечной, др.) базируется на платформе «1С Предприятие». Программный продукт «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С Предприятие».

Процесс автоматизации образовательного пространства Школы потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных всех участников образовательного процесса. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ.

В настоящее время в Школе используется лицензионное программное обеспечение компании «Майкрософт» (ОС MSWindowsXP, MSOffice и др.). Приобретение лицензионного антивирусного программного обеспечения Касперского позволило решить проблему защиты информационных ресурсов персональных компьютеров от вирусов.

Используемый педагогами Школы набор компакт-дисков, полученный по федеральной программе, обеспечивает наглядность, активизацию, мотивацию преподаваемого материала.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет системных и прикладных программ	Операционная система MicrosoftWindowsXP, операционная система MicrosoftWindows 7, офисный	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная

	пакет MicrosoftOffice 2010, офисный пакет MicrosoftOffice 2007, офисный пакет MicrosoftOffice 2010		работа
УМК по математике	"Живая математика"		На уроках математики и во внеурочной деятельности
УМК по географии	Геоинформационная система "Живая география"		На уроках географии и во внеурочной деятельности
УМК по физике	"Живая физика"		На уроках физики и во внеурочной деятельности
УМК по биологии	"Живая биология"		На уроках биологии и внеурочной деятельности
Пакет системных и прикладных программ	операционная система ALTLinux 2.3 Junior офисный пакет <u>OpenOffice.org</u>	ALT Linux	Кабинеты информатики

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	20340	22666
Справочная литература	160	160
Художественная литература	6772	6772
Новые поступления за 5 лет	12262	15344

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество комплектов	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
15894	13568	17	390	390	105 (списаны)

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ – 100 %, что позволяет обеспечивать реализацию основной образовательной программы школы

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средней школе № 86 Тракторозаводского района Волгограда» используется учебная литература. Фонд школьной библиотеки составляет 390 экземпляров методической литературы, 15894 экземпляров учебной литературы, 6772 экземпляров художественной литературы, 74 экземпляра научно-популярной литературы, 280 экземпляров журналов и брошюр. Библиотека в достаточном количестве располагает научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой для реализации программ общего и

дополнительного образования. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 17 экз./чел.

Количество обязательной учебной литературы соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием:

- локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая все рабочие места учителей, а также рабочие места учащихся старшей школы в профильных кабинетах;

- компьютеры - 58 шт.;

- ноутбуки – 439 шт.;

- принтеры – 11 шт.;

- МФУ- 27 шт.;

- сканеры– 6 шт.;

- музыкальные центры- 2 шт.;

- мультимедийные проекторы – 20 шт.;

- цифровые фотоаппараты 3 шт.;

- видеокамеры – 4 шт.;

- ксероксы – 2 шт,

- графопроекторы – 2 шт,

- DVD – комбо - 2 шт,

- телевизоры – 6 шт,

- лицензионное программное обеспечение;

- электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана;

- имеются необходимые учебно-наглядные пособия и лабораторное оборудование.

Таким образом, образовательное учреждение располагает достаточной материально-технической базой для осуществления учебно-воспитательного процесса и реализации основной образовательной программы Школы.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В МОУ СШ № 86 работает столовая на 140 посадочных мест. Ребята принимают пищу в эстетично оформленном обеденном зале, на колоннах расположены информационные постеры о правилах поведения в школьной столовой, о пользе пищевых продуктов. Есть Уголок потребителя, в котором помещена информация о поставщиках продукции, организаторах горячего питания, указаны контактные телефоны, по которым любой может обратиться с жалобой или предложением по улучшению питания. Пищевой блок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Коллектив школы прилагает немалые усилия для решения задач по организации питания школьников. Обеспечить учащимся полноценное горячее питание (сбалансированное, не нарушающее нормы калорийности и соотношения основных питательных веществ) можно только в тесном сотрудничестве с поставщиком питания в ОУ. В этом смысле школа открыта для сотрудничества, контролирует ежедневное меню. Ежедневное меню, в основном, соответствует утвержденному 12-ти дневному меню. Приготавливаемые блюда имеют эстетичный вид, ассортимент продукции разнообразен.

В школьной столовой работали высококвалифицированные повара, которые работали без нарушений санитарных норм и правил, готовили пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание было сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ. Ежедневно питались вкусными завтраками, обедами и булочной продукцией от 350 до 450 учащихся, что составляло от 40% до 50% учащихся в разных классах. В среднем охват питания по школе на конец года составил 43%. К сожалению, в настоящее время невозможно обеспечить необходимый качественный и количественный состав школьных завтраков

только за счет выделяемых из бюджета средств. Для организации рационального питания в течение всего года привлекались дополнительные средства родителей. Льготное питание в течение года получали 210 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, дети, состоящие на учете у фтизиатра и дети-инвалиды, учащиеся 1 –х классов. Что является немаловажной помощью для данных категорий семей. В течение учебного года не было случаев отравления недоброкачественной пищей среди учащихся и учителей, что является показателем хорошо организованной работы пищеблока.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями в старшем звене. В настоящее время учащиеся старших классов питаются за счет свободной продажи блюд в школьной столовой.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов. Ежемесячно сдаются отчеты по организации горячего, буфетного питания в отдел образования. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1 - 11 классах.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 6 дней - с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы. В случае проведения мероприятий, связанных с выходом или выездом обучающихся школы, столовая осуществляет свою деятельность по специальному графику, согласованному с директором школы.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха предусматривается две перемены по 20 минут. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам.

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют табель по питанию. Питание учащихся, воспитанников и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами. Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, сушилки для рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы.

Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников.

В течение всего учебного года проводился мониторинг охвата горячим питанием, в классах с низким привлечением учащихся, в целях сохранения и улучшения здоровья проведены родительские собрания, тематические беседы, анкетирования, призванные решить вопрос увеличения количества питающихся. Дважды в год в школе проводился мониторинг удовлетворенности учащихся услугами общественного питания. К общественному контролю за качеством школьного питания привлекаются родители учащихся (есть утвержденный график дежурства родителей в школьной столовой). В течение 2018-2019 учебного года была проведена оперативная проверка ТТУ ДОАВ организации питания учащихся в школе. В ходе данной проверки было проверено: наличие нормативно-распорядительной документации, санитарное состояние столовой, оснащение и состояние пищеблока в соответствии с санитарными правилами и нормами. Проверено соответствие сроков реализации различных категорий продуктов, наличие сертификатов качества поступающих продуктов, ведение бракеражного журнала, соответствие рационов питания утвержденному меню. По результатам проверки комиссией отмечено, что ведение организационно-распорядительной документации в школе отвечает всем предъявляемым требованиям. Комиссией было рекомендовано продолжить работу по увеличению процента охвата горячим питанием учащихся.

Рекомендации: Принимая во внимание, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих состояние здоровья детского населения, профилактики заболеваний органов пищеварения необходимо всем классным руководителям 1-11 классов продолжить принимать активные меры по организации 100% питания учащихся, по обеспечению качественного и безопасного питания детей, соблюдению санитарных норм и правил в МОУ СШ № 86, принципиально реагировать на выявленные недостатки, устанавливать причины и условия, им способствующие, в целях их устранения.

Раздел № 6

Анализ образовательной деятельности МОУ СШ № 86 по итогам 2018/2019 учебного года

Характеристика состава учащихся

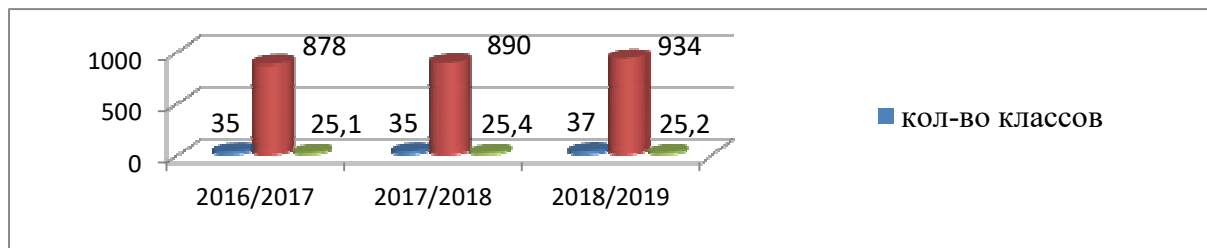
В 2018/2019 учебном году в МОУ СШ № 86 обучалось на начало учебного года 934 человек, на конец учебного года – 940 человек. Динамика движения учащихся в течение учебного года представлена в таблице:

Четверть	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	Итого на конец четверти (года)
----------	------------------	-----------------	--------------------------------

I	6	2	938
II	14	3	949
III	2	2	949
IV	1	10	940

Движение учащихся обусловлено, в основном, сменой места жительства. Случаев выбытия из образовательного учреждения по причине неудовлетворенности оказываемыми образовательными услугами не зафиксировано.

В диаграмме представлена информация о количественном составе учащихся за последние три года, позволяющая сделать вывод о положительной динамике по количественному составу.



МОУ СШ № 86 работает в две смены. В первую смену обучаются ученики 1-х, 5-х, 7-х – 11-х классов – всего 578 человек; во вторую смену – 356 человек (2-е, 3-и, 4-е, 6-е классы). В течение учебного года функционировала 1 группа продленного дня для учащихся начальной школы.

934 ученика получали образование по очной форме обучения.

Особенности реализации учебного плана в 2018/2019 учебном году

В 2018-2019 учебном учебный план 1-11х классов является компонентом основной образовательной программы МОУ СШ № 86, сконструирован в соответствии со стандартами второго поколения.

В учебном плане МОУ СШ № 86 отражено годовое распределение учебных часов, что позволяет оптимально распределить учебную нагрузку в течение всего учебного года с учетом возрастных особенностей воспитанников. При конструировании учебного плана использован модульный подход, позволяющий реализовывать принципы дифференциации обучения и вариативности продолжительности учебной недели. По согласованию с Советом школы (с управляющими функциями) определена следующая продолжительность учебной недели на 2018/2019 учебный год:

Учебная четверть Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2 – 4	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
5 – 9	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
10 – 11	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней

Реализация учебного плана МОУ СШ № 86 обеспечивалась необходимыми педагогическими кадрами: 94% учителей имеют высшее образование, 29% – учителя высшей квалификационной категории, 34% – первой, 14% - соответствие занимаемой должности, 23% учителей отмечены отраслевыми наградами.

Учебный план 1-4-х классов разработан на основе Примерного учебного плана начального общего образования по новому федеральному государственному образовательному стандарту (5 –дневная неделя, вариант 1).

Учебный план 1- 4-х классов состоит из обязательной части. В предметную область «Русский язык и литературное чтение» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса для изучения русского языка.

К перечню учебных предметов, обязательных к изучению всеми учащимся, относятся следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура».

Учебный план 1-4 классов представлен образовательной системой «Школа России».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на группы: английский/немецкий 3-4 классы, во вторых классах основной иностранный язык для всех обучающихся – английский язык.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-х классах 1 час в неделю (34 часа в год). В рамках курса ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) учащиеся изучают модуль «Основы светской этики».

Согласно рекомендациям СанПин 2.4.2. 2821 – 10, преподавание физической культуры осуществляется 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности учащихся.

В рамках реализации ФГОС в 1 - 4-х классах предусмотрена внеурочная деятельность в объеме 10 часов. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественнонаучное, - силами кадров МОУ СШ № 86 и учреждений дополнительного образования в соответствии с договорами о реализации внеурочной деятельности с библиотекой №20, МБУК «Детский специализированный киноцентр «Ударник» Волгограда».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, 5-х классов включен учебный практикум «Учебный проект».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса 6-х классов, включены учебные практикумы объемом 17 часов «Я – исследователь», «Учебный проект».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса 7-х классов, включены учебные практикумы объемом 17 часов «Процентные вычисления», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Я – исследователь», «Учебный проект».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, для 8-х классов включены 17-ти часовые учебные практикумы: «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Я – исследователь», «Учебный проект».

Учебный курс «История Волгограда в истории страны» в объеме 34 часов способствует сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, формированию у учащихся важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма.

Учебный план 10-11х классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, организации образовательной деятельности, а так же учебный план определяет состав и объем учебных предметов и их распределение по классам обучения. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На основе выбора

было сформировано два класса: 10а – универсальный профиль, 10б социально-экономический профиль.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не укладывается в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, однако ученик так же может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Помимо основных обязательных для изучения предметов в 10-м классе обязательен для изучения учебный предмет «Астрономия» в объеме 34 часа. Данный предмет приводит знания о космических явлениях в стройную систему, а также знакомит учащихся с современными исследованиями и важнейшими открытиями ученых. Курс по астрономии восполняет пробелы в классических знаниях о природе появления и жизни космических объектов.

В раздел учебного плана «дополнительные учебные предметы» включены следующие предметы: «Черчение» в объеме 34 часа направлено на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.

«Второй иностранный язык» в объеме 34 часа направлен на формирование устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, технике чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового) текстов, относящихся к обыденному, политическому и юридическому дискурсам; общелитературной и терминологической лексикой, относящейся к сфере политики, бизнеса и права, а так же навыкам письменной речи.

«Психология» в объеме 34 часа направлена на формирование в мировоззрении подростка картины мира, позволяющей развиваться его личности в гуманистическом ключе. Задачи формулируются следующим образом: -Привлечь внимание подростка к психической жизни человека (к тому, что происходит внутри нас, к нашей душевной и духовной жизни). - Дать подростку знания «о самом себе» и о способах получения этих знаний. (следует дать конкретное знание о способах взаимодействия с миром, технику самопознания, основы рефлексии). -Ознакомить подростка с особенностями организации и механизмами управления человеком собственной психической жизнью. Необходимо сосредоточить внимание на том, как на психологическом уровне происходит управление собой и каких результатов можно достичь при грамотном использовании ресурсов собственной личности.

Так же включены предметы «Технология» и «Прикладная экономика».

В раздел «Курсы по выбору» включены учебные курсы объемом 17 часов: «Практикум по обществознанию», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Практикум по физике», «Деловой английский», «Финансовая грамотность», «программирование».

Учебный план 1-11-х классов выступает в качестве основного механизма организации образовательного процесса, способствует успешному усвоению учащимися содержания основной образовательной программы школы.

Реализация ФГОС в 2018/2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году образовательные программы в соответствии с ФГОС осваивали учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов на ступени начального общего образования, учащиеся 5- 8 (в штатном режиме), 9-х классов на ступени основного общего образования (в пилотном режиме) и учащиеся 10-11х классов на ступени среднего общего образования (в пилотном режиме).

Таблица 1

Учебный год	Количество классов, в которых реализуется ФГОС											Количество учащихся, осваивающих ОП в соответствии с ФГОС										% от общего количества		
	1-х	2-х	3-х	4-х	5-х	6-х	7-х	8-х	9-х	10-х	11-х	в 1-х кл.	в 2-х кл.	в 3-х кл.	в 4-х кл.	в 5-х кл.	в 6-х кл.	в 7-х кл.	в 8-х кл.	в 9-х кл.	в 10-х кл.		в 11-х кл.	
2011 – 2012	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11%
2012 – 2013	4	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	97	101	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	31%
2013-2014	4	4	4	0	3	3	0	0	0	0	0	101	95	103	0	88	75	0	0	0	0	0	0	40%
2014-2015	3	4	4	4	4	3	3	0	0	0	0	81	99	96	104	101	80	78	0	0	0	0	0	74%
2015-2016	3	3	4	4	4	4	3	3	0	0	0	90	80	103	97	100	102	81	73	0	0	0	0	82%
2016-2017	3	3	3	4	4	4	4	3	3	0	0	82	86	79	106	97	97	101	77	71	0	0	0	90%
2017-2018	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	0	98	84	85	78	101	96	95	100	74	37	0	0	96%
2018-2019	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	114	99	83	81	82	93	100	99	103	45	36	0	100%

В 2018 – 2019 учебном году проведен первый выпускник 11-х классов, обучавшихся по ФГОС

В 2018-20189 учебном году в соответствии с комплексным планом работы школы также продолжалась работа по реализации ФГОС. В рамках данного направления было проведено:

- Региональный научно-практический семинар «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО: из опыта работы МОУ СШ № 86»;

- Районный семинар-практикум «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»;

- Научно-практический семинар «Система индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО». Занятие 1. Психолого-педагогическая игра «Жизни путь»; Занятие 2. Публичное выступление: мастер-класс; Занятие 3. Индивидуальный образовательный маршрут: замысел и реализация»; Занятие 4. «Инновационные педагогические технологии и методики»;

- Расширенное заседание НМС «Индивидуальный проект: замысел, результат, оценка»;

- Педагогический совет «Потенциал корпоративного повышения квалификации педагогов в условиях реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

- Семинар «Востребованность идей Сухомлинского В.А. в работе педагога»;

- Участие педагогов во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;

- Психологический тренинг «Эффективные навыки успешных»;

- Педагогический совет «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в соответствии с требованием ФГОС: опыт, проблемы, перспектива»;

- Взаимопосещение уроков с обсуждением проблемы:

- Деятельность учителя по формированию у учащихся предметных умений и формированию УУД (в ходе взаимного посещения уроков).

- Обсуждение проблемы: «Возможности» учебного предмета «Вокруг тебя – мир...» и учебного предмета «ОРКСЭ» для формирования личностных результатов освоения основной образовательной программы школы».

В ходе посещения уроков, внутришкольного контроля выносились на обсуждение вопросы:

- Диагностика уровней формирования предметных умений и УУД (входной контроль)

- Входной контроль предметных достижений по русскому языку и математике в 9-х классах.

- Организация текущего контроля освоения содержания учебного предмета «Русский язык» в 3-х классах.

- Организация текущего контроля усвоения содержания учебного предмета русский язык в 4-х классах

- Организация текущего контроля усвоения содержания учебного предмета физика в 7-х классах.

- Организация текущего контроля усвоения содержания учебного предмета физика в группах профильного обучения.

- Преподавание физической культуры во вторых классах.

Личностные достижения третьеклассников. Портфолио учащихся.

Организация образовательного процесса на уроках технологии в 9-х классах.

Способы, приемы мотивации и стимулирования в процессе обучения на уроках чтения в 4-х классах.

Организация текущего контроля усвоения содержания учебного предмета «Математика» во 4-х классах;

- Формирование гражданско-патриотических чувств, самосознания учащихся через КТД в 3-х классах;

- Проверка осуществления педагогами индивидуального подхода к организации образовательного процесса в 3-х классах;

- Анализ результативности и эффективности организации уроков и занятий внеурочной деятельности в 3-х классах;

- Формирование у учащихся уважительного отношения к традициям народных праздников;

- Промежуточная аттестация освоения основной образовательной программы учащимися

Ежегодно проводится мониторинг по выявлению уровня адаптации пятиклассников к обучению на ступени ОО в условиях выполнения требований ФГОС, основными задачами мониторинга являлись: проверка готовности учащихся к продолжению изучения курсов математики, русского языка и естественнонаучных дисциплин в основной школе, на основании которой может быть организована целенаправленная коррекционная работа; Ежегодно проводится мониторинг по выявлению уровня адаптации пятиклассников к обучению на ступени ОО в условиях выполнения требований ФГОС, основными задачами мониторинга являлись:

проверка готовности учащихся к продолжению изучения курсов математики, русского языка и естественнонаучных дисциплин в основной школе, на основании которой может быть организована целенаправленная коррекционная работа;

установление границ знаний учащихся с целью определения основных задач в изучении предмета.

Результаты промежуточной аттестации

в 1-4, 5-8, 10 классах

На основании приказа МОУ СШ № 86 от 09.04.2019 года № 89 «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов в 2018-2019 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 9 апреля по 30 апреля 2019 года.

Согласно ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о «Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, с целью установления фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС и оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования была проведена промежуточная аттестация учащихся. Следует отметить, что промежуточная аттестация была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации. Материал для проведения промежуточной аттестации учителями-предметниками был подготовлен своевременно, рассмотрен на заседаниях НМК и МО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

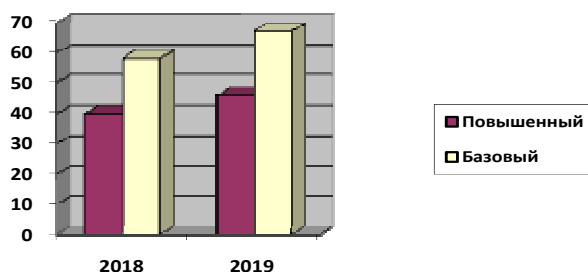
В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся учебный год завершается промежуточной аттестацией предметных результатов освоения основной образовательной программы, в ходе которого ученики 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов выполняли комплексную работу на основе чтения текста и выполнения заданий по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Работа была направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника. В комплексной работе использовались разнообразные по форме ответа типы заданий: с выбором одного или нескольких правильных ответов, на установление последовательности и соответствия, со свободным кратким ответом, со свободным развернутым ответом. Структура комплексной работы включала в себя две части (обязательную и дополнительную), каждая из которых направлена на оценку достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В данной таблице приведены результаты комплексных работ за пять лет:

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся	Базовый уровень чел./%	Повышенный уровень чел./%
2014-2015	1 классы	82	54/66	28/34
	2 классы	99	45/45	55/55
	3 классы	96	54/56	42/44
	4 классы	104	67/64	37/36
2015-2016	1 классы	89	51/57	39/43
	2 классы	80	47/59	33/41
	3 классы	103	72/70	30/30
	4 классы	98	69/70	28/30
2016-2017	1 классы	82	53/65	29/35
	2 классы	86	34/41	51/59
	3 классы	80	40/50	39/49
2017-2018	1 классы	98	58/59	40/41
	2 классы	84	50/59	34/41
	3 классы	85	42/49	43/51
2018-2019	1 классы	114	67/59	46/40
	2 классы	101	46/46	55/54
	3 классы	82	71/87	11/13
	4 классы	82	45/55	37/45

В комплексных работах 1 классов проверялось следующее:

- скорость чтения несплошного текста про себя,
- умение правильно без ошибок и пропусков, искажений букв списать предложение.
- умение осуществлять поиск необходимой информации из литературного текста, отвечать на вопросы по содержанию произведения.
- умение сравнивать величины, заданные в явной и в неявной форме и высказывать суждение.
- умение пересчитывать предметы и записывать результат с помощью цифр.
- умение выделить мягкие согласные звуки, соотнести количество звуков и букв в слове.
- умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту.
- умение изображать геометрические фигуры на плоскости.
- умение читать информацию, представленную в виде схемы, дифференцировать природные объекты и приводить свои примеры.

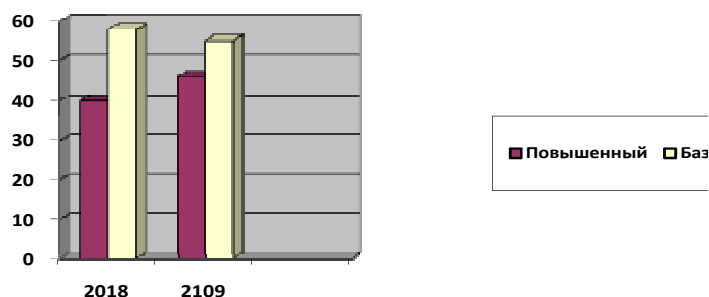
Из 114 учащихся 1-х классов достигли базового уровня 67 человек (59%), повышенного уровня – 46 человек (40%). Все учащиеся 1-х классов освоили образовательную программу за 1 класс.



В комплексных работах 2 классов проверялось:

- умение выделения основной мысли текста, абзаца.
- правильное списывание предложений.
- умение определения частей речи.
- умение задавать вопросы к заданиям.
- сравнение величин.
- умение решать задачи с недостающими данными.
- умение работать с текстовой информацией.
- умение строить свободное высказывание.
- самостоятельность выполнения работы.

Из 101 учащихся 2-х классов базового уровня достигли: базовый уровень – 46 человек (46%), повышенного уровня-55 человека (54%). Все учащиеся 2-х классов освоили образовательную программу за 2 класс.

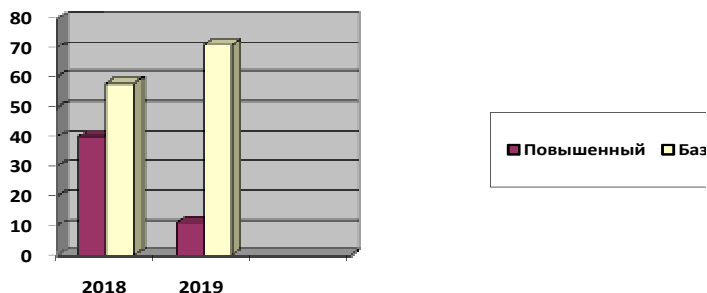


В работах 3-х классов проверялось:

- выборочное чтение, интерпретация текста.

- списывание предложений.
- выделение грамматической основы предложений.
- определение частей речи.
- комплекс умений с числами.
- решение текстовых задач - работа с картой.
- восстановление деформированного текста.

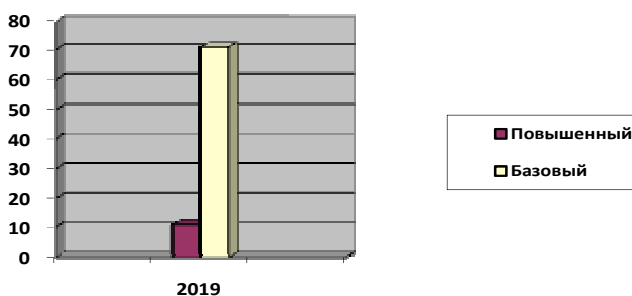
Из 82 учащихся 3-х классов базового уровня подготовки достигли 71 человек (87%), повышенного – 11 человек (13%). Все учащиеся 3-х классов освоили образовательную программу за 3 класс.



В работах 4-х классов проверялось:

- выборочное чтение, интерпретация текста.
- списывание предложений.
- выделение грамматической основы предложений.
- определение частей речи.
- комплекс умений с числами.
- решение текстовых задач - работа с картой.
- восстановление деформированного текста.

Из 82 учащихся 3-х классов базового уровня подготовки достигли 45 человек (55%), повышенного – 37 человек (45%). Все учащиеся 3-х классов освоили образовательную программу за 3 класс.



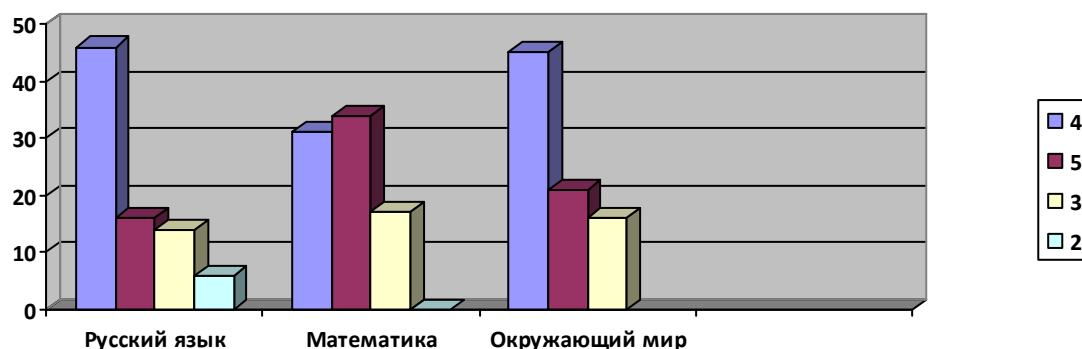
По данным результатам видно, что есть учащиеся, которые набрали минимальные баллы. Данные ученики требуют большего контроля со стороны учителя. У таких детей есть проблемы и трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать в тексте нужную информацию), вовремя включаться в работу класса, переключать внимание при смене видов работ, поддерживать общий темп, ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности особые затруднения вызвали задания по работе с географической картой., в свободном высказывании своих мыслей, в составлении и решении задач. Но есть и такие

ученики, которые успешно обучались в течение года и показали высокие результаты. Эти ученики продемонстрировали способность самостоятельно выполнять задания по алгоритму, искать информацию в тексте, рассуждать и классифицировать понятия, составлять задачу.

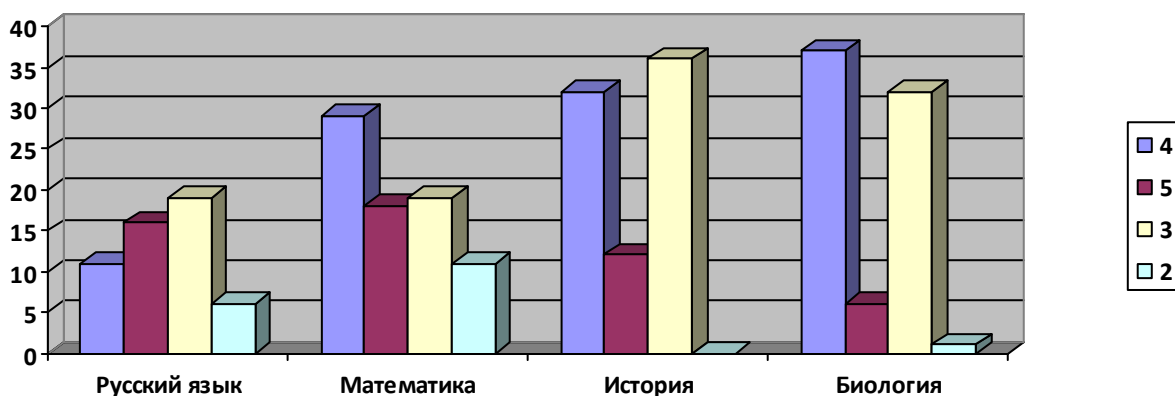
Анализ результатов промежуточной аттестации в 1-4-х классах позволяют сделать вывод о стабильном уровне подготовки учащихся начальных классов.

В апреле месяце учащиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир; 5-х классов по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология, 6-х классов по предметам: русский язык, математика, география, обществознание, биология, история. 7 классы по предметам: история и география, 11 классы по предметам: история, иностранный язык, география, физика, биология, химия. Работы писались с 02 апреля по 26 апреля. ВПР носила цель - мониторинг результатов перехода на ФГОС. Направлены работы на выявление уровня подготовки школьников. Содержание всех работ соответствовало требованиям ФГОС ООО. При анализе работ было видно, что в основном задания соответствовали формулировкам используемых учебников. Все полученные первичные баллы за выполнение заданий ВПР в соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале были переведены в отметки. Результаты работ представлены в диаграммах:

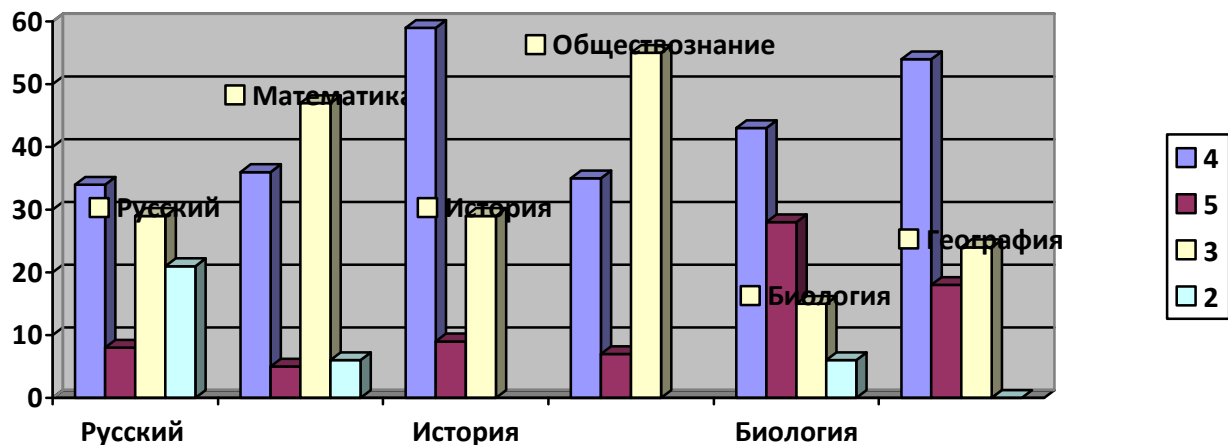
4 классы



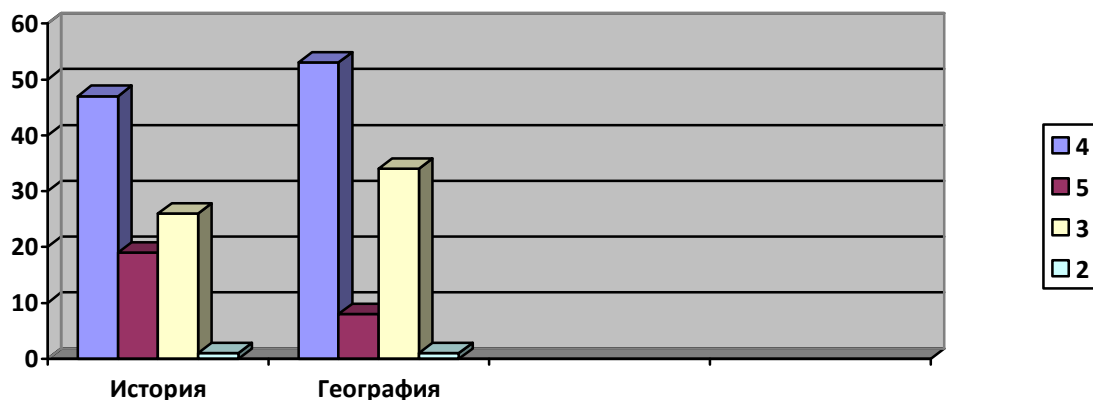
5 классы



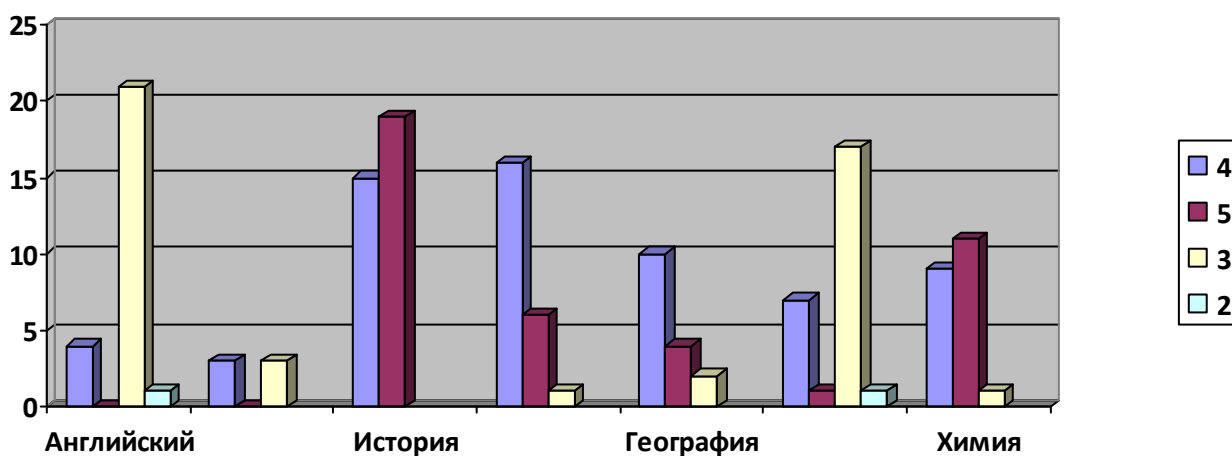
6 классы



7 классы

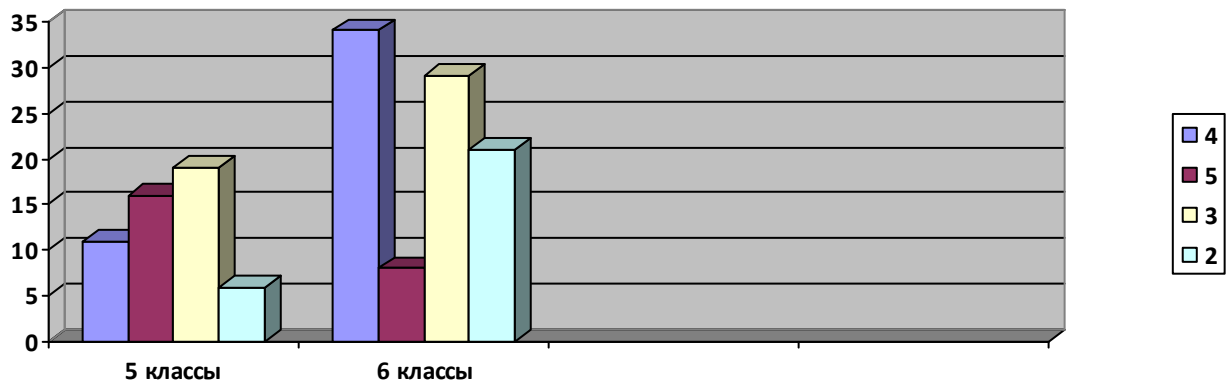


11 классы

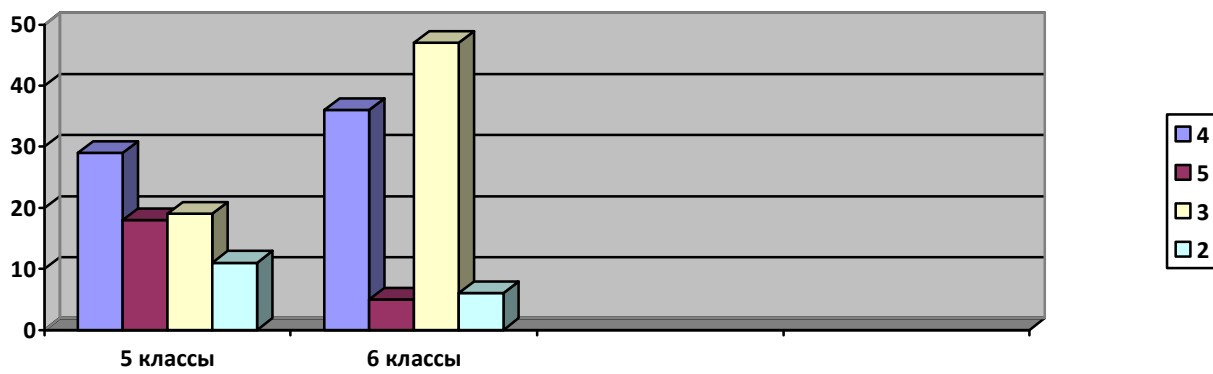


Если рассматривать предметные области, то результаты следующие:

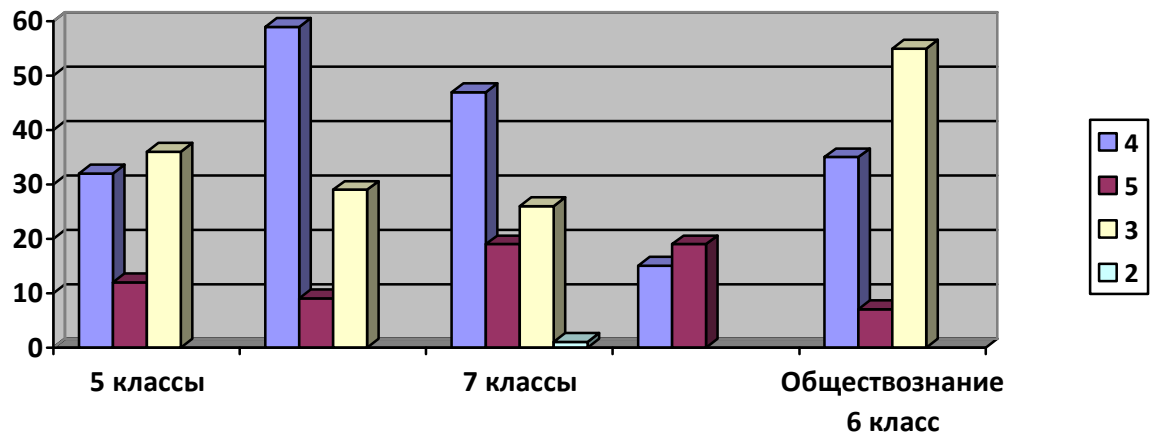
Русский язык



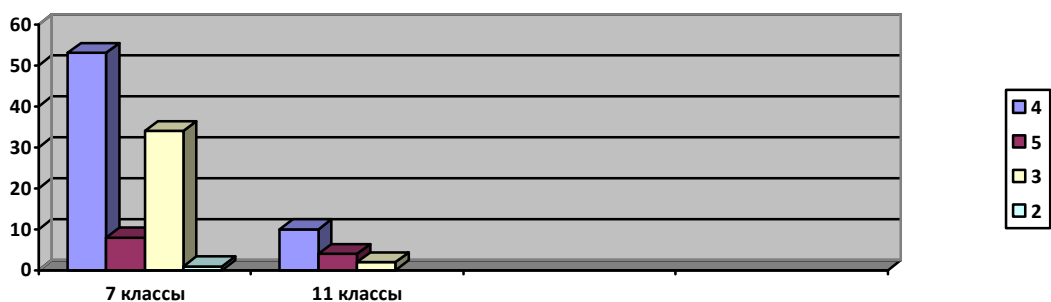
Математика



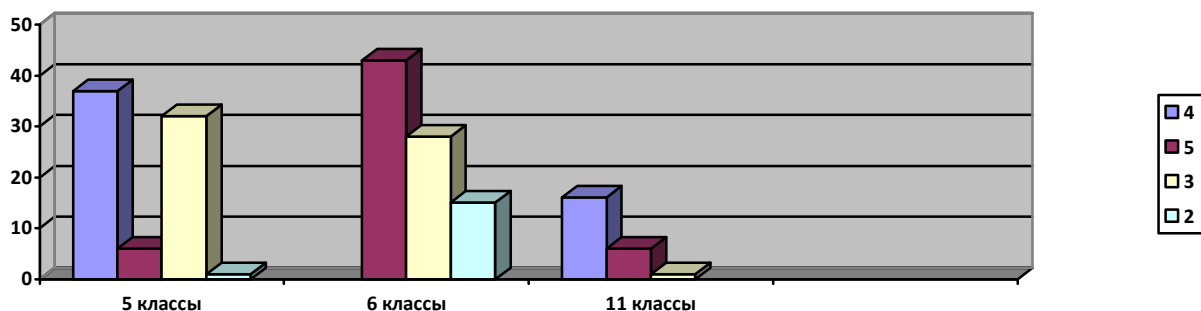
История



География



Биология



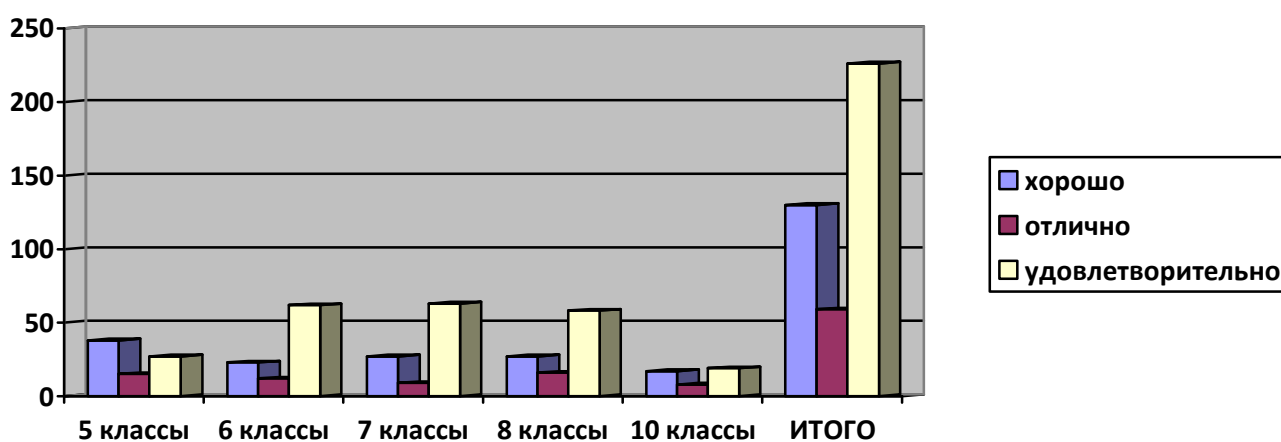
Работы по промежуточной аттестации в 5-8,10 классах были направлены на проверку знаний фактического материала по основным вопросам предмета, выносимого на промежуточную аттестацию. Формы промежуточной аттестации был отдан на выбор учителям-предметникам. В основном это были диктанты и контрольные работы.

Результаты промежуточной аттестации:

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку (диктант) 5-8, 10 классы

	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.	СОУ
1.	5а	О.А. Макарова	27	27	5	16	6		78	64
2.	5б	И.В. Леонтьева	27	27	5	13	9		67	61
3.	5в	М.Г. Рысбаева	26	26	5	9	12		54	58
		ИТОГО	80	80	15	38	27		66	61
5.	6а	Н.Ф. Ромашина	25	25	4	10	11		56	57
6.	6б	И.В. Леонтьева	25	25	5	5	15		40	54
7.	6в	Е.Н. Пруцкова	21	21	2	2	17		19	45
8.	6г	Е.Н. Пруцкова	26	26	1	6	19		27	45
		ИТОГО	97	97	12	23	62		36	51

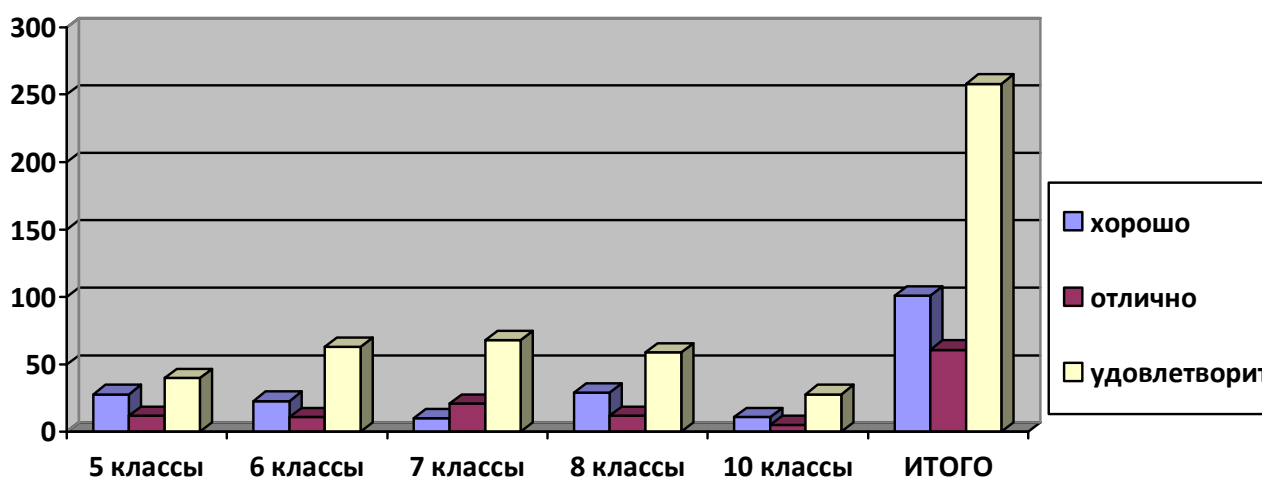
9.	7а	Н.Ф. Ромашина	25	25	3	11	11		56	56
10.	7б	М.Г. Рысбаева	24	24	4	4	16		33	55
11.	7в	О.А. Макарова	26	26	2	4	20		23	45
12.	7г	Л.П. Мироедова	24	24	-	8	16		33	45
		ИТОГО	99	99	9	27	63		36	50
13.	8а	В.Н. Грималовская	27	27	3	7	17		39	51
14.	8б	И.В. Леонтьева	27	27	6	7	14		48	58
15.	8в	В.Н. Грималовская	24	24	3	5	16		33	50
16.	8г	Е.Н. Пруцкова	23	23	4	8	11		52	57
		ИТОГО	101	101	16	27	58		43	54
17.	10а	Н.Ф. Ромашина	22	22	5	8	9		59	61
18.	10б	М.Г. Рысбаева	22	22	3	9	10		55	56
		ИТОГО	44	44	8	17	19		57	59
		ИТОГО	421	415	59	130	226		45	54



**Итоги промежуточной аттестации по математике
(контрольная работа) 5-8,10 классы**

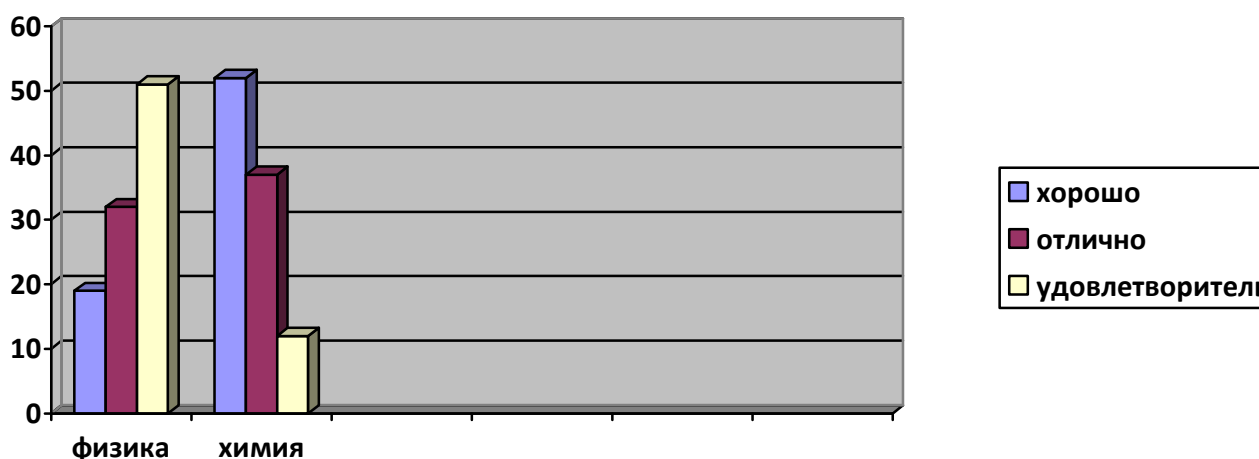
Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.	СОУ
-------	----------------	-------	---------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-----

1.	5а	О.Н. Ендулова	27	27	4	11	12		56	57
2.	5б	О.Н. Ендулова	27	27	4	11	12		56	57
3.	5в	Е.Н. Кропотова	26	22	4	6	16		39	52
		ИТОГО	80	80	12	28	40		50	55
5.	6а	В.В. Леонтьева	25	25	5	9	11		56	59
6.	6б	В.В. Леонтьева	25	25	1	4	20		20	43
7.	6в	Е.А. Гончарук	21	20	1	2	17		15	42
8.	6г	О.Н. Ендулова	26	26	4	8	14		46	55
		ИТОГО	97	97	11	23	63		35	50
9.	7а	О.Н. Ендулова	24	24	6	4	14		42	57
10.	7б	Е.А. Гончарук	24	24	5	3	16		33	53
11.	7в	Н.В. Ахророва	26	26	8	2	16		38	58
12.	7г	Н.В. Ахророва	24	24	2	1	21		13	43
		ИТОГО	99	99	21	10	68		31	52
13.	8а	В.В. Леонтьева	27	27	3	14	10		63	58
14.	8б	О.Н. Ендулова	27	27	3	10	14		48	54
15.	8в	Н.В. Ахророва	24	24	2	2	19	1	17	43
16.	8г	В.В. Леонтьева	23	23	4	3	15		32	52
		ИТОГО	101	101	12	29	59	1	41	51
17.	10а	В.В. Леонтьева	22	22	3	6	13		41	52
18.	10б	Е.А. Гончарук	22	22	2	5	15		32	48
		ИТОГО	44	44	5	11	28		36	50
		ИТОГО	421	421	61	101	258		39	52



Анализ результатов промежуточной аттестации в 7 – 8, 10 классах по предметам

№	Клас с	Предме т	Ф.И.О. учителя	Всег о	Выполнил и	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Кач .зн	СО У
1.	7а	Физика	Л.Б. Мирошнико ва	25	24	5	7	12		50	58
2.	7б	Физика	Е.С. Брынова	25	25	9	4	13		50	63
3.	7в	Физика	Е.С. Брынова	26	26	9	4	15		46	61
4.	7г	Физика	Е.С. Брынова	24	24	9	4	11		54	65
		ИТОГО		100	99	32	19	51		50	61
5	8а	Химия	Л.Ю. Соинова	27	27	12	15	-		100	80
	8б	Химия	Л.Ю. Соинова	27	27	6	17	4		85	68
	8в	Химия	Л.Ю. Соинова	24	24	8	12	4		83	71
	8г	Химия	Л.Ю. Соинова	23	23	11	8	4		83	76
		ИТОГО		101	101	37	52	12		88	74



Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.
1.	Физика	Л.Б. Мирошникова	12	12	0	0	12	0	0
2.	Экономика	Н.В. Малецкая	12	12	5	6	1	0	91,7
3.	Право	Н.В. Малецкая	12	12	5	5	2	0	83,3
4.	Информатика	Е.Н. Кропотова	10	10	0	6	4	0	60
5.	Биология	Е.В. Говорова	17	17	5	7	5	0	70,6
6.	Химия	Л.Ю. Соина	14	14	9	4	1	0	92,9
		ИТОГО	77	77	24	28	25	0	68

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что требует повышенного внимания со стороны администрации, школьного методического объединения учителей уровень подготовки обучающихся по математике, где низкие результаты.

Весь процесс промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 86 за 2018-2019 учебный год проходил в спокойной, доброжелательной обстановке. Коллектив учителей и детей работал в атмосфере творческого сотрудничества и взаимопонимания.

Проведённые работы дали позитивные результаты, были детям интересны, отражали весь программный материал, который изучался в течение прошедшего учебного года. На уроках промежуточной аттестации каждый ученик, работая самостоятельно, мог оценить свои достижения, проверить свои знания. При подготовке проверочных работ учителя-предметники использовали разнообразные методические пособия, определяли критерии оценки работы, составляли работу так, чтобы в них были отражены основные понятия изученного программного материала. Однако анализ результатов учителями предметниками был выполнен не всегда вовремя и, как правило, содержал лишь итоги проведенных работ.

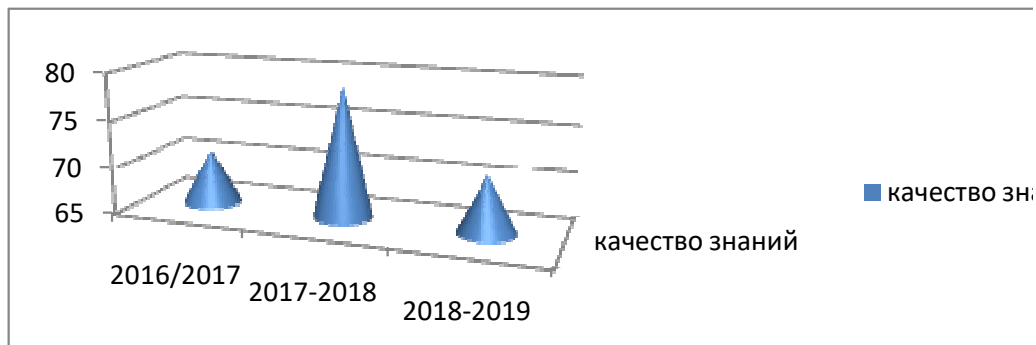
Результаты промежуточной аттестации учащихся требуют тщательного анализа на заседаниях методических объединений и научно-методических кафедрах.

Итоги образовательной деятельности

Начальное общее образование

В МОУ СШ № 86 в 2018 – 2019 учебном году образовательные программы в соответствии с ФГОС осваивали все учащиеся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов. На начало года было 376 учеников. В течение года 7 учеников прибыло и 3 человека выбыло, на конец учебного года 380 учеников. Программа ФГОС НОО ставит перед учителем определённые задачи, решив которые, учитель научит ученика определённым знаниям, универсальным учебным действиям. Были проанализированы итоги обучения в начальной школе за последние три года. Качество знаний за 2016-2017 учебный год – 71%, 2017-2018 учебный год – 79%. 2018 - 2019 учебный год – 71%.

По диаграммам хорошо видно стабильное положительное значение данного показателя.



Если смотреть по таким показателям, как количество учеников, освоивших образовательную программу НОО на «отлично», то за последние три года были некоторые отклонения- 54-49-50 соответственно.



А вот количество учеников, окончивших учебный год на «хорошо и отлично», стабильно увеличивалось и в 2015-2016 учебном году снизилось и в 2017-2018 учебном году осталось на прежнем уровне. 158- 145-145-146. И соответственно количество учеников, успевающих с «тройками»- изменилось.



Связывая данные результаты с ФГОС НОО, следует сказать, что это результаты комплексной системы оценки планируемых результатов.

Основное общее образование

Среди 5-9 классов из 480 учеников 60 человек окончили на «5» и 146 человек на «4», вместе это составило 43%. Наилучшие результаты достигли 5а класс- (78%) - (Малецкая Н.В.); 5б класс- 64% (Ендулова О.Н.), 5в класс – 52% (Брынова Е.С.), 6а класс- 65%(Леонтьева В.В.). На старшей ступени наилучшие результаты показали ученики 10а класса- 55% (Сасова Л.Г.), 11а класса – 44% (Гончарук Е.А.), 11б класса – 61% (Ахророва Н.В.).

Результаты за пять лет:

2014/2015 учебный год

Классы	Количество учащихся	Отличники	%	На «4» и «5»	%
С 5 по 9	405	43	10,6	157	39
С 10 по 11	83	5	6	31	37

2015/2016 учебный год

Классы	Количество учащихся	Отличники	%	На «4» и «5»	%
С 5 по 9	433	44	10,1	168	39
С 10 по 11	82	16	19,5	28	34

2016/2017 учебный год

Классы	Количество учащихся	Отличники	%	На «4» и «5»	%
С 5 по 9	442	39	8,8	157	35,5
С 10 по 11	83	15	18	37	44,5

2017/2018 учебный год

Классы	Количество учащихся	Отличники	%	На «4» и «5»	%
С 5 по 9	466	43	9,2	157	34
С 10 по 11	75	8	10,6	29	39

2018/2019 учебный год

Классы	Количество учащихся	Отличники	%	На «4» и «5»	%
С 5 по 9	480	60	12,5	146	30
С 10 по 11	80	8	10	31	39

Среднее общее образование

Из 80 учеников 10-11х классов 31 человек окончили год на «хорошо» и «отлично».

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся в профильных классах	Закончили на «4» и «5»			Русский язык		Математика		Выпускники, перешагнувшие установленный порог по ЕГЭ в ходе государственной (итоговой) аттестации
			Количество	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах	Количество	%	Количество	%	
2015/2016	82	82	44	54	54	38	100%	38	100%	
2016/2017	83	83	52	63	63	63	100%	63	100%	
2017/2018	75	75	37	49	49	49	100%	49	100%	
2018/2019	80	80	31	49	49	36	100%	36	100%	

Результаты итоговой аттестации

В 2018–2019 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 101 учащихся 9 классов.

В этом учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору.

Экзамен по русскому языку выпускники писали 28 мая. Максимальное количество баллов (39), набрал 1 выпускник Коробченко Елизавета. Еще 22 учащихся также получили оценку «5». На «4» экзамен сдали 53 ученика. Среднее количество баллов – 15, средняя оценка по школе – 4.

Экзамен по математике состоялся 06.07.2019. Всего на «5» сдали экзамен 23 ученика, на «4» сдали 28 учащихся. Наибольшее количество баллов (28 баллов) набрала Токарева Софья. На «4» работу написали 28 человек, на «3» – 21 человек. Среднее количество баллов – 28.

В этом учебном году одна учащаяся 9-х классов по рекомендации ПМПК проходила государственную аттестацию в щадящем режиме: Головин Всеволод, учащийся 9в класса.

Предмет	Всего сдавали		На "5" чел / %	На "4" чел / %	На "3" чел / %	На "2" чел / %
	ОГЭ	ГВЭ				
Математика	100	1	19	77	5	0
Русский язык	100	1	24	56	21	0
Обществознание	80	0	4	57	19	0
История	0	0	0	0	0	0
Физика	14	0	4	8	2	0

Химия	9	0	2	4	3	0
Биология	21	0	5	4	3	0
География	40	0	3	29	8	0
Литература	9	0	2	3	4	0
Информатика и ИКТ	22	0	5	9	8	0
Английский язык	3	0	2	1	0	0
Немецкий язык	2	0	0	1	1	0

6 учащихся получили аттестат с отличием, Масловский Максим, выпуск 9 а класса, Никушенков Андрей, Поливаев Василий, выпускники 9б класса, Рыбалко Алиса, выпускница 9 в класса, Чушкин Максим и Никонов Данила, 9 г класс.

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 36 учащихся. Обязательными предметами были русский язык и математика. Все выпускники сдавали эти предметы в форме единого государственного экзамена. Остальные образовательные предметы выпускники выбирали по желанию в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Из 36 выпускников выбрали предметы:

математика (базовый уровень) – 14 человек;
математика (профильный уровень) – 22 человека;
физика – 15 человек;
химия – 5 человек;
биология – 11 человек;
информатика и ИКТ – 8 человек;
история – 4 человека;
обществознание – 16 человек;
география – 2 человека;
английский язык – 1 человек;
литература – 3 человека.

Русский язык сдавали 36 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, составляло 36 баллов. Средний балл по школе составил 68 баллов. Свыше 80ти баллов получили Немцов Дмитрий, Луконина Дарья, Мартехова Ирина, Недогреева Виктория, Семенов Максим, Симонова Анна, Васильев Виктор, Гумеров Марат. Козлова Анастасия получила наивысший балл по школе 89.

Математику на базовом уровне писали 14 учащихся. С заданием по математике на базовом уровне справились все. Средний балл по школе –14 из возможных 20. Симонова Анна набрала наибольшее количество баллов – 19.

Математику на профильном уровне писали 22 выпускников. Свыше 80-ти баллов получил Гумеров Марат – 88 баллов.

Биологию сдавали 8 выпускников. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по биологии, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, составил 15 баллов. Средний балл по биологии составил 45 баллов. Лучший результат (73 балла) показала Луконина Дарья. Выпускники Акопян Вануш и Релькина Валерия не смогли набрать минимального количества баллов, установленного Рособрназором.

Экзамен по химии сдавали 5 человек. Средний балл по школе 45. Лучший результат (62 балла) показала Мартехова Ирина.

Экзамен по обществознанию сдавали 16 человек. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение

основных общеобразовательных программ среднего общего образования, составил 42 балла. Средний балл по обществознанию составил 44 балла. Наивысший бал получил выпускница Баскаков Владислав – 66 баллов.

Физику сдавали 15 выпускников. Средний балл по физике составил 50 баллов. Максимальный результат у Гумерова Марата – 84 балла.

Информатику сдавали 5 выпускников. Гумеров Марат получил 84 балла. Средний балл по информатике составил 69 баллов.

Историю сдавали 4 выпускника. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по истории, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, составил 32 балла. Средний балл по истории составил 56 баллов. Максимальный результат у Летуновского Данилы – 71 балл.

Английский язык сдавали в два этапа: устную и письменную часть. Сдавал 1 выпускник – Ефременко Даниил 67 баллов.

Географию сдавали 2 человека. Средний балл по географии составил 39 баллов. Экзамен по литературе сдавали 4 выпускника. Средний балл по литературе составил 56 баллов. Максимальное количество баллов получила Симонова Анна – 80.

По предметам география, биология заметно небольшое снижение среднего бала по сравнению с прошлым годом, что явилось следствием недоработки со стороны учителей-предметников и классных руководителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. По русскому языку, истории, информатике удалось улучшить средний результат. Следует рекомендовать обсудить результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях НМК и МО учителей-предметников, выявить факторы, позволившие достичь высоких показателей и причины, повлекшие снижение качества знаний по отдельным предметам.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах

Личность ребенка многогранна. Помочь ему раскрыть свои способности с разных сторон назначение педагога. Школа предоставляет возможность детям проявить себя в различных олимпиадах, конкурсах предметного характера. В 2018/2019 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, географии, русскому языку, литературе, иностранному языку (английский и немецкий), истории, обществознанию, праву, основам православной культуры, физической культуре, биологии в целом приняло участие 237 учащихся. В олимпиаде участвовало 237 человека из 639 учащихся 4-11 классов. Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде сразу по нескольким предметам. По окончании школьного этапа было выявлено 58 победителей и 86 призеров.

В МОУ СШ № 86 в 2018 - 2019 учебном году участвовало в районном этапе ВОШ 23 учащихся 4-11 классов. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

- по литературе Дронова Александра, 10 класс, учитель Ромашина Н.Ф.,
- по английскому языку Ванина Полина, 10 класс, Дронова Александра, 10 класс, учитель Красильникова С.А.,
- по географии Куракин Дмитрий, 8 класс, учитель Гузенко Е.Ю.,
- по обществознанию Павлова Арина, 7 класс и Чумакова Екатерина, 7 класс, учитель Малецкая Н.В., Дронова Александра, 10 класс, учитель Бонатова Е.А.
- по физической культуре Тишкова Марина, 8 класс, учитель Рубаненко С.Н.,

Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стала Дронова Александра, 10 класс, учитель Ромашина Н.Ф.

Сравнивая результаты Всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебного года с результатами 2017 – 2018 учебного года, следует отметить, количество призовых мест на муниципальном этапе ученики школы значительно увеличилось.

Ежегодно обучающиеся школы № 86 пробуют свои силы в городской олимпиаде по информационным и Интернет-технологиям, где занимают призовые места, но в данном

учебном году учащиеся школы остались без призовых мест в силу возраста. Победителями районного этапа олимпиады стали учащиеся 8-х классов, а на городской этап принимают детей с 9-го класса.

Участие в интеллектуальных играх-конкурсах позволяет учащимся проявить свои способности в нестандартной ситуации. Регулярное участие ребят во всевозможных дистанционных предметных олимпиадах «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру», «КИТ», «Леонардо», «Астра», «Британский бульдог» позволяет сделать вывод о заинтересованности ребят и росте их активности в этом направлении.

Можно сделать вывод, о том что там, где интересно и увлекательно, где идёт процесс образовательного взаимодействия педагогов, родителей и детей, процесс развития детской одарённости происходит быстрее и качественнее.

III. Результаты образовательной деятельности МОУ СШ № 86

№	Показатели ОУ	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1.	Количество классов	35	37
1.1.	всего уч-ся	885	940
1.2.	1 класс	98	114
1.3.	2-4 класс	247	266
1.4.	5-9 класс	466	480
1.5.	10-11 класс	74	80
2.	Кол-во уч-ся 4-х классов	78	82
2.1.	на начало года	79	81
2.2.	на конец года	78	82
3.	Кол-во уч-ся 9 классов	74	101
3.1.	на начало года	75	103
3.2.	на конец года	74	101
4.	Кол-во уч-ся 11 классов	37	36
4.1.	на начало года (постоянный состав)	40	36
4.2.	на конец года учащихся постоянного состава (без зачисленных для участия в ЕГЭ)	37	36
4.3.	зачислены для участия в ЕГЭ	0	0
5.	Всего оставлены на повторный курс обучения	0	0
5.1.	2-4 класс	0	0
5.2.	5-8 класс	0	0
5.3.	9 класс		0
5.4.	10 класс	0	0
6.	Всего уч-ся, окончивших на «5»	100	118
6.1.	2-4 класс	49	50
6.2.	5-8 класс	37	54
6.3.	9 класс	5	6
6.4.	10 класс	3	3
6.5.	11 класс	5	5
7.	Всего уч-ся, окончивших на «4»	331	323
7.1.	2-4 класс	145	146
7.2.	5-8 класс	130	123
7.3.	9 класс	27	23
7.4.	10 класс	12	17
7.5.	11 класс	17	14
8.	Всего уч-ся, окончивших на «3»	356	385

8.1.	2-4 класс	53	70
8.2.	5-8 класс	223	202
8.3.	9 класс	42	72
8.4.	10 класс	22	24
8.5.	11 класс	16	17
9.	Всего получили аттестаты об основном общем образовании	73	101
9.1.	- из них выпускники специальных (коррекционных) классов VII вида;	0	0
9.2.	- получили аттестат с отличием об основном общем образовании	5	6
10.	- не допущены к участию в ГИА	0	0
11.	- оставлены на повторное обучение по итогам ГИА	1	0
12.	Кол-во уч-ся прошедших аттестацию в форме ГВЭ за курс основной школы	1	1
13.	всего получили аттестаты выпускники 11 (12) классов:	37	36
13.1.	- из них выпускники «постоянного состава»	37	36
13.2.	- выпускники прошлых лет	0	0
13.3.	-из них получили аттестат с отличием образца	9	4
13.4.	- всего не получили аттестат выпускники 11 (12) классов:	0	0
13.4.	- из них выпускники «постоянного состава»	0	0
13.5.	- выпускники прошлых лет	0	0
14.	Медалистов:	9	4
15.	Кол-во уч-ся, окончивших экстерном среднюю школу	0	0
16.	Получили справки выпускники 11 (12) классов:	0	0
16.1.	- из них выпускники «постоянного состава»	0	0
16.2.	- выпускники прошлых лет	0	0
17.	Кол-во уч-ся, прошедших аттестацию в форме ГВЭ за курс средней школы	0	0

Из вышеизложенного следует, что образовательная деятельность МОУ СШ № 86 в 2018/2019 учебном году была направлена на достижение учащимися школы планируемых результатов, развитие их творческого потенциала, применяя достижения современной педагогической науки, новых педагогических технологий, средств. Однако следует отметить, что не всегда эффективно педагогами школы используются имеющиеся средства, учитываются психологические, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Таким образом, в 2019/2020 учебном году следует:

- обеспечить освоение образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной

программы; среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить обновление содержания школьного образования на основе реализации требований ФГОС и эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Раздел №7 **Методическая работа**

Анализ научно-методической работы Школы за 2018-2019 учебный год представлен в виде анализа работы научно-методических кафедр и методических объединений за отчетный период

Анализ работы гуманитарной научно – методической кафедры учителей русского языка и литературы

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить освоение образовательной программы основного и среднего общего образования всеми обучающимися на основе дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания, усиления личностной направленности в преподавания предметов образовательной области «Филология».

2. Развивать взаимодействие преподавателей русского языка и литературы со всеми учителями-предметниками и учителями начальных классов в целях совершенствования нормативной базы, регламентирующей организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. Осуществлять обучение русскому языку и литературе на основе принципа системно-деятельностного подхода, предполагающего интеграцию содержания различных видов деятельности обучающихся.

4. Продолжить освоение обучающимися основ филологических знаний и способов деятельности на метапредметной основе.

5. Развивать вариативность направлений и форм методической работы, способствующей повышению «готовности» учителя выполнять требования ФГОС к организации и осуществлению образовательного процесса.

6. Участие учителей гуманитарной НМК школы в реализации инновационного проекта (программы) «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО».

1. Направления работы.

В течение 2018-2019 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса;
- постдипломное образование, курсовая подготовка учителей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- сопровождение учителей, работающих с одарёнными детьми, организация конкурсных и олимпиадных мероприятий;
- применение современных педагогических технологий.

2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1.	Грималовская Валентина Николаевна	1970	высшее	29 лет	Высшая, 2018 г.	нет
2.	Леонтьева Ирина Васильевна	1974	высшее	25 лет	Высшая, 2017 г.	Грамота МО РФ
3.	Макарова Ольга Александровна	1957	высшее	40 лет	Высшая, 2015 г.	Отличник народного просвещения
4.	Пруцкова Елена Николаевна	1981	высшее	19 лет	Соответствует занимаемой должности, 2016 г.	нет
5.	Ромашина Наталия Фёдоровна	1955	высшее	47 лет	Высшая, 2019 г.	Грант Президента РФ Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Почётная грамота Министерства просвещения
6.	Рысбаева Марина Геннадьевна	1960	высшее	34 года	Первая, 2017 г.	нет

3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку				
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Багирова Софья Олеговна	5	победитель	Леонтьева Ирина Васильевна
2.	Коновалова Ульяна Руслановна	5	призёр	Макарова Ольга Александровна
3.	Демельханов Мансур Усманович	5	призёр	Макарова Ольга Александровна
4.	Запорожская Юлия Васильевна	6	победитель	Ромашина

				Наталья Фёдоровна
5.	Моисеева Полина Михайловна	6	призёр	Ромашина Наталья Фёдоровна
6.	Шишлянников Егор Константинович	6	призёр	Ромашина Наталья Фёдоровна
7.	Павлова Арина Николаевна	7	победитель	Ромашина Наталья Фёдоровна
8.	Чумакова Екатерина Дмитриевна	7	призёр	Рысбаева Марина Геннадьевна
9.	Симонова Дарья Сергеевна	7	призёр	Ромашина Наталья Фёдоровна
10.	Макарова Дарья Алексеевна	8	победитель	Грималовская Валентина Николаевна
11.	Вагин Даниил Сергеевич	8	призёр	Леонтьева Ирина Васильевна
12.	Волченков Денис Романович	8	призёр	Леонтьева Ирина Васильевна
13.	Моисеенко Александра Владимировна	9	победитель	Грималовская Валентина Николаевна
14.	Чушкин Максим Андреевич	9	призёр	Грималовская Валентина Николаевна
15.	Петрова Екатерина Алексеевна	9	призёр	Грималовская Валентина Николаевна
16.	Дронова Александра Сергеевна	10	победитель	Ромашина Наталья Фёдоровна
17.	Яровицына Дарья Юрьевна	10	призёр	Рысбаева Марина Геннадьевна
18.	Сулицкая Дарья Вадимовна	10	призёр	Рысбаева Марина Геннадьевна
19.	Симонова Анна Александровна	11	победитель	Ромашина Наталья Фёдоровна
20.	Баскаков Владислав Игоревич	11	призёр	Ромашина Наталья Фёдоровна
21.	Мартехова Ирина Сергеевна	11	призёр	Леонтьева Ирина Васильевна

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
Всероссийская олимпиада школьников по литературе				
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Класс	Победитель/призер	Ф.И.О. учителя, подготовившего обучающегося (полностью)
1	Поддубная Анна Александровна	5	победитель	Леонтьева Ирина Васильевна

2	Гумеров Ришат Робертович	5	призёр	Рысбаева Марина Геннадьевна
3	Дель Владислав Давидович	5	призёр	Макарова Ольга Александровна
4	Моисеева Полина Михайловна	6	победитель	Ромашина Наталья Фёдоровна
5	Запорожская Юлия Николаевна	6	призёр	Ромашина Наталья Фёдоровна
6	Соколова Дарья Павловна	6	призёр	Пруцкова Елена Николаевна
7	Шалаенко Варвара Владимировна	7	победитель	Рысбаева Марина Геннадьевна
8	Чумакова Екатерина Дмитриевна	7	призёр	Рысбаева Марина Геннадьевна
9	Горкун Ирина Александровна	7	призёр	Макарова Ольга Александровна
10	Митраков Иван Алексеевич	8	победитель	Грималовская Валентина Николаевна
11	Ларин Данила Васильевич	8	призёр	Грималовская Валентина Николаевна
12	Волченков Денис Романович	8	призёр	Леонтьева Ирина Васильевна
13	Землякова Анастасия Сергеевна	9	победитель	Макарова Ольга Александровна
14	Ключкина Екатерина Сергеевна	9	призёр	Макарова Ольга Александровна
15	Романова Кристина Романовна	9	призёр	Макарова Ольга Александровна
16	Короткая Ксения Дмитриевна	10	победитель	Рысбаева Марина Геннадьевна
17	Осинкова Алиса Васильевна	10	призёр	Ромашина Наталья Фёдоровна
18	Круглякова Анастасия Максимовна	10	призёр	Рысбаева Марина Геннадьевна
19	Симонова Анна Александровна	11	победитель	Ромашина Наталья Фёдоровна
20	Мартехова Ирина Сергеевна	11	призёр	Леонтьева Ирина Васильевна
21	Луконина Дарья Владимировна	11	призёр	Ромашина Наталья Фёдоровна

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Конкурс чтецов «Твой ровесник на страницах книг детской художественной литературы»				
1	Симонова Анна	11б	Гран-при	Ромашина Наталья Фёдоровна
2	Кашуба Виктория	6б	1 место	Леонтьева

				Ирина Васильевна
3	Соколова Дарья	6в	1 место	Пруцкова Елена Николаевна
4	Чугункин Ярослав	7а	1 место	Ромашина Наталья Фёдоровна
5	Зубова Анастасия	8в	1 место	Грималовская Валентина Николаевна
6	Рыбалко Алиса	9в	1 место	Грималовская Валентина Николаевна
7	Федоркова Екатерина	10а	1 место	Ромашина Наталья Фёдоровна
8	Шишлянников Егор	6а	2 место	Ромашина Наталья Фёдоровна
9	Горобец Полина	6г	2 место	Пруцкова Елена Николаевна
10	Корниенко Алина	8а	2 место	Грималовская Валентина Николаевна
11	Лобачёва Дарья	8б	2 место	Леонтьева Ирина Васильевна
12	Багрий Олеся	9в	2 место	Грималовская Валентина Николаевна
13	Суторма Аксинья	5б	3 место	Леонтьева Ирина Васильевна
14	Картушина Диана	7в	3 место	Макарова Ольга Александровна
15	Манацкова Дарья	8г	3 место	Пруцкова Елена Николаевна
16	Пащенко Иван	9б	3 место	Рысбаева Марина Геннадьевна
17	Яровицына Дарья	10б	3 место	Рысбаева Марина Геннадьевна
18	Бойченко Максим	5а	«Удачный дебют»	Макарова Ольга Александровна
19	Землякова Анастасия	9а	«Вдохновение»	Макарова Ольга Александровна
Конкурс чтецов литературно-художественного проекта «Пароль Победы – Сталинград!»				
1	Симонова Анна	11б	Гран-при	Ромашина Наталья Фёдоровна
2	Долгополова Валерия	5б	1 место	Леонтьева Ирина Васильевна
3	Чугункин Ярослав	7а	1 место	Ромашина Наталья Фёдоровна
4	Белякова Мария	9а	1 место	Макарова Ольга Александровна
5	Сафаров Анар	9в	1 место	Грималовская Валентина Николаевна

6	Дронова Александра	10а	1 место	Ромашина Наталья Фёдоровна
7	Коновалова Ульяна	5а	2 место	Макарова Ольга Александровна
8	Смольянинов Дмитрий	6б	2 место	Леонтьева Ирина Васильевна
9	Кошечкина Серафима	6г	2 место	Пруцкова Елена Николаевна
10	Михайлова Елизавета	7б	2 место	Рысбаева Марина Геннадьевна
11	Лобачёва Дарья	8б	2 место	Леонтьева Ирина Васильевна
12	Воловиченко Анастасия	10б	2 место	Рысбаева Марина Геннадьевна
13	Васильев Виктор	11а	2 место	Леонтьева Ирина Васильевна
14	Косюра Александра	5в	3 место	Рысбаева Марина Геннадьевна
15	Ануфриева Дарья	6а	3 место	Ромашина Наталья Фёдоровна
16	Соколова Дарья	6в	3 место	Пруцкова Елена Николаевна
17	Глябусь Екатерина	7г	3 место	Мироедова Людмила Петровна
18	Эмиль кызы Зарема	8г	3 место	Пруцкова Елена Николаевна
19	Поливаев Василий	9б	3 место	Рысбаева Марина Геннадьевна
20	Петрова Екатерина	9г	3 место	Грималовская Валентина Николаевна
Литературно-музыкальная композиция «Мне дали имя при крещенье – Анна»				
21	Творческая группа	9а, 11а, б		Леонтьева Ирина Васильевна, Макарова Ольга Александровна
Литературно-музыкальная композиция «Разрешите представиться – Маяковский»				
22	Творческая группа	9а, 11а, б		Леонтьева Ирина Васильевна, Макарова Ольга Александровна
Школьный театрально-художественный проект «В гостях у сказки»				
23	Ануфриева Дарья, Моисеева Полина, Павленко Софья, Растикин Максим, Силантьева Анастасия, Сурков Максим, Шишлянников Егор, Яковлева Кристина.	6а	Грамота каждому участнику проекта	Ромашина Наталья Фёдоровна
Школьный Фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку»				
24	«Герой и прототип. Одно и то же?», Михайлова Елизавета «Я держу своё слово», Павленко Артём	7б	Сертификат	Рысбаева Марина Геннадьевна
		5в	Сертификат	Рысбаева Марина

	«Чтение – вот лучшее учение» (проектная команда из 14 человек) «Сказка – в музыке, музыка – в сказке», Моисеева Полина Литературно-музыкальная композиция «Мне дали имя при крещенье – Анна» Литературно-музыкальная композиция «Разрешите представиться – Маяковский» Панова "Путь к успеху", Корниенко и Логвинова "Особенности научного стиля".	6а 6а 9а, 11а,б 9а, 11а,б 8в, 9в	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Геннадьевна Ромашина Наталия Фёдоровна Ромашина Наталия Фёдоровна Леонтьева Ирина Васильевна, Макарова Ольга Александровна Леонтьева Ирина Васильевна, Макарова Ольга Александровна Грималовская Валентина Николаевна
Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница'19»				
25	Беляева Анастасия, Горкун Ирина, Григорьева Екатерина Коротеев Владимир, Летуновская Алина, Эмиль кызы Зарема Романова Кристина, Кузьмина Полина, Масловский Максим, Землякова Анастасия	7в 8г 9а	 призёр призёр победитель	Макарова Ольга Александровна Пруцкова Елена Николаевна Макарова Ольга Александровна
Проект «Стучи, учительское сердце!»				
26	Осинскова Алиса Югова Юлия	10а	участие	Ромашина Наталия Фёдоровна
27	Воловиченко Анастасия, Сулицкая Дарья, Яровицына Дарья	10б	участие	Рысбаева Марина Геннадьевна

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 5 – 8, 10 классах

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	О.А. Макарова	27	27	5	16	6	-
5б	И.В. Леонтьева	27	27	5	13	9	-
5в	М.Г. Рысбаева	26	22	5	5	11	1
6а	Н.Ф. Ромашина	25	25	4	10	11	-
6б	И.В. Леонтьева	25	25	5	5	15	-
6в	Е.Н. Пруцкова	21	19	2	1	16	-

6г	Е.Н. Пруцкова	26	22	-	5	17	-
7а	Н.Ф. Ромашина	25	25	3	11	11	-
7б	М.Г. Рысбаева	24	24	4	4	16	-
7в	О.А. Макарова	26	26	2	4	20	-
7г	Л.П. Мироедова	24	24	-	8	16	-
8а	В.Н. Грималовская	27	25	2	7	14	2
8б	И.В. Леонтьева	27	27	6	7	14	-
8в	В.Н. Грималовская	24	23	3	4	11	5
8г	Е.Н. Пруцкова	23	23	4	8	11	-
10а	Н.Ф. Ромашина	22	20	5	8	7	-
10б	М.Г. Рысбаева	22	22	3	9	10	-
Всего		421	406	58	125	215	8

Анализ результатов пробного ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	11а	Леонтьева И.В.	18	18	4	4	10	0
2.	11б	Ромашина Н.Ф.	17	17	4	3	9	1
3.	9а	Макарова О.А.	26	26	3	14	9	0
4.	9б	Рысбаева М.Г.	25	25	3	7	14	1
5.	9в	Грималовская В.Н.	26	26	1	4	15	5
6.	9г	Грималовская В.Н.	22	22	1	6	14	1

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	Зачёт	Незачёт
1.	9а	Макарова О.А.	26	26	26	0

2.	9б	Рысбаева М.Г.	25	25	25	0
3.	9в	Грималовская В.Н.	26	26	26	0
4.	9г	Грималовская В.Н.	22	22	22	0

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 – 6 классах

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	5а	Макарова О.А.	27	26	4	7	12	3
2.	5б	Леонтьева И.В.	27	27	11	7	5	4
3.	5в	Рысбаева М.Г.	26	22	4	7	8	5
4.	6а	Ромашина Н.Ф.	25	25	2	12	8	3
5.	6б	Леонтьева И.В.	25	25	2	13	5	4
6.	6в	Пруцкова Е.Н.	21	19	1	4	5	9
7.	6г	Пруцкова Е.Н.	26	25	3	6	12	4

По итогам экзаменов по русскому языку и литературе (ЕГЭ и ОГЭ) все выпускники 11-х и 9-х классов успешно сдали экзамен.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Фестиваль «Дни русского языка»	Чугункин Ярослав, 7а Симонова Анна, 11б Кашуба Виктория, 6б	1 место 3 место участие	Ромашина Наталия Фёдоровна Ромашина Наталия Фёдоровна Леонтьева Ирина Васильевна
2	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	Васильев Виктор Чугункин Ярослав, 7а Долгополова Валерия, 5б	1 место 1 место участие	Леонтьева Ирина Васильевна Ромашина Наталия Фёдоровна Леонтьева

		Симонова Анна, 11б	участие	Ирина Васильевна Ромашина Наталья Фёдоровна
3	Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница'19»	Землякова Анастасия, 9а	победитель	Макарова Ольга Александровна
4	Конкурс чтецов «Неделя чтения». «Моё любимое произведение»,	Белякова Мария, 9а Чугункин Ярослав, 7а	1 место 1 место	Макарова Ольга Александровна Ромашина Наталья Фёдоровна
5	Районный открытый конкурс чтецов «Согреем памятью сердца»	Сафаров А., 9 в	1 место	Грималовская В.Н.
6	Районный открытый конкурс чтецов «Согреем памятью сердца»	Зубова А., 8 в	2 место	Грималовская В.Н.
7	Районный открытый конкурс чтецов «Согреем памятью сердца»	Кленин Н., 8в	3 место	Грималовская В.Н.
8	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 100-летию А. Галича «Я вернусь...»	9а класс, библиотека № 12	участие	Макарова Ольга Александровна
ГОРОДСКОЙ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Дронова Александра, 10а класс Симонова Анна, Луконина Дарья, 11б класс, Осинскова Алиса, 10а класс.	1 место участие участие участие	Ромашина Наталья Фёдоровна
2	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Баскаков Владислав, 11б класс	участие	Ромашина Наталья Фёдоровна
3	Городской конкурс чтецов «Живое русское слово»	Чугункин Ярослав, 7а	участие	Ромашина Н.Ф.
4	Городской этап конкурса «Неделя чтения»	Чугункин Я., 7а	2 место	Ромашина Н.Ф.
5	Городской конкурс эссе «Слышишь, Ленинград»	Яровицына Д., 10б	3 место	Рысбаева М.Г.
6	VI Городской конкурс «Слава вам, грамоты нашей творцы!»	номинация «Стихотворение»	1 место	Ромашина Наталья Фёдоровна
7	Городской этап этапа Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница'19».	Землякова Анастасия, 9а	участие	Макарова Ольга Александровна
8	Городской конкурс «Корнеевские чтения»	Васильев Виктор, 11а Чугункин	участие участие	Леонтьева Ирина Васильевна Ромашина

		Ярослав, 7а		Наталья Фёдоровна
9	Первые городские литературные чтения «А я счастливая жила!», посвящённые 95-летию М.К. Агашиной.	Лобачёва Д., 8б	участие	Леонтьева Ирина Васильевна
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Дронова Александра	2 место	Ромашина Наталья Фёдоровна
2	Региональная открытая олимпиада по русскому языку	19 участников	Участие, сертификат ы)	Грималовская В.Н.
3	Премия «Признание»		Благодарств енное письмо	Макарова Ольга Александровна
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Апробация разработанных контрольных измерительных материалов по русскому языку в образовательных организациях на уровне среднего общего образования для контроля и оценки качества по русскому языку базового и углублённого уровней изучения русского языка в 10 и 11 классах в соответствии с ФГОС среднего общего образования.	10а, б, 11а,б	участие	Леонтьева Ирина Васильевна, Ромашина Наталья Фёдоровна, Рысбаева Марина Геннадьевна
2	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Время знаний»	Тишкова М., 8а	2 место	Грималовская В.Н.
3	Открытый дистанционный конкурс эссе «Слушай, Ленинград»	Чушкин М., 9г, участник, Никонов Д. – финалист, 8в Яровицына Дарья, 10 «б» класс Павленко Артём, 5 «в» класс, Сулицкая Дарья, 10 «б» класс –	финалист и участник 3 место участие финалист и участник	Грималовская В.Н. Рысбаева М. Г.
4	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	83 участника с 5 по 11 класс	участие	Учителя русского языка и литературы
5	Тотальный диктант		Сертификат отличника	Грималовская Валентина Николаевна
6	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «От призвания к призванию»		1 место	Ромашина Н.Ф.
7	Общероссийский инновационный	Симонова Анна,	Победитель	Ромашина

	проект «Моя Россия». Всероссийский конкурс учебных предметов «ВКУПЕ». Исследовательский проект «Две Катерины – две судьбы».	11б		Наталья Фёдоровна
8	V Всероссийский конкурс "Путь к успеху", номинация "Исследовательский проект"	Панова Алёна, 8а	1 место	Грималовская Валентина Николаевна
9	Всероссийский конкурс «Мой учитель»	Логвинова София, 8а класс; Семибратова Фариде, 9в класс; Казьмина Анна, 9в класс.	1 место 2 место 3 место	Грималовская Валентина Николаевна
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	147 участников с 5 по 11 класс	участие	Учителя русского языка и литературы
2	Международный конкурс сочинений «Моя любимая книга»	Багирова С., 5б	участие	Леонтьева И.В.
3	III Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей».		Диплом победителя	Ромашина Наталья Фёдоровна
4	II Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Диплом	победитель	Ромашина Наталья Фёдоровна
5	Международный конкурс «День Победы»	Диплом I степени	I место	Ромашина Наталья Фёдоровна

Педагоги гуманитарной кафедры приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Семинар «Востребованность идей В.А. Сухомлинского в работе современного педагога (к 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского)	школа 1 ноября 2018 г.	Пруцкова Е.Н., Н.Ф Ромашина
2.	Педагогический совет «Потенциал корпоративного повышения квалификации педагогов в условиях реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Школа 2 ноября 2018 г.	Учителя гуманитарной НМК
3.	Семинар «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	Район 29 ноября	В.Н. Грималовская (открытый урок), И.В. Леонтьева и О.А. Макарова (литературно-музыкальная композиция), Н.Ф. Ромашина (мастер-класс-1)

4.	Городской семинар «Формирование коммуникативной компетентности и творческого мышления учащихся на уроках русского языка и литературы»	город, 15 февраля 2019 г.	И.В. Леонтьева
5.	Городской семинар «Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы».	город 27 ноября 2018 г.	И.В. Леонтьева
6.	Всероссийский Открытый урок «Живая душа», посвящённый 80-летию Б.П. Екимова (присутствие)	город 19 ноября 2018 г.	Е.Н. Пруцкова, М.Г. Рысбаева
7	Педагогический совет «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	школа 13 марта 2019 г.	Учителя НМК
8.	Региональный научно-практический семинар «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы МОУ СП № 86»	регион 27 марта 2019 г.	И.В. Леонтьева и О.А. Макарова (литературно-музыкальная композиция), Н.Ф. Ромашина. (мастер-класс-2), учителя НМК
9.	Городской семинар «Формирование основ читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочной деятельности»	29 марта 2019 г.	Н.Ф. Ромашина

В 2018-2019 учебном году педагоги гуманитарной кафедры целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1.	И.В. Леонтьева, Е.Н. Пруцкова, Н.Ф. Ромашина	Всероссийский форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	8	Ассоциация «Педагоги России»
2.	В.Н. Грималовская	«Проекты и творческие задания. Русский язык и литература».	2	Издательство «Просвещение»
3.	В.Н. Грималовская	Участие в модульных курсах «Навыки профессиональной и личной эффективности»	2	Ассоциация «Педагоги России»
4.	В.Н. Грималовская	Тестирование на сайте ЯКласс Участие в вебинаре «Эффективное чтение»	2 2	Ассоциация «Педагоги России»
5.	В.Н. Грималовская	Курсы «Риторика» в рамках самообразования	24	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, сертификат
6.	В.Н. Грималовская, И.В. Леонтьева	Организационные и содержательные аспекты деятельности экзаменатора-собеседника при проведении	36	ВГАПО

		итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах		
7.	И.В. Леонтьева	«Подготовка организаторов в аудитории». Сертификат №d8902000-5e11-11e9-96e2-259ad170e2dd	8	Издательство «Просвещение»
8.	И.В. Леонтьева	«Исследовательская и проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС общего образования, опыт, документы, перспективы»	3	ИД «Первое сентября»
9.	И.В. Леонтьева	Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети 19 века в современной школе	2	Ассоциация «Педагоги России»
10.	И.В. Леонтьева	«Учитель цифровой школы будущего: проблемы, перспективы и возможности»	3	ИД «Первое сентября»
11.	И.В. Леонтьева	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	2	ИД «Первое сентября»
12.	И.В. Леонтьева	Вебинар «Проекты и творческие задания. Русский язык и литература.	2	Издательство «Просвещение»
13.	И.В. Леонтьева	Вебинар «Что ждёт школу с 1 сентября 2019 года? Часть 2. Школа цифрового века». Первое сентября. Свидетельство №wb-с-с205494 Вебинар «Что ждёт школу с 1 сентября 2019 года? Часть 4. Как подготовиться к цифровой школе». Первое сентября. Свидетельство №wb-с-с206399	4	ИД «Первое сентября»
14.	Ромашина Н.Ф.	Вебинар «Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски» – СЕРТИФИКАТ	4	Издательский дом «Первое сентября»
15.	Ромашина Н.Ф.	Вебинар «ИКТ в обучении смысловому чтению трудных классических текстов на русском языке на примере сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина «Коняга» – СВИДЕТЕЛЬСТВО	2	Издательский дом «Первое сентября»
16.	Ромашина Н.Ф.	Вебинар «Планирование работы образовательной организации на 2018/2019 учебный год:	2	Издательский дом «Первое сентября»

		Цифровая экономика/Цифровая школа/Школа цифрового века. Что нам ждать в предстоящем учебном году?» – СВИДЕТЕЛЬСТВО		
17.	Ромашина Н.Ф.	Вебинар «Проектно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении: вопросы мотивации и организации». – 1 ноября 2018 г. – СЕРТИФИКАТ.	2	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»
18.	Ромашина Н.Ф.	Вебинар «ФГОС ООО. Оценка достижения планируемых результатов». – СЕРТИФИКАТ 15 ноября 2018 г.	2	Издательство «Планета»
19.	Ромашина Н.Ф.	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ФГОС общего образования: опыт, документы, перспективы». – 13 ноября 2018 г. – СЕРТИФИКАТ	2	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»
20.	Ромашина Н.Ф.	«Современные стратегии обучения русскому языку. Тренинговые методы обучения». 20 ноября 2018 г.	2	Сайт «Могу писать»
21.	Ромашина Н.Ф.	Итоговое сочинение – 2019. – СЕРТИФИКАТ	1	Корпорация «Российский учебник»
22.	Ромашина Н.Ф.	Вебинар «Конструирование урока в школе по ФГОС»	2	Издательство «Планета»
23.	Ромашина Н.Ф.	Вебинар «Особенности рефлексии и самооценки учащихся»	2	Издательство «Планета»
24.	Ромашина Н.Ф.	Вебинар ««Создание интерактивных дидактических материалов средствами Microsoft Power Point»	5	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»
25.	Ромашина Н.Ф.	Вебинар «Деятельностный подход к обучению – основа современного урока»	2	Издательство «Планета»

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы гуманитарной НМК учителей русского языка и литературы.

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
Публикация методической разработки литературной гостиной «Я дышу – и, значит, я люблю! Я люблю – и, значит, я живу!»	ИНФОУРОК	И.В. Леонтьева

Свидетельство ИА81301760 от 15.11.2018;		
Подготовка к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. 8 класс. Тренажёр для обучающихся	Издательство «Планета»	Н.Ф. Ромашина
Подготовка к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. 8 класс. Методическое пособие для учителя	Издательство «Планета»	Н.Ф. Ромашина

Учителя гуманитарной НМК в течение 2018-2019 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1	Грималовская Валентина Николаевна	«Формирование самоидентификации личности при изучении литературных текстов и произведений на уроках русского языка и литературы»
2	Леонтьева Ирина Васильевна	«Система работы по развитию речи на уроках русского языка»
3	Макарова Ольга Александровна	«Морально-нравственное воспитание на уроках литературы»
4	Пруцкова Елена Николаевна	«Развитие культуры устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка в 5-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС»
5	Ромашина Наталия Фёдоровна	«Развитие связной устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка в 5-11 классах»
6	Рысбаева Марина Геннадьевна	«Развитие связной устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка в 5-11 классах»

Проведены заседания гуманитарной НМК учителей русского языка и литературы с обсуждением следующих вопросов повестки дня:

1. Планирование работы гуманитарной НМК на 2018-2019 учебный год. Рассмотрение Приложений (КТП) к Образовательной программе по предметам: «Русский язык», «Литература», «Вокруг тебя – мир...», «ОРКиСЭ».
2. Изучение нормативной базы преподавания предметов и ознакомление с документами и приказами о работе учителей русского языка и литературы.
3. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе.
4. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классах и устному собеседованию по русскому языку в 9 классах.
5. Новинки методической литературы и электронных средств обучения.
6. Выбор учебников на 2019-2020 учебный год.
7. Обсуждение КТП по литературе в 9-11 классах в связи с новым ФПУ.
8. Обсуждение актуальных вопросов текущей работы НМК.

9. Итоги написания пробных экзаменационных работ по русскому языку в 9-х и 11-х классах.

10. Подведение итогов работы гуманитарной НМК учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжить работу гуманитарной НМК по дальнейшему улучшению содержания школьного образования и повышению качества обучения и воспитания.

3. Использовать в работе гуманитарной НМК эффективные образовательные технологии для раскрытия творческого потенциала учителей русского языка и литературы, познавательной активности учащихся на уроках, во внеурочной и проектной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Продолжить работу гуманитарной НМК по дальнейшему развитию и совершенствованию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, читательского кругозора, функциональной грамотности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

5. Способствовать повышению педагогического мастерства и квалификации учителей русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

6. Продолжить активную работу учителей гуманитарной НМК по реализации программы региональной инновационной площадки по проблеме «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС».

7. Продолжить работу гуманитарной НМК учителей русского языка и литературы по обновлению образовательной среды в соответствии с требованиями ФЭ 273 «Об образовании в РФ», ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Анализ работы МО учителей иностранных языков

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Внедрение стандартов нового поколения в старшей школе в практическую деятельность учителей.
2. Применение на уроках английского языка новых педагогических технологий и трансляция методического опыта через открытые уроки и мероприятия.
3. Организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся.
4. Подготовка учащихся и их активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
5. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью изучения, обобщения и распространения опыта учителей.
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей, содействие профессиональному становлению молодых специалистов.

1. Направления работы.

В течение 2018-2019 учебного года работа велась по следующим направлениям:

2. педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса,
3. обобщение и распространение педагогического опыта,
4. организация работы с одарёнными детьми, организация и участие в конкурсных и олимпиадных мероприятиях,
5. применение современных педагогических технологий: игровых технологий, проектной деятельности, технологии дифференцированного обучения, технологии сотрудничества.

2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1.	Красильникова Светлана Александровна	1976	высшее	20 лет	первая	-
2.	Казачинская Елена Захаровна	1942	высшее	60 лет	высшая	Медаль «Ветеран труда»; медаль «Отличник народного просвещения» педагог-стипендиат международного детского фонда «Дети Саха-Азия»
3.	Сударчикова Юлия Алексеевна	1989	высшее	7 лет	СЗД	-
4.	Шустова Ульяна Сергеевна	1986	высшее профессиональное	9 лет	-	-
5.	Виденина Ольга Николаевна	1978	высшее	13 лет	высшая	-
6.	Павликова Елена Владимировна	1978	высшее профессиональное	16 лет	-	-

3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Дронова Александра, 10 а	Призёр	Красильникова С.А.
2	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Ванина Полина, 10 а	Победитель	Красильникова С.А.
3	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Баскаков Владислав, 11 б	Призёр	Красильникова С.А.
4	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Соловьёв Егор, 10 б	Победитель	Казачинская Е.З.

5	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Крайнов Кирилл, 7 б	Победитель	Сударчикова Ю.А.
6	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Иванова Виктория, 9 б	Победитель	Павликова Е.В.
7	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Гурко Михаил, 6 а	Победитель	Павликова Е.В.
8	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Павленко Артем, 5 в	Победитель	Павликова Е.В.
9	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Варакин Максим, 4а	Победитель	Виденина О.Н.
10	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Чумакова Екатерина, 7б	Победитель	Виденина О.Н.
11	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Зубова Анастасия, 8в	Победитель	Виденина О.Н.
12	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Степанова Ксения, 10 а	Победитель	Виденина О.Н.
13	<i>VIII Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Лёгкий перо»</i>	Гумеров Марат, 11б	Победитель	Виденина О.Н.
14	<i>VIII Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Лёгкий перо»</i>	Луконина Дарья, 11б	Призёр	Виденина О.Н.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Дронова Александра, 10 а	Победитель	Красильникова С.А.
2	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Ванина Полина, 10 а	Победитель	Красильникова С.А.
3	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Соловьёв Егор, 10 б	Победитель	Казачинская Е.З.
4	Фонетический конкурс	Макарова Дарья, 8 в	Участие	Шустова У.С .
5	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Иванова Виктория, 9 б	Участие	Павликова Е.В.
6	Районный фонетический конкурс по немецкому языку среди учащихся 5-11 классов	Иванова Виктория, 9 б	Победитель	Павликова Е.В.
7	Районный фонетический конкурс по немецкому языку среди учащихся 5-11 классов	Гурко Ирина, 5 а	Призёр	Павликова Е.В.
8	Выступление на МО учителей немецкого языка по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках немецкого языка»			Павликова Е.В
9	Выступление на МО учителей немецкого языка по теме «Роль и место фонетической зарядки на уроках немецкого языка»			Павликова Е.В.
10	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Степанова Ксения , 10 а	Участие	Виденина О.Н.
11	Фонетический конкурса на немецком языке среди учащихся 5-11-х классов	Зубова Анастасия, 8в	Победитель	Виденина О.Н.
12	Фонетический конкурса на немецком языке среди учащихся 3-4-х классов	Куракина Мария, 3в	Призёр	Виденина О.Н.

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
1	Городской конкурс “I love Volgograd” (первый – заочный этап)	Дронова Александра, 10 а	Участие	Красильникова С.А.
2	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Дронова Александра, 10 а	Участие	Красильникова С.А.
3	VIII Открытый городской конкурс учебных проектов	Дронова Александра, 10 а	Призёр	Казачинская Е.З.
4	VIII городской конкурс юных переводчиков	Осинкова Алиса, 10 а	Участие	Красильникова С.А.
5	VIII Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Лёгкий перо»	Бирюков Роман, 7 а	Участие	Казачинская Е.З.
6	Городская викторина по страноведению по немецкому языку	Павленко Артем, 5 в	Призёр	Павликова Е.В.
7	Городская викторина по страноведению по немецкому языку	Склярова Вероника, 5 в	Участие	Павликова Е.В.
8	Городская викторина по страноведению по немецкому языку	Алексенцева Юлия, 5 б	Участие	Павликова Е.В.
9	VIII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Склярова Вероника, 5 в	Победитель	Павликова Е.В.
10	VIII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Лямина Дарья, 5 в	Призёр	Павликова Е.В.
11	VIII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Комаров Роман, 6 б	Победитель	Павликова Е.В.
12	VIII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Цычоева Ева, 6 а	Призёр	Павликова Е.В.
13	VIII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Воронова Алена, 9 б	Победитель	Павликова Е.В.
14	VIII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Иванова Виктория, 9 б	Победитель	Павликова Е.В.
15	VIII городской конкурс юных переводчиков	Иванова Виктория, 9 б	Участие	Павликова Е.В.
16	VIII Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Лёгкий перо»	Гумеров Марат, 11 б	Победитель	Виденина О.Н.
17	VIII Городском фестивале «Дни немецкой культуры»	Шишкина Злата, 3а	Победитель	Виденина О.Н.
18	VIII Городском фестивале «Дни немецкой культуры»	Лосёв Семён, 3 в	Призёр	Виденина О.Н.
19	VIII Городском фестивале «Дни немецкой культуры»	Дьякова Мария, 3 в	Победитель	Виденина О.Н.
20	VIII Городском фестивале «Дни немецкой культуры»	Бережная Алина, 5а	Призёр	Виденина О.Н.
21	VIII Городском фестивале «Дни немецкой культуры»	Долгополова Валерия, 5 б	Призёр	Виденина О.Н.
22	VIII Городском фестивале «Дни немецкой культуры»	Капустина Алевтина, 5б	Призёр	Виденина О.Н.
23	VIII Городском фестивале «Дни немецкой культуры»	Капустина Юлия, 5 б	Призёр	Виденина О.Н.
24	VIII Городском фестивале «Дни немецкой культуры»	Брускова Анастасия, 7 а	Призёр	Виденина О.Н.
25	Городская олимпиада для учащихся 4-х классов	Варакин Максим, 4 а	Участие	Виденина О.Н.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Участие в VI региональном фонетическом конкурсе на английском языке	Осинкова Алиса, 10 а	Участие	Красильникова С.А.
2	Участие в VI региональном фонетическом конкурсе на английском языке	Землякова Анастасия, 9 а	Участие	Красильникова С.А.
3	Участие в VI региональном фонетическом конкурсе на английском языке	Токарева Софья, 9 а	Участие	Красильникова С.А.
4	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Елфимов Максим, 2 г	Участие	Сударчикова Ю.А.
5	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Карпов Руслан, 3 в	Участие	Сударчикова Ю.А.
6	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Казаков Алексей, 3 в	Участие	Сударчикова Ю.А.
7	Региональная игра-квест по немецкому языку «Abenteuer Deutsch»	Павленко Артем, 5 в	Победитель	Павликова Е.В.
8	Региональная игра-квест по немецкому языку «Abenteuer Deutsch»	Гурко Михаил, 6 а	Победитель	Павликова Е.В.
9	Региональная игра-квест «Abenteuer Deutsch» среди учащихся 5-8 классов	Чумакова Екатерина, 7 б	Победитель	Виденина О.Н.
10	Региональная игра-квест «Abenteuer Deutsch» среди учащихся 5-8 классов	Зубова Екатерина, 8в	Победитель	Виденина О.Н.
11	«Открытая региональная олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Варакин Максим, 4 а	Участие	Виденина О.Н.
12	«Открытая региональная олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Яковлева Евгения, 4 а	Участие	Виденина О.Н.
13	«Открытая региональная олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Брускова Анастасия, 7 А	Участие	Виденина О.Н.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Олимпиада школьников "Учитель школы будущего" по иностранным языкам, отборочный Интернет-этап	Максимов Никита, 3 а	Участие	Виденина О.Н.
2	Олимпиада школьников "Учитель школы будущего" по иностранным языкам, отборочный Интернет-этап	Водолазко Артём, 3а	Участие	Виденина О.Н.
3	Олимпиада школьников "Учитель школы будущего" по иностранным языкам, отборочный Интернет-этап	Степанова Ксения, 10 а	Участие	Виденина О.Н.
4	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat - 2019»	Чумакова Екатерина, 7 б	Победитель	Виденина О.Н.
5	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat - 2019»	Брускова Анастасия, 7 в	Призёр	Виденина О.Н.
6	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat - 2019»	Зубова Анастасия, 8в	Победитель	Виденина О.Н.
7	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat - 2019»	Дулин Иван, 8 в	Призёр	Виденина О.Н.
8	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat - 2019»	Степанова Ксения, 10 а	Победитель	Виденина О.Н.
9	Всероссийская открытая акция	Гумеров Марат,	Победитель	Виденина О.Н.

	«Tolles Diktat - 2019»	11 б		
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Лобачева Дарья, 8 б	Участие	Красильникова С.А.
2	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Ванина Полина, 10 а	Участие	Красильникова С.А.
3	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Дронова Александра, 10 а	Участие	Красильникова С.А.
4	On-line тестирование для учителей английского языка “British Bulldog Teacher's Contest” в рамках международного игрового конкурса для учащихся «Британский бульдог»		Участие	Красильникова С.А.
5	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Карпов Руслан, 3в	Участие	Сударчикова Ю.А.
6	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Казаков Алексей, 3в	Участие	Сударчикова Ю.А.
7	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Мукаева Анастасия, 3 в	Участие	Сударчикова Ю.А.
8	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Бирюков Роман, 7 а	Участие	Казачинская Е.З.
9	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Никушенков Андрей, 9 б	Участие	Казачинская Е.З
10	British Bulldog	Макарова Дарья, 8в	Участие	Шустова У.С.
11	British Bulldog	Дукаева Дарья, 8 в	Участие	Шустова У.С.

Педагоги МО приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1	Участие в районной августовской конференции.	Участие	Красильникова С.А.
2	Семинар “Востребованность идей Сухомлинского В. А. В работе современного педагога” (к 100-летию со дня рождения Сухомлинского В. А.)	Участие	Красильникова С.А.
3	Районный семинар-практикум «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	Участие	Красильникова С.А.
4	Региональная научно-методическая конференция «Языкознание для всех»	Участие	Красильникова С.А.
5	Педагогический совет «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	Выступление	Красильникова С.А.

6	Региональный семинар-деловая игра «Индивидуальный подход при обучении иностранным языкам как элемент создания индивидуально-ориентированной образовательной среды»	Транслирование опыта	Красильникова С.А.
7	Иноязычное образование в контексте реализации ФГОС общего образования: Традиции и инновации – V.	Участие	Сударчикова Ю.А.
8	Педагогический потенциал образовательного процесса лица в формировании социокультурной компетенции учащихся.	Участие	Сударчикова Ю.А.
9	Региональный семинар-деловая игра «Индивидуальный подход при обучении иностранным языкам как элемент создания индивидуально-ориентированной образовательной среды»	Участие	Сударчикова Ю.А.
10	Семинар «Востребованность идей Сухомлинского В.А. в работе современно педагога» (к 100-летию со дня рождения Сухомлинского В. А.)	Участие	Казачинская Е.З.
11	Участие в работе итогового педсовета	Выступление	Казачинская Е.З.
12	Семинар-деловая игра «Индивидуальный подход при обучении иностранным языкам как элемент создания индивидуально-ориентированной образовательной среды»	региональный	Шустова У.С.
13	Научно-методическая конференция «Иноязычное образование в контексте реализации ФГОС общего образования: традиции и инновации - V	региональный	Шустова У.С.
14	Участие в работе итогового педсовета	Выступление	Павликова Е.В.
15	Второй межрегиональной научно – методической конференции «Особенности преподавания второго иностранного языка в основной школе в условиях реализации ФГОС» в рамках реализации проекта «Немецкий – первый второй иностранный»	Участие	Виденина О.Н.
16	МО учителей Тракторозаводского района «Применение ИКТ и интернет ресурсов при подготовке старшеклассников к ЕГЭ и ГИА по немецкому языку»	Выступление	Виденина О.Н.
17	Региональная научно-методическая конференция «Языкознание для всех»	Участие	Виденина О.Н.
18	МО учителей Тракторозаводского района «Методические особенности работы с одарёнными детьми при подготовке к фонетическому конкурсу по немецкому языку»	Выступление	Виденина О.Н.
19	Региональный методический семинар «Обучение немецкому языку в рамках реализации ФГОС ОО»	Участие	Виденина О.Н.

20	Региональный семинар-деловая игра «Индивидуальный подход при обучении иностранным языкам как элемент создания индивидуально-ориентированной образовательной среды»	Транслирование опыта	Виденина О.Н.
21	Участие в работе итогового педсовета	Выступление	Виденина О.Н.

В 2018-2019 учебном году педагоги МО целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1	Красильникова С.А.	Как учителю справляться со стрессом и не стать заложником профессионального выгорания	3	Онлайн-школа «Фоксфорд»
2	Красильникова С.А.	Вебинар «Китайский язык на предпрофильном этапе (8-9 классы): развитие ключевых компетенций средствами УМК «Время учить китайский!»	2	ГАУ ДПО «ВГАПО»
3	Красильникова С.А.	Вебинар-совещание «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по иностранным языкам»	4	ГАУ ДПО «ВГАПО»
4	Сударчикова Ю.А.	Новые ФПУ – новые вызовы. Принимаем взвешенные решения. Вебинар.	1	Корпорация «Российский учебник»
5	Сударчикова Ю.А.	Развитие грамотности и аутентичности речи учителей английского языка. Вебинар.	1	Корпорация «Российский учебник»
6	Сударчикова Ю.А.	Поголение Z как новый адресат УМК Rainbow English	1	Корпорация «Российский учебник»
7	Сударчикова Ю.А.	Методическая поддержка УМК «Вундеркинды Плюс» для 2-11 классов	1	АО «Издательство Просвещение»
8	Казачинская Е.З.	Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2019 по иностранным языкам: обучение чтению во 2 классе; обучение чтению в 3 классе; обучение грамматической стороне речи в начальной школе; итоговая оценка в начальной школе; обучаем грамматике и письму с УМК «Английский в фокусе» 2-4 класс.	2	Издательство «Просвещение»
9	Казачинская Е.З.	Какие компетенции нужны поколению Z.	2	Издательство «Просвещение»
10	Казачинская Е.З.	Формирование развитие	2	Издательство

		личностных УУД на уроках Spotlight on Russia.		«Просвещение»
11	Казачинская Е.З.	Компетенции 21 века в УМК «Английский в фокусе» 5-9 класс (эмоциональный интеллект)	2	Издательство «Просвещение»
12	Казачинская Е.З.	Пошаговая подготовка старшеклассников к ЕГЭ по английскому языку.	2	Издательство «Просвещение»
13	Казачинская Е.З.	Эффективные приёмы выполнения задания 40 на ЕГЭ по английскому языку: пишем эссе на максимальный бал.	2	Издательство «Просвещение»
14	Казачинская Е.З.	Эффективные приёмы подготовки написания эссе	2	Издательство «Просвещение»
15	Казачинская Е.З.	Эффективные приёмы выполнения задания 40 на ЕГЭ по английскому языку: общие подходы, структура, критерии оценивания.	2	Издательство «Просвещение»
16	Казачинская Е.З.	Система эффективной подготовки к написанию эссе в линии УМК «English 5-11» авторы Кузовлев В.П. и др.	2	Издательство «Просвещение»
17	Казачинская Е.З.	Технологии подготовки выпускников к ЕГЭ с УМК «Звёздный английский» 10-11	2	Издательство «Просвещение»
18	Казачинская Е.З.	Системы подготовки к ЕГЭ в новых УМК «English 10» и «English 11»	2	Издательство «Просвещение»
19	Казачинская Е.З.	Отличительные особенности и новые возможности в достижении образовательных результатов нового ФГОС для старшей школы в УМК «English 10» и «English 11»	2	Издательство «Просвещение»
20	Казачинская Е.З.	Обучение чтению с новым УМК «Сферы»	2	Издательство «Просвещение»
21	Казачинская Е.З.	Традиции и инновации в обучении английскому языку с новым УМК «Сферы»-май 2019	2	Издательство «Просвещение»
22	Шустова У.С.	«New materials for adult learners from Cambridge University Press»	1,5	http://ebookshop.britannia-elt.ru/
23	Павликова Е.В.	Участие в работе региональной научно-методической конференции «Языкознание для всех» Участие в работе регионального методического семинара «Обучение немецкому языку в	5	ГАУ ДПО «ВГАПО»

		рамках реализации ФГОС ООО»		
24	Павликова Е.В.	Методическая поддержка УМК «Горизонты» для 10-11 классов	2	ГК «Просвещение»
25	Павликова Е.В.	Методическая поддержка УМК «Вундеркинды плюс» для 2-11 классов	2	ГК «Просвещение»
26	Павликова Е.В.	Формирование продуктивных речевых умений на основе УМК «Горизонты» для 10-11 классов	2	ГК «Просвещение»
27	Павликова Е.В.	Творческие и проектные задания на уроке немецкого языка на основе УМК «Вундеркинды плюс», базовый и углубленный уровень	2	ГК «Просвещение»
28	Павликова Е.В.	Учет типичных сложностей и способы тренировки в процессе подготовки к ЕГЭ с использованием УМК «Вундеркинды плюс»	2	ГК «Просвещение»
29	Павликова Е.В.	Современные подходы к организации контроля с УМК «Горизонты» для 10-11 классов.	2	ГК «Просвещение»
30	Павликова Е.В.	Использование УМК « Alles klar» для преподавания немецкому как второму иностранному языку.	8	Корпорация «Российский учебник»
31	Павликова Е.В.	Олимпиада «Учитель школы будущего». Как успешно подготовиться к олимпиаде по немецкому, китайскому, английскому и французскому языкам	2	ГК «Просвещение»
32	Павликова Е.В.	Планирование урока в начальной школе с УМК «Вундеркинды Плюс»	2	ГК «Просвещение»
33	Павликова Е.В.	Курсы повышения квалификации «Управление введением ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации»	36	ГАУ ДПО «ВГАПО»
34	Виденина О.Н.	Вебинар «Социокультурный подход на уроках немецкого языка с УМК «Вундеркинды	2	изд.«Просвещение»

		Плюс»		
35	Виденина О.Н.	Вебинар «Формирование лексических и грамматических навыков в преподавании немецкого языка (углублённый уровень) на основе УМК «Вундеркинды Плюс» в 10 и 11 классах»	2	изд.«Просвещение»
36	Виденина О.Н.	Методический семинар «Использование УМК «Alles klar» для преподавания немецкого как второму иностранному языку»	8	Российский учебник

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы МО учителей иностранного языка

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя

Учителя МО в течение 2018-2019 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1	Казачинская Е.З.	«Обучение приемам написания эссе в 11 классе»
2	Красильникова С.А.	«Приемы обучения чтению английских текстов в средней школе»
3	Сударчикова Ю.А.	Игровые приемы в обучении английскому языку. Воспитательный аспект»
4	Шустова У.С.	«Игровой подход в обучении английскому языку»
5	Павликова Е.В.	Выступление на РМО «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках немецкого языка»
6	Виденина О.Н.	«Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам на средней ступени обучения как требования ФГОС»

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Внедрение стандартов нового поколения в старшей школе в практическую деятельность учителей.

- Применение на уроках английского языка новых педагогических технологий и трансляция методического опыта через открытые уроки и мероприятия.
- Организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся.
- Подготовка учащихся и их активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
- Участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью изучения, обобщения и распространения опыта учителей.

- Совершенствование педагогического мастерства учителей через трансляцию педагогического опыта и публикации в СМИ, печатных изданиях

Анализ работы МО учителей математики, физики за 2018-2019 учебный год

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжить работу по дальнейшему улучшению содержания школьного образования и повышению качества образования.
3. Использовать в работе эффективные образовательные технологии для раскрытия творческого потенциала учителей и познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Продолжить работу по дальнейшему развитию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
5. Совершенствование системы повышения и квалификации педагогических работников школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
6. Продолжить реализацию программы региональной инновационной площадки по проблеме «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС».

1. Направления работы.

В течение 2018-2019 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- - участие в предметных и профессиональных конкурсах и олимпиадах
- - участие в тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах
- - повышение квалификации, обучение на различных курсах, вебинарах
- - поддержка и распространение передового педагогического опыта
- - работа по темам самообразования

2. Характеристика кадрового состава учителей математики

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
7.	Ахророва Наталья Васильевна	30.09.63	Высшее, ВолГУ 1985	30	Первая	Почетная Грамота МО РФ

8.	Гончарук Елена Анатолевна	08.06.67	Высшее, ВГПИ 1989	24	Первая	Благодарствен ное письмо Волгоградско й областной думы 2016
9.	Ендулова Ольга Николаевна	17.04.75	Высшее, ПГУ им. Белинского 1997	22	Первая	
10.	Леонтьева Вера Владимировна	20.06.55	Высшее, ВГПИ 1976	42	Первая	

3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Ахматов Султан,5в	Призёр	Кропотова Е. Н.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Соколов Александр,5б	Призёр	Ендулова О.Н.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Яковлева Кристина,6а	Победитель	Леонтьева В. В.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Кузнецов Владислав, 6б	Призёр	Леонтьева В. В.
5.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Запорожская Юлия, 6а	Призёр	Леонтьева В. В.
6.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Вельбов Степан,7а	Победитель	Ендулова О.Н.
7.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Бондарев Илья,7а	Призер	Ендулова О.Н.
8.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Камышов Антон,7в	Призёр	Ахророва Н.В.
9.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Горкун Ирина,7в	Призёр	Ахророва Н.В.
10.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Круглов Никита,7б	Призёр	Гончарук Е.А.
11.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Пермякова Ангелина,8б	Победитель	Ендулова О.Н.
12.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Корниенко Алина,8а	Призёр	Леонтьева В. В.
13.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Лобачёва Дарья,8б	Призёр	Ендулова О.Н.
14.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Митраков Иван,8а	Призёр	Леонтьева В. В.
15.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Дронова Александра,10а	Победитель	Леонтьева В. В.
16.	Всероссийская олимпиада школьников	Гумеров	Победитель	Ахророва Н. В.

	по предмету	Марат, 11б		
17.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Севидова Ангелина, 5а	1 место 107 баллов	Ендулова О.Н.
18.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Чернышева Карина, 5а	2 место 99 баллов	Ендулова О.Н.
19.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Долгополова Валерия, 5б	3 место 92 балла	Ендулова О.Н.
20.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Морсков Артём, 6в	1 место 107 баллов	Гончарук Е.А.
21.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Арьков Саша, 6б	1 место 107 баллов	Леонтьева В. В.
22.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Павленко Софья, 6а	3 место 103 балла	Леонтьева В. В.
23.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Растокин Максим, 6а	3 место 103 балла	Леонтьева В. В.
24.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Смольянинов Дмитрий, 6б	3 место 103 балла	Леонтьева В. В.
25.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Чумакова Екатерина, 7б	1 место 90 баллов	Гончарук Е.А.
26.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Брускова Анастасия, 7а	2 место 89 баллов	Ендулова О.Н.
27.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Гец Анастасия, 7в	3 место 82 балла	Ахророва Н.В.
28.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Куракин Дмитрий, 8а	1 место 100 баллов	Леонтьева В. В.
29.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Макарова Дарья, 8в	2 место 98 балла	Ахророва Н.В.
30.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Шипаев Юрий, 8а	3 место 92 балла	Леонтьева В. В.
31.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Епанчинцев Роман, 9в	1 место 97 баллов	Гончарук Е.А.
32.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Никушенков Андрей, 9б	2 место 78 баллов	Гончарук Е.А.
33.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Рыбалко Алиса, 9в	3 место 74 балла	Гончарук Е.А.
34.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Сулицкая Дарья, 10б	1 место 100 баллов	Гончарук Е.А.
35.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Гусейнова Эльвира, 10а	2 место 88 баллов	Леонтьева Вера Владимировна
36.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Соловьёв Егор, 10б	3 место 87 балла	Гончарук Е.А.
37.	Фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку»	Долгополова В., Багирова С. - 5б	Участник Участник	Ендулова О.Н.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Гумеров Марат, 11б	Участник	Ахророва Н.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Вельбов Степан, 7а класс.	Участник	Ендулова О.Н.
3.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Морсков Артём, 6в	3 место	Гончарук Е.А.

4.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Арьков Саша, 6б	3 место	Леонтьева В. В.
5.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Епанчинцев Роман, 9в	2 место	Гончарук Е.А.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Епанчинцев Роман, 9в	2 место	Гончарук Е.А.
2	Региональная сетевая игра (квест) для учащихся 9-х классов «Ломоносовский турнир»	Команда 9-х классов	2 место	Гончарук Е.А.
3	Областной турнир математических боёв.	Соколов Александр, 5б	2 место в высшей лиге	Ендулова О.Н.
4	Конкурс проектов «Известные неизвестные числа».	Горобец Полина и Сдобнова Алина, 6г класс; Брускова Анастасия, 7а (сертификат участника за интересный подход к разработке проекта)	Победитель Участник	Ендулова О.Н.
5	Конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского»	Соколов Александр, 5б	2 место	Ендулова О.Н.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийский конкурс «Инновации в образовании» в номинации «Педагогический проект»	Ендулова О.Н.	1 место, диплом победителя	Ендулова О.Н.
2	Всероссийский конкурс «Инновации в образовании» в номинации «Внеклассное мероприятие»	Ендулова О.Н.	1 место, диплом победителя	Ендулова О.Н.
3	Всероссийский конкурс педагогических разработок в номинации «Внеклассное мероприятие»	Ендулова О.Н.	1 место	Ендулова О.Н.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международное математическое тестирование «Кенгуру-выпускникам»	Учащиеся МОУ СШ №86	организация, участие	Гончарук Е.А.
2	Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»	Учащиеся МОУ СШ №86	организация, участие	Гончарук Е.А.
3	Международное математическое тестирование «Кенгуру-выпускникам»	Учащиеся МОУ СШ №86	участие участие	Ахророва Н.В. Ендулова О.Н.
4	Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»	Учащиеся МОУ СШ №86	участие участие участие	Ахророва Н.В. Ендулова О.Н. Леонтьева В.В.

Педагоги МО приняли активное участие в следующих тематических и практических

семинарах, научно-методических и педагогических советах:

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Региональный научно-методический семинар учителей математики «Обучение учащихся доказательству математических утверждений в контексте системно-деятельностного подхода». ГАУ ДПО «ВГАПО» 11.10.18 (сертификат)	Участник	Гончарук Е.А.
2.	Семинар учителей математики «Методический анализ результатов ЕГЭ и особенностей подготовки к ЕГЭ-2019». АО «Издательство «Просвещение» 11.10.18 (сертификат)	Участник	Гончарук Е.А.
3.	Региональный научно-методический семинар учителей математики «Предупреждение ошибок учащихся ГИА по математике». ГАУ ДПО «ВГАПО» 27.11.2018 (сертификат)	Участник	Гончарук Е.А.
4.	Региональный научно-методический семинар учителей математики «Пособия издательства «Интеллект-Центр» как средство подготовки учащихся школы к государственной итоговой аттестации по математике». Издательство «Интеллект-Центр» 27.11.2018 (сертификат)	Участник	Гончарук Е.А.
5.	Региональный научно-методический семинар «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: опыт и перспективы» 27.03.19 (сертификат)	Участник и выступающий	Гончарук Е.А.
6.	Городской семинар на тему «Пособия издательства «Интеллект - центр» как средство подготовки учащихся школы к ГИА по математике»	Участник	Ендулова О.Н.
7.	Второй Всероссийский форум участников инновационной методической сети «Учусь учиться»	Участник	Ендулова О.Н.
8.	Региональная научно-практическая конференция «Результаты ОГЭ и ЕГЭ как критерий качества математического образования»	Участник	Ендулова О.Н.
9.	Городской семинар «Методический анализ результатов ЕГЭ и особенностей подготовки к ЕГЭ-2019».	Участник	Ендулова О.Н.
10.	Городской семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	Участник	Ендулова О.Н.
11.	Региональный научно-методический семинар учителей математики «Обучение учащихся доказательству математических утверждений в контексте системно-деятельностного подхода». ГАУ ДПО «ВГАПО» 11.10.18 (сертификат)	Участник	Леонтьева В.В.
12.	Семинаре учителей математики «Методический анализ результатов ЕГЭ и особенностей подготовки к ЕГЭ-2019». АО «Издательство «Просвещение» 11.10.18 (сертификат)	Участник	Леонтьева В.В.
13.	Региональный научно-методический семинар учителей математики «Предупреждение ошибок учащихся ГИА по математике». ГАУ ДПО «ВГАПО» 27.11.2018	Участник	Леонтьева В.В.

	(сертификат)		
14.	Региональный научно-методический семинар учителей математики «Пособия издательства «Интеллект-Центр» как средство подготовки учащихся школы к государственной итоговой аттестации по математике». Издательство «Интеллект-Центр» 27.11.2018 (сертификат)	Участник	Леонтьева В.В.

В 2018-2019 учебном году педагоги МО целенаправленно повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1.	Гончарук Е.А.	Курсы повышения квалификации ВГАПО по теме «Методика обучения учащихся доказательствам геометрических утверждений в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» (удостоверение).	36ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»
2.	Гончарук Е.А.	Курсы повышения квалификации ВГАПО по теме «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по предмету "Математика"» (удостоверение).	72ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»
3.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Я сдам ЕГЭ! Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ в 2018-2019 году» 17.09.18 (сертификат).	2ч	АО «Издательство «Просвещение»
4.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Метод математического моделирования и текстовые задачи при изучении алгебры в 7-9-х классах». 23.10.18 (сертификат).	2ч	АО «Издательство «Просвещение»
5.	Гончарук Е.А.	Вебинар «О некоторых методах решения уравнений и методике обучения их решению на уроках алгебры». 11.12.2018 (сертификат)	2ч	Издательство «Бином»
6.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Структурные и содержательные особенности УМК нового поколения «Математика. 5-6» 29.01.19 (сертификат)	2ч	АО «Издательство «Просвещение»
7.	Гончарук Е.А.	Вебинар "«Комбинаторные задачи по геометрии" 07.02.19 (сертификат)	2ч	Издательство «Бином»
8.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Планиметрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ по математике. Работа с пособием В.В.Прасолова "Решение задач повышенной сложности по геометрии"» 06.05.19 (сертификат)	2ч	АО «Издательство «Просвещение»
9.	Гончарук	Региональный вебинар «Особенности организации	2ч	ГАУ ДПО

	Е.А.	подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике» 12.04.19 (сертификат) (личное присутствие)		«ВГАПО»
10.	Гончарук Е.А.	Межрегиональный вебинаре «Особенности подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ по математике в 2019 г.» 19.04.19 (сертификат)	2ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»
11.	Ендулова О.Н.	Курсы повышения квалификации ВГАПО по теме «Методика обучения учащихся доказательствам геометрических утверждений в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» (удостоверение)	36 ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»
12.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Использование программ динамической математики на уроках алгебры в 7-9 классах»	2ч	Издательство «Бином»
13.	Ендулова О.Н.	Вебинар «О некоторых методах решения уравнений и методике обучения их решению на уроках алгебры»	2ч	Издательство «Бином»
14.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Особенности преподавания алгебры в 8 классе (углублённый уровень) »	2ч	Издательство «Просвещение»
15.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Методика изучения уравнений и неравенств с модулем».	2ч	Издательство «Бином»
16.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Планиметрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ»	2ч	Издательство «Просвещение»
17.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Разбор перспективной модели измерительных материалов для ГИА по программе основного общего образования»	2ч	Издательство «Просвещение»
18.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ в 2018-2019 году»	2ч	Издательство «Просвещение»
19.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Метод математического моделирования и текстовые задачи при изучении алгебры в 7-9 классах»	2ч	Издательство «Просвещение»
20.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Комбинаторные задачи по геометрии»	2ч	Издательство «Бином»
21.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Методика решения задач с параметрами»	2ч	Издательство «Бином»
22.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Структурные и содержательные особенности УМК нового поколения «Математика. 5-6» авт. Ткачёвой М.В»	2ч	Издательство «Просвещение»
23.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Особенности подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ по математике в 2019 году»	2ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»
24.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Проекты по геометрии»	2ч	Издательство «Бином»
25.	Леонтьева В.В.	Курсы повышения квалификации ВГАПО по теме «Методика обучения учащихся доказательствам	36ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»

		геометрических утверждений в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО» (удостоверение).		
26.	Леонтьева В.В.	Вебинар «Я сдам ЕГЭ! Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ в 2018-2019 году» 17.09.18 (сертификат).	2ч	АО «Издательство «Просвещение»
27.	Леонтьева В.В.	Вебинар «О некоторых методах решения уравнений и методике обучения их решению на уроках алгебры». 11.12.2018 (сертификат)	2ч	Издательство «Бином»
28.	Леонтьева В.В.	Вебинар «Метод математического моделирования и текстовые задачи при изучении алгебры в 7-9-х классах». 23.10.18 (сертификат).	2ч	АО «Издательство «Просвещение»
29.	Леонтьева В.В.	Вебинар «Структурные и содержательные особенности УМК нового поколения «Математика. 5-6» авт. Ткачёвой М.В»	2ч	АО «Издательство «Просвещение»
30.	Леонтьева В.В.	Вебинар «Особенности подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ по математике в 2019 году»	2ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»
31.	Леонтьева В.В.	Вебинар «Планиметрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ по математике. Работа с пособием В.В.Прасолова "Решение задач повышенной сложности по геометрии"» 06.05.19 (сертификат)	2ч	АО «Издательство «Просвещение»
32.	Леонтьева В.В.	Вебинар «Особенности нового УМК по геометрии В.А.Смирнова, И.М.Смирновой» 15.01.19. (сертификат)	2ч	Издательство «Бином»

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы МО учителей математики

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
Презентация проекта по математике «Числа-великаны»	infourok.ru	Ендулова О.Н.
Тезисы к исследовательской работе.	Волгоград: Издательство МОУ Лицей №8 «Олимпия», 2019.-240с.	Ендулова О.Н.

Учителя МО в течение 2018-2019 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1.	Ахророва Наталья Васильевна	Развитие личностных функций на уроках математики в условиях повышения качества образования
2.	Гончарук Елена Анатольевна	Развитие мыслительной и познавательной

		деятельности обучающихся на уроках математики в условиях повышения качества образования
3.	Ендулова Ольга Николаевна	Деятельностный подход в обучении на уроках математики
4.	Леонтьева Вера Владимировна	Тестовые технологии на уроках математики как гарантия успешности к самореализации обучаемого

Работа учителей МО математики МОУ СШ № 86 в качестве экспертов:

- Гончарук Е.А. – член МЭК по математике в 2018-2019 уч. году

2а. Характеристика кадрового состава учителей физики

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1.	Мирошникова Любовь Борисовна	24.05.1958	высшее	38	первая	Почётная грамота МО РФ
2.	Брынова Екатерина Сергеевна	23.06.1979	высшее	15 лет 5 месяцев	высшая	нет

3а. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Дукаева Дарья, 8в	Победитель	Мирошникова Л.Б.
	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Михайлова Елизавета, 7 б	Победитель (25 баллов)	Брынова Е. С.
2	Школьный фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку»	Черненко Максим, 7а	Участник	Мирошникова Л.Б.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Региональная сетевая игра «Ломоносовский турнир»	Рыбалко Алиса, 9 в Никонов Данила, 9 г, Чушкин Максим, 9 г	Победители, призёры	Мирошникова Л.Б.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Тишкова Марина, 8а	Победитель	Мирошникова Л.Б.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	II Большая школьная олимпиада	Логвинова София, 8а	Призёр	Мирошникова Л.Б.

2	Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»	Сулицкая Дарья, 10б Соловьёв Егор, 10б	Призёр Призёр	Мирошникова Л.Б.
3	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ	Брускова Анастасия, 7а Черненко Максим, 7а	Победитель Призёр	Мирошникова Л.Б.
4	II Большая школьная олимпиада по физике	Белильцев Дмитрий, 7 в	Победитель (Диплом 1 степени)	Брынова Е. С.
5	II Большая школьная олимпиада по физике	Бурдина Полина, 7 г	Призёр (Диплом 3 степени)	Брынова Е. С.
6	II Большая школьная олимпиада по физике	Ерохина Дарья , 7в	Призёр (Диплом 3 степени)	Брынова Е. С.
7	II Большая школьная олимпиада по физике	Журавдёва Мария, 7в	Призёр (Диплом 3 степени)	Брынова Е. С.
8	II Большая школьная олимпиада по физике	Никонов Данила , 9 г	Победитель (Диплом 1 степени)	Брынова Е. С.
9	Интернет – олимпиада школьников по физике (дистанционный этап)	Масловский Максим, 9 а	39 баллов	Брынова Е. С.
10	Интернет – олимпиада школьников по физике (дистанционный этап)	Никушенков Андрей, 9 б	25 баллов	Брынова Е. С.
11	Интернет – олимпиада школьников по физике (дистанционный этап)	Сафаров Анар, 9 в	10 баллов	Брынова Е. С.
12	Интернет – олимпиада школьников по физике (дистанционный этап)	Чумакова Екатерина, 7 б	34 балла	Брынова Е. С.
13	Интернет – олимпиада школьников по физике (дистанционный этап)	Ерохина Дарья, 7 в	25 баллов	Брынова Е. С.
14	Интернет – олимпиада школьников по физике (дистанционный этап)	Пилюгина Юлия, 7 б	9 баллов	Брынова Е. С.
15	Интернет – олимпиада школьников по физике (дистанционный этап)	Гец Анастасия, 7 в	12 баллов	Брынова Е. С.
16	13 Международная олимпиада по физике от проекта mega-talant.com	Михайлова Елизавета, 7 б	Сертификат участника	Брынова Е. С.

Педагоги МО приняли активное участие в следующих тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Торжественный приём педагогов, прошедших первый этап отбора лауреатов премии «Призвание»	Региональный	Мирошникова Л.Б.
2	Педсовет «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	Школьный	Мирошникова Л.Б.
3	Педагогический совет «Формирование духовно – нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	Школьный	Брынова Е. С.

В 2018-2019 учебном году педагоги МО целенаправленно повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1	Мирошникова Л.Б.	Вебинар «Решение задач повышенного и высокого уровня сложности по физике на ЕГЭ»	2	АО «Издательство «Просвещение»
2	Мирошникова Л.Б.	Вебинар «Исследование парообразования и конденсации, влажность и насыщенный пар»	2	Издательство БИНОМ, Методическая служба
3	Мирошникова Л.Б.	Вебинар «Решение задач высокого уровня сложности, ЕГЭ 2 часть»	2	АО «Издательство «Просвещение»
4	Мирошникова Л.Б.	Вебинар «Типовые зарисовки и шаблоны при решении качественных задач»	2	АО «Издательство «Просвещение»
5	Мирошникова Л.Б.	Вебинар «Астрономия как физика космоса»	2	Издательство БИНОМ, Методическая служба
6	Мирошникова Л.Б.	Вебинар «Проектно-исследовательская деятельность при изучении магнитных явлений»	2	Издательство БИНОМ, Методическая служба
7	Мирошникова Л.Б.	Вебинар «Проектно-исследовательская деятельность на уроках физики в основной школе»	2	АО «Издательство «Просвещение»
8	Мирошникова Л.Б.	Вебинар «Проектно-исследовательская деятельность при изучении оптических явлений»	2	Издательство БИНОМ, Методическая служба
9	Мирошникова Л.Б.	Вебинар «Мобильное обучение: использование платформ аудио- и видеогидов»	1	Корпорация «Российский учебник»

10	Брынова Е. С.	Малые тела Солнечной системы (05. 09. 2018)	2 часа	АО изд. «Просвещение»
11	Брынова Е.С.	Космические угрозы Земле (12. 09. 2018)	2 часа	АО изд. «Просвещение»
12	Брынова Е.С.	Исследовательский подход при изучении физики и обучении решению задач: «Исследование движения тела, брошенного под углом к горизонту» (10 класс) (13. 09. 2018)	2 часа	УМК БИНОМ
13	Брынова Е. С.	Я сдам ЕГЭ! Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ в 2018/ 19 учебном году (17. 09. 2018)	2 часа	АО изд. «Просвещение»
14	Брынова Е. С.	Решение задач повышенного и высокого уровня сложности по физике на ЕГЭ (04. 12. 2018)	2 часа	АО изд. «Просвещение»
15	Брынова Е. С.	Семинар «Исследовательский подход в преподавании физики»	4 часа	ВГАПО и УМК БИНОМ
16	Брынова Е. С.	Проектно – исследовательская деятельность при изучении оптических явлений (18.04. 2019)	2 часа	Издательство БИНОМ
17	Брынова Е. С.	Задачи на графики в МКТ и их решение на уроках (24. 04. 2019)	2 часа	АО изд. «Просвещение»

Учителя физики в течение 2018-2019 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1	Мирошникова Любовь Борисовна	Системно - деятельностный подход в обучении физике
2	Брынова Екатерина Сергеевна	Система дидактической поддержки различных типов уроков информатики и физики средствами информационных технологий

Работа учителей МО физики МОУ СШ № 86 в качестве экспертов:

-Брынова Е.С. - член жюри городского форума педагогических идей и инноваций «КОТ, Коммуникации. Образование. Технологии»

Задачи МО на 2019-2020 учебный год остаются прежние, их корректировка будет осуществлена перед началом следующего учебного года.

Анализ работы методического объединения учителей информатики

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- 1 Продолжить отработку на практике модели индивидуальных образовательных маршрутов с учетом возраста учащихся и условий классно-урочной системы обучения.

- 2 Совершенствовать работу по внедрению и адаптации в практику работы учителей информатики инновационных образовательных технологий, способствующих индивидуализации обучения школьников.
- 3 Продолжить работу по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля предметных результатов учащихся в 5-11 классах, совершенствовать систему по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 4 Продолжить работу по обеспечению методической и психологической поддержки педагогов в процессе обновления содержания школьного образования в соответствии с ФГОС.
- 5 Совершенствовать работу по раскрытию и развитию интеллектуального творческого потенциала педагогов, оказывать поддержку инициативы учителя в повышении профессионального мастерства.
- 6 Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, участие в исследовательской и проектной деятельности;
- 7 Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательного процесса.

1. Направления работы.

В течение 2018-2019 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- Заседание МО.
- Работа с обучающимися.
- Организационно-методическая работа.
- Поддержка и распространение передового педагогического опыта.
- Повышение квалификации педагогов.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1	Королева Светлана Константиновна	1969	Высшее	27	высшая	Почётная грамота министерства образования и науки РФ
2	Кропотова Евгения Николаевна	1978	Высшее	6	СЗД	нет
3	Брынова Екатерина Сергеевна	1979	Высшее	15	высшая	нет

3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, школьный этап	Гумеров М., 11б Куракин Д., 8а Митраков И., 8а	Победитель Победитель Победитель	Королева С.К. Королева С.К. Кропотова Е.Н.
2.	Всероссийский конкурс «КИТ», школьный уровень	Долгополова В., 5б Ендулова Д., 5б Силантьева А., 6а Бердникова М., 6б Яковлева К., 6а Шалаенко В., 7б Горкун И., 7в Куракин Д., 8а Гриненко А., 8б Тишкова М., 8 а Ляхов Д., 5в Никушенков А., 9б	Победитель Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель	Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Брынова Е.С. Кропотова Е.Н.
3.	Всероссийский урок по интернет безопасности школьников: – уроки по интернет безопасности; – урок «Сервисы Интернета. Электронная почта. Правила этикета в сети Интернет», 5 классы; – учащиеся 8а класса выступили с агитбригадой «Дети, осторожно, сети!» перед учениками 5-х, 6-х и 4а классов.	Учащиеся 5-11 классов	Участие	Королева С.К. Кропотова Е.Н. Брынова Е.С. Королева С.К. Королева С.К.
4.	Неделя МИФ: – Игра-викторина «В мире цифровых технологий»	Команды 5а класса 5б класса 5в класса	3 место 1 место 2 место	Королева С.К.
5.	Защита индивидуальных учебных проектов учеников 11-х классов.	Великанов Д. Козарез М. Немцов Д. Хорунжий К. Антонова М.	Оценка «5» Оценка «5» Оценка «5» Оценка «5» Оценка «5»	Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Королева С.К. Кропотова Е.Н.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, районный этап	Куракин Д., 8а Митраков И., 8а	Участие Участие	Королева С.К. Кропотова Е.Н.
2.	Городская олимпиада по информационным и Интернет-технологиям, районный этап:			

	- секция «Интернет-технологии: пользователь сети Интернет» - секция «Интернет-технологии: Web-мастеринг» - секция «Продвинутый пользователь» - секция «Саморазвивающийся пользователь» - секция «Web-дизайн» - секция «Компьютерная графика» - секция «Создание видеоролика»	Тишкова М., 8а Крайнов К., 7б Астраханцев А., 10б Новиков Ю, 10а Луконина Д., 11б Жохов М., 8а Масловский М.	Призёр Призёр Участие Участие Участие Участие Участие	Королева С.К. Королева С.К. Кропотова Е.Н. Кропотова Е.Н. Кропотова Е.Н. Королева С.К. Кропотова Е.Н.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, районный этап	-	Член жюри	Королева С.К., учитель информатики
4.	Городская олимпиада по информационным и Интернет-технологиям, районный этап	-	Член жюри	Королева С.К., учитель информатики
5.	Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Видеоролик»	Астраханцев А., 10б	1 место	Кропотова Е.Н.
6.	Районный конкурс «Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда!», 2 этап «Создание видеороликов по охране труда с участием работников школы».	-	Участие	Королева С.К.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
1.	Городской форум педагогических идей и инноваций «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии» для педагогов общеобразовательных учреждений Волгограда, номинация «Проекты уроков, разработанные с использованием web-сервисов, существующих электронных образовательных ресурсов»	-	Призёр	Королева С.К., учитель информатики
		-	Член жюри	Брынова Е.С., учитель информатики и физики
2.	Городской Фестиваль по робототехнике	-	Член жюри	Королева С.К., учитель информатики
3.	Районный конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	-	Член жюри	Королева С.К., учитель информатики
4.	Городская сетевая игра «Я – в культуре информационного общества»	Мартехова И., 11а Луконина Д., 11б Фионов А., 10а, Новиков Ю, 10а Немцов Д., 11 б Васильев В., 11а	Победители в номинациях «Моё душеполезное чтение», «Я – мастер ремикса»	Кропотова Е.Н. Королева С.К.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Интеллектуальная сетевая игра «Ломоносовский турнир» для учащихся 9-х классов школ Волгоградской области (подготовка, проведение, участие команды учащихся).	Команда учащихся 9 классов	Победитель в трёх номинациях	Учителя математики, информатики, физики, географии МОУ СШ № 86
2.	Онлайн опрос «Безопасность школьников в сети Интернет» (ноябрь 2018 г.)	Ученики 5, 6, 9, 10, 11 классов 109 чел. 62 чел. 28 чел.	Участие	Королева С.К. Брынова Е.С. Кропотова Е.Н.
3.	Областная IT – конференция в МОУ Лицей № 8 «Олимпия»	Кропотова В., 7г	1 место	Кропотова Е.Н.
4.	Региональный конкурс «Память сильнее времени», видеоролик	Антонова М., 11а	3 место	Кропотова Е.Н.
5.	Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Комкова М., 7г, Кропотова В., 7 г	1 место	Кропотова Е.Н.
6.	Он-лайн тестирование на проверку знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных (апрель 2019 г.).	5-1 классы (131 чел.)	Участие	Королева С.К.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Всероссийский урок по интернет безопасности школьников: – IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок»; – онлайн опрос «Образ жизни подростков в сети».	Учащиеся 5-11 классов (42 чел.)	Участие (сертификаты) (сертификаты)	Королева С.К. Кропотова Е.Н. Брынова Е.С.
2.	Всероссийская акция «Урок цифры»	Учащиеся 5-11 классов	Участие (сертификаты)	Королева С.К., Брынова Е.С., Кропотова Е.Н.
3.	Всероссийский конкурс «КИТ»	Учащиеся 5-9 классов (26 чел)	Участие (сертификаты)	Королева С.К., Брынова Е.С., Кропотова Е.Н.
4.	Всероссийский конкурс интерактивных работ «Память сильнее времени»	Романова Е., 10б	1 место	Кропотова Е.Н.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	V Международный квест «Сетевичок»	Учащиеся 5-11 классов (62 чел.)	Участие (сертификат)	Королева С.К. Брынова Е.С. Кропотова Е.Н.
2.	Международная олимпиада «Мега талант» по информатике для 1 – 11 классов	Ахматов С., 5 в	Участие (сертификат)	Брынова Е. С.
3.	Международная «II Большая школьная олимпиада по информатике»	Косюра А., 5 в Спицына В., 5 в Карпов Д., 5 в Гумеров Р., 5 в Щукина А., 5 а	Победитель (диплом 1 степени)	

		Павленко А., 5 в Лихачёва К., 5 б	Призёр (диплом 2 степени)	Брынова Е. С.
		Ляхов Д., 5 в Ахматов С., 5 в Башковская Е., 5в Плотникова Д., 5а	Призёр (диплом 3 степени)	
		Мещерякова Е., 5 в	Победитель (диплом 1 степени)	Королева С.К.
		Кропотов Степан, 5 в Лопухова Кристина, 5 в Филатов Роман, 5 в	Призёр (диплом 2 степени)	
		Глазунов Владислав, 5 в	Призёр (диплом 3 степени)	
4.	Международный конкурс видеороликов «Удивительная Евразия»	Антонова М., 11а	Участие	Кропотова Е.Н.

Педагоги НМК (МО) приняли активное участие в следующих тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Выступление на районной секции учителей информатики по теме «ФГОС СОО: проектирование индивидуального образовательного маршрута. (Из опыта работы МОУ СШ № 86.)» в рамках августовского районного совещания «Образование района в зеркале приоритетов городской образовательной сети».	Районный	Королева С.К.
2.	Районный семинар «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с Профстандартом «Педагог». Провела мастер-класс «Применение в педагогической деятельности современных информационных технологий на примере цифровых образовательных ресурсов среды LearningApps.org» для педагогов Тракторозаводского района г. Волгограда	Районный	Королева С.К.
3.	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании» (участие).	Региональ ный	Королева С.К.
4.	Выступление на региональном семинаре «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы МОУ СШ № 86»	Региональ ный	Кропотова Е.Н.

5.	Педагогический совет «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы», модератор рабочей группы «Нота «соль»: ученическое самоуправление».	Школьный	Королева С.К.
----	---	----------	---------------

В 2018-2019 учебном году педагоги МО учителей информатики целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1	Королева С.К., Брынова Е.С.	Вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом образовательном пространстве» в рамках подготовки к проведению Всероссийского урока по безопасности школьников в сети Интернет.	2	АО «Издательство «Просвещение» и «Лаборатория Касперского»
2.	Королева С.К.	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	8	Общероссийская общественная организация Всероссийское педагогическое собрание
3.	Королева С.К.	Мастер-класс А. Кондакова, д.п.н., член-корреспондента РАО «Цифровое образование: матрица возможностей» на базе ГА ПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	2	Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области и ГАУ ДПО «ВГАПО»
4.	Брынова Е.С.	« Управление введением ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации»	36	ВГАПО

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы МО учителей информатики.

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
«Водяные знаки»	Издательство МОУ Лицей № 8 «Олимпия», 2019.-240 с.	Кропотова Е.Н.
Использование интерактивных модулей среды LearningApps.org на уроках информатики	Публикация на сайте infourok.ru Свидетельство о публикации КИ19151121 от 31.05.2019	Королева С.К.

Учителя МО учителей информатики в течение 2018-2019 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1.	Королева С.К.	Использование современных информационных технологий в рамках проблемного обучения на уроках информатики как средство повышения эффективности учебно-познавательной деятельности учащихся.
2.	Кропотова Е.Н.	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения качества освоения учащимися ООП школы
3.	Брынова Е.С.	Система дидактической поддержки различных типов уроков информатики средствами информационных технологий.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы учителей информатики инновационных образовательных технологий, способствующих индивидуализации обучения школьников.
2. Продолжить работу по обеспечению методической и психологической поддержки педагогов в процессе обновления содержания школьного образования в соответствии с ФГОС.
3. Продолжить работу по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля предметных результатов учащихся в 5-11 классах, совершенствовать систему по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Продолжить работу по раскрытию и развитию интеллектуального творческого потенциала педагогов, оказывать поддержку инициативы учителя в повышении профессионального мастерства.
5. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, участие в исследовательской и проектной деятельности;
6. Продолжить работу по оказанию взаимной методической поддержки, обмену опытом.
7. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательного процесса.

Анализ работы МО учителей истории обществознания за 2018-2019 учебный год

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения среднего образования.

2. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей истории и обществознания.
- 3) Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.
- 4) Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.

1. Направления работы.

В течение 2018-2019 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- Совершенствование и транслирование педагогического мастерства учителей: открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер – классы.
- Организация повышения квалификации: курсы повышения квалификации; семинары; вебинары
- Изучение нормативных документов.
- Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
11.	Бонатова Елена Александровна	1976	высшее	18 лет	высшая	Грамота ТТУ
12.	Сударчикова Юлия Алексеевна	1989	высшее	7 лет	соответствие занимаемой должности	нет
13.	Малецкая Наталья Викторовна	1970	высшее	29 лет	высшая	Грамота МО РФ Почётный работник ОО
14.	Местковский Дмитрий Александрович	1973	высшее, кандидат наук		первая	

3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по истории . Всего принимали участие 45 учащихся.	Крайнов Кирилл, 7б класс	Победитель.	Малецкая Н.В.
		Чугункин Ярослав, 7а	Призёр	Малецкая Н.В.
		Чумакова Екатерина, 7б	Призёр	Малецкая Н.В.
		Корниенко Алина, 8а	Победитель.	Малецкая Н.В.
		Чугунова Дарья, 8а	Призёр	Малецкая Н.В.
		Черненко Дарья Олеговна, 8а	Призёр	Малецкая Н.В.
2	Всероссийская олимпиада школьников по праву Всего участников - 17 учащихся	Баскаков Владислав, 11а	Победитель	Бонатова Е.А.
		Дронова Александра, 11б	Победитель.	Малецкая Н.В.
		Медведев Данила, 11а	Призёр	Малецкая Н.В.

3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию Всего участников – 109 учащихся	Пытнева Кристина, 7г	Победитель.	Малецкая Н.В.
		Вельбов Степан, 7а	Призёр	Малецкая Н.В.
		Комнатная Дарья, 7а	Призёр	Малецкая Н.В.
		Бурдина Полина, 7г	Призёр	Малецкая Н.В.
		Юдкин Владислав, 8в	Победитель.	Малецкая Н.В.
		Елизарова Софья, 8б	Призёр	Малецкая Н.В.
		Куракин Дмитрий, 8а	Призёр	Малецкая Н.В.
		Кузьмина Полина, 9	Победитель	Бонатова Е.А.
		Огарков Александр, 9г	Призёр	СударчиковаЮ. А.
		Ерофеева Алина, 9а	Призёр	Бонатова Е.А.
		Иванова Виктория, 9б	Призёр	Бонатова Е.А.
		Дронова Александра, 10а	Победитель	Бонатова Е.А.
		Токарева Анастасия, 10кл	Призёр	Бонатова Е.А.
		Сулицкая Дарья, 10 кл	Призёр	Бонатова Е.А.
		Яровицына Дарья, 10 кл	Призёр	Бонатова Е.А.
4	Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие» . Всего участников- 105 человек	Дель Владислав, 5а	Победитель.	Малецкая Н.В.
		Ендулова Дарья, 5б	Победитель	Бонатова Е.А.
		Селезнёв Вадим, 6	Победитель	Бонатова Е.А.
		Морсков Артём, 6	Победитель	Бонатова Е.А.
		Кошечкина Серафима, 6	Победитель	Бонатова Е.А.
		Комнатная Дарья, 7а	Победитель.	Малецкая Н.В.
		Шалаенко Варвара, 7б	Победитель.	Малецкая Н.В.
		Корниенко Алина	Победитель.	Малецкая Н.В.
		Тишкова Марина	Победитель.	Малецкая Н.В.
		Ларин Данила	Победитель.	Малецкая Н.В.
		Тарханян Симон, 9а	Победитель	Бонатова Е.А.
		Ключкина Екатерина, 9	Победитель	Бонатова Е.А.
		Страчкова Софья, 9г	Победитель	Малецкая Н.В.
		Казьмина Анна, 9	Победитель	Бонатова Е.А.
		Баскаков Владислав, 11кл	Победитель	Бонатова Е.А.
Сокол Владислав, 11 кл	Победитель	Бонатова Е.А.		
Луконина Дарья, 11кл	Победитель	Бонатова Е.А.		
5	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» Всего участников – 126 учащихся	Лобачёва Дарья, 8б	Победитель	Малецкая Н.В.
		Петрова Екатерина, 9г	Победитель	Малецкая Н.В.
6	12.12.2019 Агитбригада «Нашей Конституции – 25 лет»	Учащиеся 5а класса		Малецкая Н.В.
7	«Святые защитники Руси»	Учащиеся 5-6 классов		Малецкая Н.В., Бонатова Е.А.
8	Праздник «Дети войны – дети Победы»	Учащиеся 5-х классов		Малецкая Н.В.
9	Фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку»	«Феномен Генри Форда или как начать строить собственную империю в 40 лет» Крайнов Кирилл, 7б	Сертификат	Малецкая Н.В.

10	Общешкольная викторина в рамках реализации проектов «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы», посвященных 76-летию Победы в Сталинградской битве	Коновалова Ульяна, Дель Владислав, Никифоров Михаил, Шляхтин Алексей, Бережная Алина, Голович Кристина.	3 место 1 место	Малецкая Н.В. Бонатова Е.А.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников районный этап. Краеведческая олимпиада История религии края	Корниенко Алина	Участие	Малецкая Н.В.
2	Родословие	Козлова Анастасия, 11а	Участие	Бонатова Е.А
3	Всероссийская олимпиада школьников районный этап по праву	Симонова Анна, 11 кл.	Участие	Малецкая Н.В.
4	Всероссийская олимпиада школьников районный этап по обществознанию	Пытнева Кристина, 7	Участие	Малецкая Н.В.
		Вельбов Степан, 7а	Участие	Малецкая Н.В.
		Комнатная Дарья, 7а	Участие	Малецкая Н.В.
		Бурдина Полина, 7г	Участие	Малецкая Н.В.
		Чумакова Екатерина Дмитриевна, 7б	Призёр. Приказ № 64 от 31.01.2019	Малецкая Н.В.
		Павлова Арина Николаевна, 7а	Призёр	Малецкая Н.В.
		Дронова Александра, 10а	Победитель	Бонатова Е.А.
5	Всероссийская олимпиада школьников районный этап «Наше наследие»	Морсков Артём, 6 кл.	Победитель	Бонатова Е.А.
6	Всероссийская олимпиада школьников районный этап «Основы православной культуры»	Лобачёва Дарья, 8б Голович Кристина, 5кл Петрова Екатерина, 9г	Участие	Малецкая Н.В.
7	Игра «Визитация»	Голович Кристина, Бережная Алина, Гурко Ирина, Гайворонская Ксения, Коновалова Ульяна 5а	3 место	Малецкая Н.В.
8	Игра «Сталинградский огонь» Приказ № 50 от от 25.01.2019. ДЮЦ ТЗР.	Команда: Зубова А., Переходов А., Макарова Д., Ларин Д. 8в.	Участие	Малецкая Н.В.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
1	Городская Интернет - викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	Макарова Дарья, 8в, Юдина Олеся, 8в, Крайнов Кирилл, 7б, Запорожцев Михаил, 7б	Участие	Малецкая Н.В.
2	Городская экономическая интерактивная игра «По ступенькам бизнеса» для учащихся 9-11 классов ОУ Волгограда	Ученики 11 класса: Закарен Константин, Лобасова Елизавета, Баскаков Владислав, Сиротина Дарья.	3 место	Малецкая Н.В.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников региональный этап по обществознанию	Дронова Александра	Призёр	Бонатова Е.А.
2	Всероссийская олимпиада школьников региональный этап «Наше наследие»	Морсков Артём, 6 кл.	Участие	Бонатова Е.А.
3	Региональная игра по финансовой грамотности «Стартап» для учащихся 7-8 классов ОУ.	Жохов Максим, Верёвкин Сергей, Тишкова Марина, 8а	3 место	Малецкая Н.В.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Викторина Единого урока парламентаризма	Сиротина Дарья, Великанов Данил, Хромова Валерия, 11 кл	Сертификаты	Бонатова Е.А. Малецкая Н.В.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1				

Педагоги МО приняли активное участие в следующих тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	27.08.2018 Методическое объединение духовно – нравственного развития и воспитания Тракторозаводского района г. Волгограда «Школа района: события - проекты - качество»	Муниципальный	Малецкая Н.В.
2	24.08.2018 Методический семинар «Реализация требований историко – культурного стандарта: синхронизация курсов всеобщей истории и истории России. Электронные образовательные ресурсы корпорации «Российский учебник»	Регион	Малецкая Н.В. Бонатова Е.А. сертификаты
3	28.08.2019 Сертификат участника семинара «Новые подходы в преподавании в школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Регион	Малецкая Н.В. Бонатова Е.А. сертификаты
4	Организация и проведение (в составе творческой группы) в форме дебатов семинара «Востребованность идей Сухомлинского В.А. в работе современного педагога» (приказ МОУ СШ № 86 № 225 от 29.10.2018)	Школьный	Бонатова Е.А. Малецкая Н.В. Местковский Д.А. Сударчикова Ю.А.
5	Участие в районном семинаре-практикуме «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог» (организация и проведение бинарного урока в форме деловой игры «Принимаем государственный бюджет» в 11 классе)	Муниципальный	Малецкая Н.В. Бонатова Е.А.
6	Педагогический совет «Формирование духовно – нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» (Приказ № 61 от 28 февраля)	Школьный	Бонатова Е.А. Малецкая Н.В. Местковский Д.А. Сударчикова Ю.А.
7	15 марта 2019 .Семинар. «Организация процесса обучения при переходе на предметные концепции. Новые учебники истории и обществознания в новом ФПУ» Волгоградская	Регион	Малецкая Н.В. Бонатова Е.А. Сертификат.

		«Подготовка специалистов (экспертов), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации» С 08.04 -15.04.2019	36	Сертификат ФИПИ ГАУДПО «ВГАПО»
2	Малецкая Н.В.	<p>Вебинары:</p> <p>1) 9 ноября 2018г «Основы духовно- нравственной культуры народов России: проблемы преподавания, реализация планируемых результатов, потенциал для межпредметной интеграции»</p> <p>2) 20 ноября 2018г Развитие правовой культуры на уроках обществознания.</p> <p>3) Подготовка к Государственной итоговой аттестации по истории в 2019 году. 27.11.18г. Издательство «Просвещение»</p> <p>4) Формирование российской гражданской идентичности на уроках обществознания. 27.11.18г. Корпорация Российский учебник.</p> <p>5)11 января 2019. Подготовка к олимпиадам по обществознанию. (Корпорация Российский учебник).</p> <p>6)15 января 2019. ЕГЭ 2019 Часть 5 работа с картами и схемами. (Корпорация Российский учебник).</p> <p>7)16 января 2019 События всеобщей истории в ЕГЭ по всеобщей истории. XVIII век. (Корпорация Российский учебник).</p> <p>8)23 января 2019 Финансовая грамотность. Цифровой мир. Личность в мире будущего. Издательство «Просвещение»</p> <p>9)31 января 2019. Эффективная подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию. Издательство «Просвещение»</p> <p>10) 18 февраля 2019 Финансовая грамотность. Деньги в цифровом мире и моделирование личных финансов. Издательство</p>		<p>Корпорация Российский учебник.</p> <p>Корпорация Российский учебник.</p> <p>Издательство «Просвещение»</p> <p>Корпорация Российский учебник.</p>

		«Просвещение»		
3	Бонатова Е.А.	<p>Курсы:</p> <p>1) 5.1/12 Эффективные технологии в подготовке учащихся к выполнению заданий разного уровня сложности в форме ЕГЭ по предмету "Обществознание"</p> <p>Сроки проведения с 26.11.2018 по 30.11.2018</p> <p>2) Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории»</p> <p>3) Изучение лекционного материала программы повышения квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168» Справка</p>	36	<p>ГАУ ДПО «ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» КАФЕДРА КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН.</p> <p>Сертификат ФИПИ</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», включенную в информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников</p>
4	Бонатова Е.А.	<p>Вебинары:</p> <p>1 9 ноября 2018г «Основы духовно- нравственной культуры народов России: проблемы преподавания, реализация планируемых результатов, потенциал для межпредметной интеграции»</p> <p>2 20 ноября 2018г Развитие правовой культуры на уроках обществознания.</p> <p>3 Подготовка к Государственной итоговой аттестации по истории в 2019 году. 27.11.18г. Издательство «Просвещение»</p> <p>4 Формирование российской гражданской идентичности на уроках обществознания. 27.11.18г. Корпорация Российский учебник.</p> <p>5) 11 января 2019. Подготовка к олимпиадам по обществознанию. (Корпорация Российский</p>		<p>Корпорация Российский учебник.</p> <p>Корпорация Российский учебник.</p> <p>Издательство «Просвещение»</p> <p>Корпорация Российский учебник.</p>

		учебник). 6)15 января 2019. ЕГЭ 2019 Часть 5 работа с картами и схемами. (Корпорация Российский учебник). 7)16 января 2019 События всеобщей истории в ЕГЭ по всеобщей истории. XVIII век. (Корпорация Российский учебник). 8)23 января 2019 Финансовая грамотность. Цифровой мир. Личность в мире будущего. Издательство «Просвещение» 9)31 января 2019. Эффективная подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию. Издательство «Просвещение» 1)18 февраля 2019 Финансовая грамотность. Деньги в цифровом мире и моделирование личных финансов. Издательство «Просвещение»		
5	Сударчикова Ю.А.	Курсы «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию» (с правом выполнения функций экспертов ОГЭ) с 11.02.2019 по 22.02.2019	72	ГАУ ДПО «Волгоградская Государственная Академия Последипломного Образования» Кафедра культуры, искусства и общественных дисциплин.

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы МО учителей истории и обществознания

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Памяти героев посвящается. Конкурсная работа: Класный час, посвященный дню Великой Победы над фашизмом. Прием сопоставления современных выпускников школы с теми, кто со школьной скамьи оказался на фронте и защищал Сталинград. I место	Диплом N 895542 от 24.07.2018 Сетевое издание "Педлидер" зарегистрировано в Роскомнадзор, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77- 64207 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-	Малецкая Н.В.

	телекоммуникационной сети Интернет: pedleader.ru	
Награждается победитель Всероссийского конкурса в номинации Внеклассное мероприятие. Конкурсная работа. Сценарий литературно – музыкальной композиции «Дети войны – дети Победы» 2 место	Диплом № 1672429 выдан 04.06.2019 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогические-инновации.рф	Малецкая Н.В.

Учителя МО в течение 2018-2019 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1	Бонатова Елена Александровна	Деференцированный подход на уроках истории и обществознания.
2	Малецкая Наталья Викторовна	Формирование духовно – нравственных ценностей на уроках истории и обществознания.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения среднего образования.
2. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей истории и обществознания.
- 3 Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.
- 4 Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.

Анализ работы МО учителей биологии, географии и химии за 2018-2019 учебный год

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствование уроков как основной формы учебно-воспитательного процесса с использованием современных образовательных технологий и цифровых (электронных) образовательных ресурсов.
2. Реализация стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в 10 классе, изучение стандартов среднего (полного) общего образования в 11 классе.
3. Формирование универсальных учебных действий обучающихся с целью достижения планируемых результатов по предметам естественно – научного цикла в рамках реализации ФГОС.

1. Направления работы.

В течение 2018 -2019 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- Совершенствование уроков как основной формы учебно-воспитательного процесса.
- Подготовка учителя и обучающихся к ГИА в 9, 11 классах.
- Повышение квалификации учителей в условиях реализации ФГОС.

2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
15	Горова Елена Владимировна	01.09.1961	высшее	34	высшая	Почетный работник общего образования РФ
16	Гузенко Елена Юрьевна	02.11.1986	высшее	9	нет	Нет
17	Соинова Лариса Юрьевна	01.04.1968	высшее	20	первая	Нет
18	Сахнов Сергей Федорович	1955	высшее	42	первая	Нет

3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по географии, школьный этап	Дундуков Вадим, 5в Морсков Артём, 6 в Чугункин Ярослав, 7 а Макарова Дарья, 8 в Рыбалко Алиса, 9в Ерохина Дарья, 7в Куракин Дмитрий, 8 а Юдкин Владислав, 8 в	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр	Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, школьный этап	Моисеева Полина, 6-а Кошева Серафима, 6-г Чумакова Екатерина, 7-б Пилюгина Юлия, 7-б Черненко Максим, 7-а Кислицына Ксения, 8-б Елизарова Софья, 8-б Куракин Дмитрий, 8-а Божко Диана, 9-в Соловьев Егор, 10-б Яровицына Дарья, 10-б Сулицкая Дарья, 10-б Мартехова Ирина, 11-а	Победитель Призер Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Победитель	Горова Е.В. Горова Е.В. Горова Е.В. Горова Е.В. Горова Е.В. Горова Е.В. Горова Е.В. Горова Е.В. Горова Е.В. Горова Е.В. Горова Е.В. Горова Е.В. Горова Е.В.

		Луконина Дарья, 11-б	Призер	Говорова Е.В.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии, школьный этап	Никушенков Андрей, 9-б Гаврилов Андрей, 9-б Рыбалко Алиса, 9-в Мартехова Ирина, 11-а	Победитель Призер Призер Победитель	Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по химии, школьный этап	Макарова Дарья, 8-в Лобачева Дарья, 8-б Елизарова Софья, 8-б	Победитель Призер Призер	Соинова Л.Ю. Соинова Л.Ю. Соинова Л.Ю.
5.	Всероссийские проверочные работы по биологии: 5-а, 5-б, 5-в- (80 человек) ВПР по биологии: 6-а, 6-б, 6-в (72 ученика) Всероссийские проверочные работы по биологии 11-а, 11-б (25 учеников)	Коновалова Ульяна, 5-а Шляхтин Алексей, 5-а Суторма Акулина, 5-б Косюра Александра, 5-в Мещерякова Елена, 5-в Спицина Валерия, 5-в Ануфриева Дарья, 6-а Жукова Ксения, 6-а Ильина Полина, 6-а Момотова Алина, 6-а Павленко Софья, 6-а Силантьева Настя, 6-а Шишлянников Егор, 6-а Яковлева Кристина, 6-а Кузнецов Владислав, 6-б Носков Даниил, 6-б Малкова Ирина, 6-в Морсков Артем, 6-в Селезнева Виктория, 6-в Батаева Алина, 11-б Луконина Дарья, 11-б Мартехова Ирина, 11-а Титова Ирина, 11-а Хмелинский Роман, 11-а Козлова Анастасия, 11-а	24 б- «5» 23 б- «5» 23 б – «5» 23 б – «5» 25-б – «5» 24 б- «5» 28 б – «5» 27 б – «5» 27 б – «5» 28 б – «5» 28 б – «5» 28 б – «5» 27 б – «5» 28 б – «5» 26 б – «5» 27 б – «5» 26 б – «5» 26 б – «5» 26 б – «5» 27 б – «5» 28 б – «5» 29 б – «5» 29 б – «5» 26 б – «5» 26 б – «5» 26 б – «5»	Говорова Е.В. Говорова Е.В.
5.	Фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку»	Высоцкая Влада, 11-б «Пропорции в искусстве»	Подготовка проекта и защита	Говорова Е.В.
6.	Проект «Стучи, Учительское сердце!»	Круглякова Настя (10-б) и Соколова Вероника (10-б) «Нервная система: строение и рефлекторный принцип работы» - урок в 8-а классе	Подготовка и проведение урока	Говорова Е.В.
7.	Проект «Стучи, Учительское сердце!»	Федоркова Екатерина, 10а Мовисян Арман, 10 б	Участие Участие	Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю.
8.	Проект «Стучи, Учительское сердце!»	Соколова Вероника (10-б) «Простые и сложные вещества»- урок в 8-б классе	Участие	Соинова Л.Ю.
9.1	Подготовка и защита проектов	Мартехова Ирина, 11-а «Наследственные	Подготовка проекта и	Говорова Е.В.

9.2	Подготовка и защита проектов	заболевания» Высоцкая Влада, 11-б «Пропорции в искусстве»	защита Подготовка проекта и защита	
10.1	Подготовка и защита проектов	Бондарев Владимир 11 класс «Игра практикум с учащимися средних классов на тему: Страны мира»	Подготовка проекта и защита	Сахнов СФ
10.2	Подготовка и защита проектов	Кривошеенко Максим 11 класс «Плюсы и минусы строительства ГЭС на равнинах»	Подготовка проекта и защита	Сахнов СФ
11.	Открытый урок по химии по теме "Основания: характеристика и свойства".	8-в		Соинова Л.Ю.
12.	Выступление агитбригады класса по теме "Земля - наш общий дом".	6-г		Соинова Л.Ю.
13.	Открытый урок: Ярмарка знаний «Птичий калейдоскоп»	7-г		Говорова Е.В.
14.	Исследовательский урок «Биосфера – глобальная экосистема» (открытый урок)	11-е (углубленный уровень)	Выполнение и защита мини- проектов	Говорова Е.В.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по географии, районный этап	Куракин Дмитрий, 8 а Чугункин Ярослав. 7 а Горкун Ирина, 7в Ерохина Дарья, 7в Макарова Дарья, 8 в Юдкин Владислав, 8в	Призёр Участие Участие Участие Участие Участие	Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, районный этап	Чумакова Екатерина, 7-б Пилюгина Юлия, 7-б Кислицына Ксения, 8-б Елизарова Софья, 8-б Соловьев Егор, 10-б Яровицына Дарья, 10-б Сулицкая Дарья, 10-б Мартехова Ирина, 11-а Луконина Дарья, 11-б	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии, районный этап	Мартехова Ирина, 11-а	Участие	Говорова Е.В.
4.	Биологическое краеведение	Сулицкая Дарья, 10-б Мартехова Ирина, 11-а	Участие Участие	Говорова Е.В. Говорова Е.В.

5.1	Районный конкурс учебно – исследовательских работ «Я и Земля», секция «Социальная и прикладная экология»	Чумакова Екатерина, 7-б Пилюгина Юлия, 7-б	Победители	Говорова Е.В.
5.2	Районный конкурс учебно – исследовательских работ «Я и Земля», секция «Медицинская биология»	Мартехова Ирина, 11-а	Призер	Говорова Е.В.
6.	Конкурс «Зеленая планета 2019» в номинации «Природа-бесценный дар, один на всех»	Круглякова Анастасия, 10-б, Пилюгина Юлия, 7-б	Победители	Говорова Е.В.
7.	«Зеркало природы»	Чумакова Катя, 7-б Пилюгина Юлия, 7-б	Победители	Говорова Е.В.
8.	Географическое краеведение	Федоркова Екатерина, 10а Мовсисян Арман, 10 б	Участие Участие	Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю.
9.	«Какой же мир без географии?»	Акатов Никита, 8 а	Победитель	Гузенко Е.Ю.
10.	«Какой же мир без географии?»	Юдина Олеся, 8 в	Участие	Гузенко Е.Ю.
11.	«Какой же мир без географии?»	Гузенко Е.Ю.	Призёр	Гузенко Е.Ю.
12.	«Какой же мир без географии?»	Поливаев Василий 9 б Никушенков Андрей 9б	Призер Призер	Сахнов С.Ф.
13.	«Какой же мир без географии?»	Участие в составе жюри конкурса		Сахнов С.Ф.
14.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии (муниципальный) этап	Участие в составе жюри муниципального этапа олимпиад		Говорова Е.В.
15.	Всероссийская олимпиада школьников по географии, районный этап	Участие в составе жюри муниципального этапа олимпиады		Сахнов С.Ф.
16.	Районный конкурс учебно – исследовательских работ «Я и Земля»	Участие в составе жюри муниципального этапа		Говорова Е.В.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
1	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды, в номинации «Юные исследователи»	Чумакова Екатерина, 7-б	Призер	Говорова Е.В.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Региональная сетевая игра «Ломоносовский турнир»	Рыбалко Алиса, 9 в Никонов Данила, 9 г, Чушкин Максим, 9 г	Победители, призёры	Гузенко Е.Ю.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	17-го Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019», в конкурсе проектов и исследовательских работ «Природа - бесценный дар, один на всех»	Чумакова Екатерина, 7-б	Призер	Говорова Е.В.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ(зимняя	Лазуко Арсений, 6 а Растокин Максим, 6 а	Победитель Победитель	Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю.

	сессия)	Каштанов Дмитрий, 6 в Морсков Артём, 6в Гурко Михаил, 6а Жукова Ксения, 6 а Киктева Ульяна, 6а Коваленко Александра, 6а Павленко Софья, 6а Яковлева Кристина, 6а	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр	Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю.
2	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ весенняя сессия)	Каштанов Дмитрий, 6 в Морсков Артём, 6в Кадилов Александр, 6 в	Победитель Призёр Призёр	Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю.

Педагоги МО приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	13-я Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы биологического образования», посвященная Международному году Периодической таблицы химических элементов (11-12 апреля 2019 года)	Всероссийский	Говорова Е.В., Сертификат выступающего
2.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Говорова Е.В., участник
3.	Областной научно-практический семинар «Инновационные технологии естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования» (27- 28 марта 2019)	Областной	Говорова Е.В., участник
4.	Районный семинар – практикум «педагогические приёмы создания ситуации успеха»	Районный	Гузенко Е.Ю. Сахнов С.Ф.
5.	Районный семинар «Актуальные проблемы естественнонаучного и математического образования в рамках ФГОС» (20.02.19 г.)	Районный	Соинова Л.Ю.
6.	Выступление на заседании РМО химиков (22.01.19 г.) Тема: «Изучаем химию без вреда для здоровья».	Районный	Соинова Л.Ю.
7.	Конкурс "Помни, работник, везде и всегда: главное - это охрана труда".	Районный	Соинова Л.Ю.
8.	Участие в областном семинаре «Новые направления и инновации в современной географии»	Областной	Сахнов С.Ф.

В 2018-2019 учебном году педагоги МО целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя, отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1.	Говорова Елена Владимировна	ПК № 03/11 «Решение задач повышенного уровня сложности по биологии для подготовки учащихся»	36 часов	ВГАПО с 29 октября 2018 по 02 ноября 2018
2.	Говорова Елена Владимировна	«Подготовка к ОГЭ 2019 по биологии. Разбор заданий № 29-	2 часа	АО «Издательство «Просвещение»

		32»		
3.	Гузенко Елена Юрьевна	Вебинар «Методические инструменты для решения проблем в курсе «География России»	2 часа	АО «Издательство «Просвещение»
4.	Гузенко Елена Юрьевна	Вебинар «Современная политическая карта мира»	2 часа	АО «Издательство «Просвещение»
5.	Гузенко Елена Юрьевна	Вебинар «Картографические ресурсы на уроках географии»	2 часа	АО «Издательство «Просвещение»
6.	Гузенко Елена Юрьевна	Вебинар «В поисках экологических истин»	2 часа	АО «Издательство «Просвещение»
7.	Гузенко Елена Юрьевна	Вебинар «География в средней школе. Базовый и углубленный уровни. Методические возможности курса»	2 часа	АО «Издательство «Просвещение»
8.	Гузенко Елена Юрьевна	Вебинар «Модульное обучение: использование платформ аудио- и видеогидов»	1 час	Корпорация «Российский учебник»
9.	Сахнов Сергей Федорович	ПК «Подготовка экспертов для организации и проведения итоговой аттестации по географии в 9 классах»	72 часа	ВГАПО с 18.03-29.03.2019г

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы МО учителей биологии, географии и химии.

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
Использование заданий творческого характера в преподавании географии, как средство формирования метапредметных результатов	Сайт «Учитель24.РФ»	Сахнов С.Ф.

Учителя МО в течение 2018-2019 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1.	Говорова Елена Владимировна	Использование проектно – исследовательской деятельности в организации учебного процесса.
2.	Гузенко Елена Юрьевна	Формирование экологической культуры у учащихся в процессе обучения географии
3.	Соинова Лариса Юрьевна	Формирование экологической культуры у учащихся в процессе обучения химии
4.	Сахнов Сергей Федорович	Формирование нравственных качеств личности через привитие любви к природе родного края, страны.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование уроков как основной формы учебно-воспитательного процесса с использованием современных образовательных технологий и цифровых (электронных) образовательных ресурсов.

2. Реализация стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Совершенствование методов работы с одаренными детьми.

Анализ работы МО учителей технологии за 2018-2019 учебный год

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
2. Повышать эффективность уроков технологии путем совершенствования методики преподавания.
3. Организовать ситуации успеха на уроках технологии.
4. Использовать интерактивные методы преподавания.
5. Формировать познавательные универсальные учебные действия на уроках.
6. Выявлять и поддерживать творчески одаренных детей.
7. Регулярно проводить заседания МО в соответствии с планом.

1. Направления работы.

В течение 2018-2019 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов и разработок.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.
- Создание условий для творческой работы учителя.

2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
19	Местковский Дмитрий Александрович	1973	высшее	10	1	---
20	Яковлева Ирина Фёдоровна	1970	высшее	2		
21	Сасова Людмила Григорьевна	1963	высшее	36		

3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

Достижения педагогов и обучающихся.

№	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И.	Место	Ф.И.О. педагога
---	-------------------------------------	------	-------	-----------------

п/п		обучающегося, класс	(результат)	
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, школьный этап	1. Бирюков Р. 2. Гурулёв П. 3. Тютюнников Е. 4. Крайнов К. 5. Казалов М.	Победитель Бирюков Р.С.	Местковский Д.А.
2	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, школьный этап	<u>5 кл.</u> 1. Лазуко А. 2. Лазарев В. 3. Контарев С. 4. Чумаков Е. <u>8 кл.</u> 5. Агарков Д. 6. Кузовцов 7. Попов Д. 8. Носов Н.	<u>5 кл</u> Победитель Лазуко А. Призёр Лазарев В. Контарев С. <u>8 кл.</u> Победитель Агарков Д. Призёр Кузовцов Попов Д.	Яковлева И.Ф.
3	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, школьный этап	1. Плотникова Д. - 5 класс 2. Круглякова А. - 5 класс 3. Стрельникова М. - 6 класс 4. Ахметова Л. - 6 класс 5. Зубкова С. - 6 класс 6. Ерохина Д. - 7 класс 7. Горкун И. - 7 класс 8. Новикова Анна Вячеславовна - 8 класс 9. Корниенко Алина Александровна - 8 класс 10. Логвинова София Максимовна - 8 класс	<u>5 кл.</u> Победитель Круглякова А. М. <u>6 кл.</u> Победитель Стрельников а М. С. <u>7. кл.</u> Победитель Кулешова И. Д. <u>8. кл.</u> Победитель Новикова А.В.	Сасова Л. Г.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	1. Всероссийская олимпиада школьников по предмету, районный этап 2. Конкурс "Неопалимая Купина"	Бирюков Р. Камышов А.	Участие	Местковский Д.А.

		Лазарев А. Ковалёв Д. Лубочников.	1 место 1 место	
2	Конкурс "Неопалимая Купина"	Агарков Д. Свотин А. Поляков В. Коротеев В.	Участие 2 место 2 место 2 место	Яковлева И. Ф.
3.	1. Конкурс "За здоровый образ жизни" 2. Выставка "Мир национальностей" 3. Участие в конкурсе для учителей по ТБ	Кулешова И. Учащиеся школы №86 Личное участие	1 место 1 место Участие	Сасова Л.Г.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
1				
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Конкурс "Неопалимая Купина"	Ковалёв Д. Лубочников	1 место 1 место	Местковский Д.А.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Конкурс к 85-летию Ю.А. Гагарина	Смольянинов Д. Бабенко Н. Рстокин М. Шишлянников Е.	2 место 3 место 3 место 3 место	Яковлева И. Ф.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Космические дали"	Кулешова Инна - 7а класс	2 место	Сасова Л.Г.

Педагоги МО приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Выступление на районной августовской конференции на МО учителей технологии	районный	Сасова Л.Г.

В 2018-2019 учебном году педагоги МО целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1	Местковский Д.А.	"Управление введением ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации"	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"
2	Яковлева И. Ф.	1 «Управление введением ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации» 2. «Содержание и методика	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"

		<p>преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>3. Форум « Педагоги России»</p> <p>4. Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования, тест: "Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности"</p> <p>5. Участие в мастер-классе «Социальные сети, как образовательный инструмент». Росконкурс.рф.</p> <p>6. «Развитие навыков самоконтроля и самооценивания у учащихся как альтернативная форма оценивания результатов учебной деятельности»</p> <p>7. "Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в системе образования: актуальные проблемы и пути решения</p> <p>8. Победитель Всероссийского тестирования « ПедЭксперт апрель 2019», направление : "Профессиональные компетенции педагога , тест: Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность"</p>	<p>72</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>Волгоградский педуниверситет</p> <p>Росконкурс, Ноябрь 2018»</p> <p>Росконкурс.рф.</p> <p>Вебинар «Преемственность в образовании»</p> <p>Вебинар «Преемственность в образовании»</p>
3	Сасова Л. Г.	<p>1. Форум « Педагоги России»</p> <p>2. Региональный научно-методический семинар учителей технологии "Современное научно-методическое обеспечение и информационно-образовательные ресурсы для предметной области "Технология"</p>	8	<p>Волгоградский педуниверситет</p> <p>ГАУ ДПО "ВГАПО"</p>

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы МО учителей технологии

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
"Актуальность творчества В.А. Сухомлинского в педагогике сегодня"	Вестник научных конференций 2018, №11-4 139	Местковский Д.А.

Учителя МО в течение 2018-2019 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1	Местковский Д.А.	"Интерактивные методы в обучении"
2	Яковлева И. Ф.	Выучить немецкий разговорный язык
3	Сасова Л. Г.	«Развитие творческих способностей и креативного мышления на уроках технологии методом проектов»

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
2. Мотивация педагогов на личностно - профессиональное саморазвитие;
3. Освоение нового содержания и методов педагогической деятельности;
4. Организация экспериментальной, инновационной деятельности педагогов;
5. Изучение и обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

Анализ работы НМК учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. обеспечить освоение образовательной программы начального общего образования;
2. продолжить обновление содержания школьного образования на основе реализации требований ФГОС и эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса
3. постоянно повышать методическую готовность учителя к реализации ФГОС, развивать педагогическое взаимодействие;
4. повышать качество воспитательной работы на основе деятельного взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализации принципов системного - деятельностного подхода.

1. Направления работы.

В течение 2018-2019 учебного года работа велась по следующим направлениям:

1. организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса;
2. курсовая переподготовка учителей;
3. обобщение и распространение передового педагогического опыта;
4. сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми, организация конкурсных и олимпиадных мероприятий;
5. применение современных педагогических технологий и использование в образовательном процессе ИКТ.

2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1	Акжигитова Елена Романовна	1984	высшее	14	нет	
2	Быстрицкая Елена Васильевна	1969	высшее	24	первая	
3	Ветохина Нина Николаевна	1953	высшее	45	высшая	Почетный работник образования РФ
4	Горбулева Галина Анатольевна	1968	высшее	33	первая	
5	Горемыкина Ольга Викторовна	1972	высшее	25	первая	
6	Калиновская Татьяна Ивановна	1970	среднее специальное	29	первая	Почетная грамота МОиН РФ
7	Кунаева Ольга Николаевна	1956	высшее	43	высшая	Почетная грамота МОиН РФ
8	Мироедова Людмила Петровна	1961	высшее	38	первая	Почетная грамота МОиН РФ
9	Рогачева Ирина Николаевна	1963	высшее	35	высшая	Почетный работник образования РФ
10	Толмачева Ираида Викторовна	1964	высшее	35	первая	
11	Чайкина Светлана Васильевна	1966	высшее	33	высшая	Почетная грамота МОиН РФ
12	Чернышёва Инна Петровна	1974	высшее	25	соответствие	
13	Яшихина Ирина Владимировна	1987	высшее	9	нет	

3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

Достижения педагогов и обучающихся.

№	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И.	Место	Ф.И.О. педагога
---	-------------------------------------	------	-------	-----------------

п/п		обучающегося, класс	(результат)	
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Никушенков Артем, 4а Поляков Алексей, 4б Медведев Никита, 4в	Победитель Призёр Призер	Мироедова Л.П. Горбулева Г.А. Кунаева О.Н..
2	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Нелепа Полина, 4а Белик Юлия, 4б Антипова Александра, 4в	Победитель Призер Призер	Мироедова Л.П. Горбулева Г.А. Кунаева О.Н.
3	Городская олимпиада «Моя математика» для 3 классов	Алейникова Мария, 3а Гудкова Изабелла, 3а Алимова Дарья, 3в	Победитель Призер Призер	Быстрицкая Е.В. Быстрицкая Е.В. Рогачева И.Н.
4	Конкурс чтецов «Живое русское слово»	Лемешко Михаил, 4в Кирилл Китаев, 3б Исаева Анжелика, 4б	Победитель Победитель Призер	Кунаева О.Н. Чайкина С.В. Горбулева Г.А.
5	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Гайсинова Рамина, 2в Кирсанова Злата, 3б Антонова Полина, 4 б	Победитель Победитель Призер	Чернышёва И.П. Чайкина С.В. Горбулева Г.А.
6	ОВИО «Наше наследие»	Нелепа Полина, 4а Белик Юлия, 4б Медведев Никита, 4в Горелова Кристина, 3а Кирсанова Злата, 3б Гречко Сергей, 3в Казаков Алексей, 3в Горковец Елизавета, 2б Дундуков Вячеслав, 2г Евсикова Валерия, 2в Семеряков	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер	Мироедова Л.П. Горбулева Г.А. Кунаева О.Н. Быстрицкая Е.В. Чайкина И.П. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н. Горемыкина О.В Акжигитова Е.Р. Чернышёва И.П.

		Роман, 1б		Ветохина Н.Н.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Олимпиада «Грамотеи»	Дуденков Вячеслав, 2г Гречко Сергей, 3в Нелепа Полина, 4а	Участие Участие Участие	Акжигитова Е.Р. Рогачева И.Н. Мироедова Л.П.
2	Конкурс чтецов «Живое русское слово»	Лемешко Михаил, 4в	Участие	Кунаева О.Н.
	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Гайсинова Рамина, 2в	Победитель	Чернышева И.П.
3	Городской фестиваль «Неделя чтения»	Чаусова Полина, 4б	Призер	Горбулева Г.А.
4	Городская олимпиада «Моя математика» для 3 классов	Алейникова Мария, 3а Гудкова Изабелла, 3а Алимова Дарья, 3в	Участие Участие Участие	Быстрицкая Е.В. Быстрицкая Е.В. Рогачева И.Н.
5	Конкурс «Наш семейный друг Незнайка» (к 65-летию книги Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)	Китаев Кирилл, 3б	Участие	Чайкина С.В.
6	Конкурс проектов «Как было, как стало»	Никушенков Артём, 4а	Призер	Мироедова Л.П.
7	Конкурс исследовательских проектов «Я открываю мир»	Карпов Руслан, 3в	Участие	Рогачева И.Н.
8	«Моя Земля Волгоградская»	Дель Дмитрий, 2а	Победитель	Толмачева И.В.
9	«Моя Земля Волгоградская»	Шаповалов Данил, 1г Баранова Алина, 1г Патрина Алиса, 2г	Призер Призер Призер	Яшихина И.В. Яшихина И.В. Акжигитова Е.Р.
10	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Мартехов Никита, 1г Шовковенко Максим, 1в Ерков Артём, 1в	Победитель Победитель Призер	Яшихина И.В. Ветохина Н.Н. Ветохина Н.Н.
11	Конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	Баранова Алина, 1г Гребенникова Злата, 1б	Участие Участие	Яшихина И.В. Ветохина Н.Н.
12	Районная акция «Открытый миру музей», номинация рисунки «Удивительный мир	Баранова Алина, 1г Мартехов Никита, 1г	Диплом Диплом	Яшихина И.В. Яшихина И.В.
13	ОВИО «Наше наследие»	Нелепа Полина, 4а	Победитель	Мироедова Л.П.

		Белик Юлия, 4б Горковец Елизавета, 2б Дуденков Вячеслав, 2г	Победитель Призер Призер	Горбулева Г.А Горемыкина О.В Акжигитова Е.Р.
4	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2019»	Мололкина К. , 3б Команда 3б	Победитель призер	Быстрицкая Е.В. Быстрицкая Е.В.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
1	Городской открытый конкурс юных знатоков искусства «Ты – об искусстве»	Чаусова Полина, 4б Блескун Анна 4б	Призер	Горбулева Г.А.
2	Фестиваль «Детство-это я и ты!»	Перерва Роман, 1а	Победитель	Кунаева О.Н.
3	Конкурс чтецов «Живое русское слово»	Лемешко Михаил, 4в	Участие	Кунаева О.Н.
4	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Основы православной культуры. «Русь Святая, храни веру православную».	Нелепа Полина, 4а	Участие	Мироедова Л.П.
5	Открытый городской конкурс праздничной открытки «Победа любви»	Москвичева Валерия, 2г	Победитель	Акжигитова Е.Р.
6	Городская игра по литературному чтению «Путешествие в страну Читалию»	Краснаускайте Дарья, 2г Каграманян Каролина, 2а Поликарпова Лиза, 2в Тюрина Мария, 2б	Участие Участие Участие Участие	Акжигитова Е.Р. Толмачева И.В. Чернышёва И.П. Горемыкина О.В.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	ОВИО «Наше наследие»	Кабалдина Александра, 3а Нелепа Полина, 4а Белик Юлия, 4б	Победитель Призер Призер	Быстрицкая Е.В. Мироедова Л.П. Горбулева Г.А.
2	Региональный конкурс – фестиваль творческих работ «И красива, и богата, наша Родина, ребята!» (конкурс фотографий «Мои любимые места»)	Казаков Алексей, 3в	Призер	Рогачева И.Н.
3	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Попова Ксения, 2г Харитоновна Анастасия, 2г Кранауйскайте Дарья, 2г Дуденков Вячеслав, 2г Гудкова Изабелла, 3а Водолазко	Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер	Акжигитова Е.Р. Акжигитова Е.Р. Акжигитова Е.Р. Акжигитова Е.Р. Быстрицкая Е.В. Быстрицкая Е.В.

		Артем, 3а Горелова Кристина, 3а Вельбов Захар, 1б Белик Юлия, 4б Михалева Лилия, 4б Исаева Анжелика, 4б Югов Юрий, 4б Доценко А., 2б	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Бытрицкая Е.В. Ветохина Н.Н. Горбулева Г.А. Горбулева Г.А. Горбулева Г.А. Горбулева Г.А. Горемыкина О.В
		Горковец Е., 2б Воронцова Е., 2 б Тюрина М., 2б Иванов Д, 4в Медведев Н., 4в Пинчук А., 1а Антипова А., 4в Никушенков А, 4а Нелепа П., 4а Матюшкова В., 4а Петренко М., 4а Яковлева Е., 4а Янипович А., 4а Хачатурян А., 4а Казаков А., 3в Гречко С., 3в Алимова Д., 3в Князян Д., 3в Князева В., 3в	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер	Горемыкина О.В Горемыкина О.В Горемыкина О.В Кунаева О.Н. Кунаева О.Н. Кунаева О.Н. Кунаева О.Н. Мироедова Л.П. Мироедова Л.П. Мироедова Л.П. Мироедова Л.П. Мироедова Л.П. Мироедова Л.П. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	Бессонов Александр, 4б	Победитель	Горбулева Г.А.
2	ОВИО «Наше наследие»	Кабалдина Александра, 3а	Призер	Быстрицкая Е.В.
3	«Пейзажи Родины моей»	Каграманян Каролина, 2а Таушкина Арина, 2а	Победитель	Толмачева И.В.
4	IV Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Никушенков Артем, 4а	Призер	Мироедова Л.П.
5	«Природа родного края»	Прядкина Анна, 4а	Участие	Мироедова Л.П.
6	Всероссийская игра Кодвардс «Час кода»	Сидорова Виктория, 1в	Участие	Ветохина Н.Н.

7	«Осенний листопад».Конкурс фотографий	Харитонов Анастасия, 2г	Призер	Акжигитова Е.Р.
8	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Чернявская Валерия, 3в	Победитель	Рогачева И.Н.
9	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Мукаева Анастасия, 3в Четверткова Дарья, 3в	Призер Призер	Рогачева И.Н. Рогачева И.Н.
10	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Воронин Матвей, 4в Пинчук Анна, 1а Перерва Роман, 1а	Участие Участие Участие	Кунаева О.Н. Кунаева О.Н. Кунаева О.Н.
11	Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы для 1-4 классов. Зимний сезон»	Краснаускайте Дарья, 2г	Призер	Акжигитова Е.Р.
12	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Поликарпова Е., 2в Плотникова У., 2в Перфильев К., 2в Гайсинова Р.,2в	Участие Участие Участие Участие	Чернышёва И.П. Чернышёва И.Н. Чернышева И.П. Чернышёва И.П.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Конкурс сочинений	Мироедов Сергей, 4а Гречко Сергей, 3в	Победитель Победитель	Мироедова Л.П. Рогачева И.Н.
2	Международный конкурс по иностранным языкам (русский язык) «Я-лингвист»	Петрова Кира, 3в	Призер	Рогачева И.Н.
3	Международный конкурс учебно-исследовательских, учебно-образовательных, научно-популярных работ и методических проектов в области физической культуры и спорта	Гречко Сергей, 3в	Победитель	Рогачева И.Н.
4	Международный конкурс по школьным предметам «Я - энциклопедия»	Петрова К. (русский язык),3в Гречко С. (русский язык),3в Князян Д.,3в Казаков А.,3в Витютнев.З.,3в Алимова Д., 3в (математика), Куракина М.,3в Тумаренко Д.,3в Тумаренко Я.,3в (математика)	Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер	

		Аралин К.,3в Крищенко Н.,3в (окружающий мир)	Призер Призер	
--	--	--	------------------	--

Педагоги НМК приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1	Семинар-практикум «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с Профстандартом «Педагог».Выступление по теме: «Творческие мастерские" как одна из форм работы с родителями»	Районный	Рогачева И.Н.
2	«Педагогическое ралли по образовательным технологиям :от идеи к реализации, от умения к смыслам»	Региональ ный	ЧайкинаС.В. Горемыкина О.В. Яшихина И.В.
3	Выступление на заседании РМО «Организация проектно исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности»	Районный	Горемыкина
4	Районный конкурс презентаций по ПДД « Безопасность на дороге».	Районный	Быстрицкая Е.В.
5	Выступление на заседании РМО «Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности»	Районный	Кунаева О.Н.
6	Выступление на заседании РМО «Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников»	Районный	Чайкина С.В.
7	Участие в работе районного семинара-практикума «Использование эффективных технологий в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности»	Районный	Горемыкина О.В. Чайкина С.В.

В 2018-2019 учебном году педагоги НМК целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1	Чайкина С.В. Горемыкина О.В.	Вебинар «Комплексная диагностика будущих первоклассников. Как исправить возможные проблемы за короткий срок»	2	Педагоги.онлайн
2	Горемыкина О.В Чайкина С.В..	Вебинар «Методика формирования вычислительных навыков, позволяющая одновременно повысить качество вычислений, решить комплекс проблем, связанных с УУД, и создать предпосылки для формирования устойчивого познавательного интереса»	2	Издательство «Бином»

3	Горемыкина О.В. Чайкина С.В. Горбулева Г.А. Акжигитова Е.Р.	«Система обучения орфографии (характеристика общих подходов) в образовательной системе «Гармония»»	2	Издательство «Бином»
4	Чайкина С.В. Мироедова Л.П. Толмачева И.В. Быстрицкая Е.В.	«Подготовка организаторов в аудитории»	2	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
5	Чайкина С.В. Толмачева И.В. Акжигитова Е.Р. Быстрицкая Е.В. Мироедова Л.П.	Тестирование по Санминимуму	2	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»
6	Ветохина Н.Н.	Учимся решать и составлять ребусы, филворды, кроссворды и логические задачи в начальной школе»	2	Издательство «Планета»
7	Ветохина Н.Н.	Проектно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении :вопросы мотивации и организации»	2	Издательство «Планета»
8	Ветохина Н.Н.	«ФГОС НОО. Оценка достижений планируемых результатов»	2	Издательство «Планета»
9	Ветохина Н.Н.	«Готовимся к итоговому тестированию в конце учебного года»	2	Издательство «Планета»
10	Горбулева Г.А.	«Подготовка к ВПР»	2	Издательство «Просвещение»
11	Горбулева Г.А.	«Организация текущего контроля по математике в начальной школе: уровневый подход к оценке планируемых результатов»	2	Издательство «Просвещение»
12	Горбулева Г.А. Мироедова Л.П. Акжигитова Е.Р.	« Исследовательская и проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС ОО. Опыт, документы, перспективы»	3	Преимственность в образовании
13	Горбулева Г.А. Акжигитова Е.Р. Чайкина С.В. Горемыкина О.В. Мироедова Л.П. Кунаева О.Н. Чернышева И.П. Ветохина Н.Н.	Участие в форуме «Педагоги России»	8	Педагоги.Онлайн
14	Толмачева И.В.	Информационно- методический модульный семинар «Использование ситуативных	8	ВГСПУ

		заданий из открытых источников и создание на их основе электронных образовательных ресурсов для применения на уроках и при работе над проектами в программе « Планета знаний»		
15	Акжигитова Е.Р.	«Критическое мышление для учителей : как развить этот навык у себя и обучить этому учащихся».	2	(проект megalant.com.ЦРТ «Мега –Талант».)
16	Акжигитова Е.Р.	Вебинар «Конфликт с учениками или родителями. Что делать? Права педагога»	2	Педагоги.Онлайн
17	Акжигитова Е.Р.	Вебинар «Case-study как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС».	2	(проект megalant.com.ЦРТ «Мега –Талант».)
18	Калиновская Т.И.	Вебинар «Учимся писать изложение и сочинение»	2	Педагоги.Онлайн

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы НМК учителей начальных классов.

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
«Формирование информационной культуры младших школьников, осваивающих ФГОС»	Публикация на сайте «Инфоурок»	Ветохина Н.Н.

Учителя НМК в течение 2018-2019 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1	Акжигитова Елена Романовна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой.
2	Быстрицкая Елена Васильевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов 2 поколения.
3	Ветохина Нина Николаевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
4	Горбулева Галина Анатольевна	Информационные технологии как средство развития познавательной активности младшего школьника
5	Горемыкина Ольга Викторовна	Формирование самооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
6	Калиновская Татьяна Ивановна	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО

7	Кунаева Ольга Николаевна	Проектная деятельность на уроках как средство развития коммуникативных компетентностей младших школьников
8	Мироедова Людмила Петровна	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
9	Рогачева Ирина Николаевна	Формирование коммуникативных компетенций на уроках математики в начальной школе
10	Толмачева Ираида Викторовна	Развитие познавательной деятельности учащихся в процессе формирования УУД.
11	Чайкина Светлана Васильевна	Организация системы оценивания достижений учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.
12	Чернышёва Инна Петровна	Развитие орфографической зоркости младших школьников.
13	Яшихина Ирина Владимировна	Развитие логического мышления обучающихся начальных классов на уроках математики

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечить освоение образовательной программы начального общего образования;
2. Продолжить обновление содержания школьного образования на основе реализации требований ФГОС и эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса
3. Постоянно повышать методическую готовность учителя к реализации ФГОС, развивать педагогическое взаимодействие и преемственность;
4. Повышать качество воспитательной работы на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализации принципов системного подхода.

Анализ работы МО учителей физической культуры и ОБЖ за 2018-2019 учебный год

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Внедрение стандартов второго поколения в старшей школе в практическую деятельность учителя.
- Организация спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Подготовка учащихся к участию в соревнованиях разного уровня.
- Участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью изучения, обобщения и распространения опыта учителей.

1. Направления работы.

В течение 2018-2019 учебного года работа велась по следующим направлениям:

1. Педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса.
2. Обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Организация работы с учащимися, участвующими в спортивных мероприятиях разного уровня.
4. Применение современных педагогических технологий.

2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1	Рубаненко Сергей Николаевич	1981	КГАФК, 2003	16 лет	Высшая, 2018	Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы
2	Кравцова Елена Сергеевна	1989	ВГАФК, 2010	8 лет	Соответствие занимаемой должности	
3	Садыхов Роман Анатольевич	1992	ВГАФК, 2013	5 лет	Соответствие занимаемой должности	
4	Никитин Олег Владимирович	1970	Саратовское Высшее Военное Училище химической защиты Военная академия РФБ	23 года		

3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, школьный этап	Мовсесян А., 10б	Победитель	Рубаненко С. Н.
		Романова К., 9а	Победитель	Рубаненко С. Н.
		Савушкин А., 10б	Призёр	Рубаненко С. Н.
		Ключкина Е., 9а	Призёр	Рубаненко С. Н.
		Камышов А., 7в	Победитель	Рубаненко С. Н.
		Тишкова М., 8а	Победитель	Рубаненко С. Н.
		Федуллаева К., 7б	Призёр	Садыхов Р. А.
		Бирюков Р., 7а	Призёр	Яшихина И. В.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, районный этап	Романова К., 9а Ключкина Е., 9а Мовсесян А., 10б Тишкова М., 8а	Призёр Участие Участие Победитель	Рубаненко С. Н.

2	Соревнования по мини-футболу среди 2004-05 гг. pp.	Кузнецов Г., Букиа Д., 8г Кленин Н., Пшенников М., Балашов Р., 8в ШипаевЮ., Кулигин В., 8а, Крюков Р., 7а	Призёр место	2	Рубаненко С. Н.
3	Легкоатлетическое четырёхборье среди 2004-05 гг. pp.	Кленин Н., Балашов Р., 8в Куракин Д., Митраков И., 8а Кебурия С., 8б Лобанов К., 7б Трифанова В., 7а Яковлева К., Силантьева А.,7а Каденцева О., 8в	Участие		Рубаненко С. Н., Кравцова Е. С.
4	Соревнования по Русской лапте (юноши и девушки)	Сборная школы 7-10 класс: <u>Девушки:</u> Крылова Д., 9в Лемякина А., 9а Бобенко А., 9а Акопян М., 8г Хаванская В., 9б Гриненко А., 8б Трифанова В., 7а Степаненко З., 6б <u>Юноши:</u> Небесчётнов В., 10б Колбашкин А., 10а Сысоев Д., Скобелев М., Якухин А., Иванов Е., Мельников Д., 9г Кузнецов Г., 8г Мовсеян А., 10б Акопян В., 11б	Призёры 2 место 3 место		Рубаненко С.Н.
5	Соревнования по баскетболу (девушки)	Сборная школы 9 - 11 класс: Козлова А., Титова И., 11а Федотова А., 10б Сергиенко В. Высоцкая В., 11б Божко Д., 9в	Призёры 2 место		Рубаненко С.Н.
6	Соревнования по баскетболу (юноши)	Сборная школы	Участие		Рубаненко С.Н.

		7-11 класс: Савушкин А., Ортиков Н., Андрющенко Д., 10а Храмов С., Горшенин И., 7а Жохов М., 8а		
7	Соревнования по волейболу (юноши)	Сборная школы 8-11 класс: Скобелев М., Якухин А., Иванов Е., Сысоев Д., Мельников Д., 9г Молдованов И., 8г	Участие	Рубаненко С.Н.
8	Соревнования по мини-волейболу (юноши)	Сборная школы 5-6 класс: Лазуко А., Сурков М., Шишлянников Е., Орешин Я., 6а Каштанов Д., Каргалёв Д., 6в Косенко Д., 6г	Участие	Рубаненко С.Н.
9	Соревнования по мини-лапте	Сборная школы 5-6 класс: <u>Юноши</u> Лазуко А., Сурков М., Шишлянников Е., 6а Каштанов Д., Каргалёв Д., 6в Косенко Д., 6г Растокин М., 6а <u>Девушки</u> Степаненко З., 6б, Ахметова Л., Соколова Д., Юдина Д., Селезнёва В., 6в, Коваленко А., Павленко С., 6а	Призёры 3 место 3 место	Рубаненко С.Н.
10	«Президентские спортивные игры»	<u>Сборная школы</u> <u>2004-05 гг. пр.:</u> Крюков Р., 7а Гусейнов А., 7в Камышов А., 7в	Призёры 3 место	Рубаненко С.Н.

		<p>Букиа Д., 8г Горшенин И., 7а Бирюков Р., 7а Храмов С., 8а Киселёв Н., 7в Кузнецов Г., 8г Яковлева К., 6а Горкун И., 7в Сердюкова Т., 6б Маслова В., 7б Захаренко С., 7б Трифанова В., 7а Акопян М., 8г Скрынникова А., 7г Шипаев Ю., Куракин Д., 8а Кленин Н., 8в Кузнецов Г., 8г</p> <p><u>Сборная школы</u> <u>2002-03 гг. pp.:</u> Леушин В., 9г Осипов Е., 9в, Федотова А., Калинина А., Круглякова А., Савушкин А., Мовсесян А., Бух Д., 10б, Андрющенко Д., 10а Исламов Т., 9г Иванова В., Воронова А., Пономарёва В., Хаванская В., 9 б Забазнова П., 9г Ключкина Е., 9а Дугина М., Панова А., 8а, Молдованов И., 8г</p>	Победители	
11	Зимний фестиваль ГТО	<p>5-6 класс: Лазуко А., Сурков М., Шишлянников Е., 6а Каштанов Д., Иванов Н., 5б Косенко Д., 6г</p>	Участники	Рубаненко С.Н.

		Яковлева К., 6а Степаненко З., 6б Камышова Е., 5в 7-9 класс: Трифанова В., 7а Ключкина Е., 9а Хавнская В., 9б Беляева А., 7в Митраков И., Кулигин В., 8а Якухин А., Дряблов Д., 9а		
12	Конкурс «Строя и песни»	Дугина М., Кустина А., Панова А., 8а Пермякова А., Поленичкина Д., Картушина А., Гриненко А., Сычёва А., 8б Каденцева О., Лободин Д., 8в Воронова А., 9б Осипов Е., Епанчинцев Р., Сафаров А., 9в Китаев Д., Мовсесян А., Соловьёв Е., Сулицкая Д., Яровицина Д., 10б	Призёры 3 место	Никитин О. В.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
1	Городской турнир по мини-лапте	Сборная школы 5-10-х классов: <u>Девушки:</u> Крылова Д., 9в Лемякина А., 9в Неткова Е., 9в Бобенко А., 9а Гриненко А., 8б Степанова З, 5б Трифанова В., 7а Акопян М., 8 г <u>Юноши:</u> Мельников Д., 9г Кузнецов Г., 8г Лобасов П., 8г Авдеев Е., 8б Каргалёв Д., 6в	Победители Призёры 3 место	Рубаненко С.Н. Садыхов Р. А.
2	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Трифанова В., 7а Ключкина Е., 9 а	Участие	Кравцова Е. С. Садыхов Р. А.

		Хавнская В., 9б Митраков И., Куракин Д., 8а Токарева С., Чурекова А., Бобенко А., 9а Землянский Р., Бобрышев А., 10б, Колбьяшкин А., 10 а, Кузнецов Г., Букиа Д., 8г		
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийский легкоатлетический пробег, посвящённый 76-й годовщине освобождения Сталинграда	Калинина А., Аль-Фалуджа С., Осинкова А., Югова Ю., Флейтман Н. 10а Яровицына Д., Сулицкая Д, Мовсеян А., Китаев Д., Астраханцев А., Бобрышев А., Соловьёв Е., 10б	Участие	Рубаненко С.Н.

Педагоги НМК (МО) приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Семинар «Планирование профессиональной деятельности и проведение уроков физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО»	городской	Рубаненко С.Н.
2.	Семинар «Повышение профессиональных компетенций учителя физической культуры при обучении основам игровых видов спорта»	городской	Рубаненко С.Н.

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы учителей МО физической культуры и ОБЖ.

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
«Организация урока физической культуры с использованием проблемного обучения на примере русской лапты»	https://учитель24.pf/images/Рубаненко.pdf	Рубаненко С.Н.

Учителя МО физической культуры и ОБЖ в течение 2018-2019 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1	Рубаненко Сергей Николаевич	«Народные игры и их роль в воспитании учащихся»
2	Садыхов Роман Анатольевич	«Развитие скоростно-силовых способностей у футболистов 10-12 лет»
3	Кравцова Елена Сергеевна	«Развитие скоростных способностей у детей 11 - 12 лет»

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить организацию спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
2. Подготовка учащихся к участию в соревнованиях разного уровня.
3. Продолжить участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью изучения, обобщения и распространения опыта учителей.

Раздел № 8

Общие выводы и предложения

- Школа стабильно функционирует в режиме инновационного развития, способствует личностному росту и социализации ребенка.
- Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

В ходе анализа работы школы были определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, это позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Задачи работы Школы на 2018-2019 учебный год

1) Осуществлять образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы Школы, по выполнению требований ФГОС общего образования согласно 273 ФЗ «Об образовании в РФ». Образовательную деятельность по основной образовательной программе Школы осуществлять на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и образовательных интересов учащихся.

2) Стремиться к повышению результативности освоения учащимися содержания образовательной программы школы на основе обновления содержания школьного образования, усиления практической части программ учебных предметов и курсов,

эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности.

3) Обеспечить преемственность уровней общего образования в школе на основе учёта психолого-возрастных особенностей воспитанников, применения современных технологий управления качеством освоения образовательной программы учащимися.

4) Продолжить работу по оказанию научно-методической и информационной поддержки педагогическим работникам в процессе обновления содержания школьного образования, способствовать созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагога, признавая определяющим фактором инициативу и заинтересованность самого педагога в профессиональном росте.

5) Развивать информационно-образовательную среду школы в части: фиксации хода образовательной деятельности и отражения результатов освоения основной образовательной программы учащимися. Обеспечить предоставление электронной услуги учащимся и их родителям (законным представителям), а именно, предоставить всем участникам образовательных отношений доступ к актуальной и достоверной информации об организации и осуществлении образовательной деятельности школой.

6) Совершенствовать систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик для воспитанников, направленных на усвоение ими базовых национальных ценностей Российского общества и историко-культурных традиций Волгоградского региона.

7) Способствовать осознанию учащимися взаимной связи здоровья и качества жизни, формированию у учащихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, потребности следовать принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

Проблемы, требующие решения:

1. Исходя из анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся, требуется усовершенствование модели внутришкольной системы управления качеством образования.

2. Необходимо продолжить работу педагогического коллектива по совершенствованию системы работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми, с родителями учащихся

3. Продолжить работу по укреплению связей школы и социума, по расширению перечня образовательных услуг детям школьного возраста.

4. Продолжить дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса.

5. Продолжить обновление материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС

6. Требуется комплексный мониторинг качества учебно-воспитательного процесса.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основная цель деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году для решения выявленных проблем:

совершенствование педагогической системы, способствующей созданию условий для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования.

Планируемые мероприятия:

1. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

2. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

3. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. Выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся в условиях образовательного учреждения.

4. Дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей: создание условий для развития учащихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей.

5. Укрепление связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.

6. Расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебного процесса. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.

7. Для достижения оптимального построения процесса обучения, создания условий, обеспечивающих возможность выбора, реализацию учащимися индивидуальной образовательной траектории и формирования творчески работающего коллектива необходимо продолжить:

- выявлять одаренных детей;
- расширять организационные формы учебного процесса;
- активизировать работу по проектной деятельности учащихся;
- заинтересовать в исследовательской деятельности одаренных детей;
- применять современные формы и методы преподавания.

8. Для решения проблем воспитания активизировать работу в следующих направлениях:

- построение профессиональной деятельности учителей в контексте смысловой ориентации образования как условия овладения ими личностного подхода;
- разработка системы деятельности школы по оказанию психолого-педагогической поддержки учащихся в их смысло-поисковой деятельности и их личном становлении;
- расширение работы с родителями в системе конструктивного сотрудничества;
- использование обширного комплекса инновационных форм, методов, приемов, технологий при проведении воспитательных мероприятий;

9. Обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС.

Считаем, что поставленные задачи будут способствовать решению этих проблем.

• **Выводы по самообследованию:**

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МОУ СШ № 86.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база школы в основном отвечает предъявляемым требованиям.

Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

Материалы самообследования обсуждены на педагогическом совете, на котором выступили заместители директора по всем направлениям. Были проанализированы: система управления школой, содержание подготовки выпускников, качество подготовки учащихся, материально-техническая база, научно-методическая, экспериментальная деятельность, сотрудничество с общественными организациями, воспитательная работа, обеспечение безопасного образовательного пространства.

Настоящий отчет утвержден решением педагогического совета школы №1 от 29.08.2019 года.

Директор МОУ СШ № 86



Е.П. Дьячкова

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
204 (двести четыре)
страницы

Директор МОУ СШ № 86
Е.П. Дьячкова

